

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 3 Bandung pada mata pelajaran geografi yang telah dilakukan pada setiap tindakan, mulai dari tindakan pertama, tindakan kedua, tindakan ketiga dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan media interaktif tipe *drill* pada materi sumber daya alam dapat meningkatkan minat belajar peserta didik berlangsung dengan cukup efektif. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan proses pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan. Peserta didik mampu mempelajari materi dan mengerjakan soal-soal latihan yang terdapat di media pembelajaran interaktif tipe *drill*. Peserta didik terus berlatih mengerjakan soal-soal latihan hingga peserta didik paham dengan materi yang sedang dipelajari. Selain itu peserta didik aktif dalam berdiskusi dan mampu memberikan pendapat dan tanggapannya terkait materi yang sedang dipelajari.
2. Penerapan media interaktif tipe *drill* pada materi sumber daya alam dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan minat belajar peserta didik pada tindakan pertama rata-rata minat peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 3 Bandung yaitu 40,73%. Pada tindakan kedua, rata-rata minat belajar peserta didik adalah 70,71%. Kemudian pada tindakan ketiga rata-rata minat belajar peserta didik adalah 89,55%. Dari tindakan pertama hingga tindakan ketiga peningkatan minat belajar peserta didik sebesar 48,82%.
3. Respon peserta didik terhadap media interaktif tipe *drill* menunjukkan respon yang positif. Hal ini terlihat dari index jawaban peserta didik 39,6% peserta didik menyatakan sangat setuju (SS), 58% peserta didik menyatakan setuju (S), dan 2,36% peserta didik menyatakan tidak setuju (TS) dengan media interaktif tipe *drill*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari 17 orang peserta didik

84,31% rata-rata menyatakan sangat setuju (SS) dalam melakukan kegiatan belajar dengan menggunakan media interaktif tipe *drill*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media interaktif tipe *drill* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran geografi. Dengan demikian dapat direkomendasikan media interaktif tipe *drill* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran lainnya.
2. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti mengalami kesulitan saat membuat media pembelajaran interaktif tipe *drill* karena kurang menguasai *software* yang digunakan. Dengan demikian peneliti merekomendasikan penerapan media interaktif tipe *drill* dalam materi atau mata pelajaran lain perlu perencanaan yang matang dan penguasaan guru dalam menggunakan *adobe flash* atau *software* yang mendukung pembuatan media interaktif tipe *drill*.
3. Berdasarkan penelitian, peneliti kurang pandai mengatur alokasi waktu terutama pada tindakan pertama saat media pembelajaran interaktif tipe *drill* diperkenalkan kepada peserta didik. Ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan ketika meng-*copy* dan membuka media tersebut. Dengan demikian, peneliti merekomendasikan dalam penerapan media interaktif tipe *drill* guru harus pandai mengatur alokasi waktu dan berusaha mengefisienkan waktu ketika peserta didik meng-*copy* media tersebut.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penerapan pembelajaran menggunakan media interaktif tipe *drill* bagi peneliti yang akan menggunakan media interaktif ini dengan

menggunakan variabel selain minat belajar seperti motivasi belajar, hasil belajar, efektifitas pembelajaran dan lain sebagainya.