

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA-KATA MUTIARA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Pembelajaran Geografi	8
B. Media Interaktif Tipe <i>Drill</i> untuk Meningkatkan Minat Belajar.....	10
C. Minat Belajar	17
D. <i>Individual Learning</i> atau Pembelajaran Individual	20
E. Penelitian Tindakan Kelas	21
F. Indikator Respon.....	24
G. Penelitian yang Relevan	26
H. Kerangka Berpikir	28
I. Hipotesis Tindakan	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
A. Lokasi Penelitian	31
B. Aspek yang Dikaji	31

Arni Oktaviani, 2016

PERAN MEDIA INTERAKTIF TIPE DRILL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Penjelasan Istilah	31
D. Desain Penelitian	33
E. Rencana Tindakan	36
F. Instrumen Penelitian	39
G. Pengujian Instrumen	40
H. Teknik Pengumpulan Data	45
I. Teknik Analisis Data	46
J. Indikator Keberhasilan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Kondisi Sekolah	49
2. Kondisi Peserta Didik Sebelum Tindakan	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Tindakan Pertama.....	52
2. Tindakan Kedua	62
3. Tindakan Ketiga	69
4. Peningkatan Setiap Tindakan	77
a. Proses Pembelajaran dengan Media Interaktif Tipe <i>Drill</i>	77
b. Minat Belajar	80
c. Respon Peserta Didik terhadap Kegiatan Pembelajaran	88
C. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indeks Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.2	Klasifikasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.3	Kriteria Validitas Item	43
Tabel 3.4	Klasifikasi Reliabilitas	44
Tabel 3.5	Panduan Pemberian Skor pada Skala Likert	47
Tabel 3.6	Kriteria Interpretasi Skor	47
Tabel 4.1	Hasil Belajar Peserta Didik Tindakan Satu.....	59
Tabel 4.2	Hasil Belajar Peserta Didik Tindakan Dua	68
Tabel 4.3	Hasil Belajar Peserta Didik Tindakan Tiga.....	76
Tabel 4.4	Peningkatan Proses Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Tipe <i>Drill</i>	79
Tabel 4.5	Peningkatan Perasaan Senang Peserta Didik Setiap Tindakan	80
Tabel 4.6	Peningkatan Perhatian Peserta Didik Setiap Tindakan	82
Tabel 4.7	Peningkatan Partisipasi Peserta Didik Setiap Tindakan	83
Tabel 4.8	Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Tindakan.....	85
Tabel 4.9	Akumulasi Minat Peserta Didik Setiap Tindakan.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Siklus PTK John Elliot.....	35
Gambar 3.2 Interpretasi Koefisien Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i>	44
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Media Interaktif Tipe <i>Drill</i>	80
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Perasaan Senang Peserta Didik	81
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Perhatian Peserta Didik Setiap Tindakan.....	83
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Partisipasi Peserta Didik Setiap Tindakan	80
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	84
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik	86

Arni Oktaviani, 2016

***PERAN MEDIA INTERAKTIF TIPE DRILL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu