

## الباب الخامس

### نتائج البحث والاقتراحات

#### أ. نتائج البحث

بناء على حواصل تدريج في تحليل البيانات الموجودة، فيقدم الباحث

نتائج البحث كما يلي:

1. قبل استخدام وسيلة حديقة الحروف، يبدو أن قيمة المتوسط للاختبار

القبلي في الفصل التجريبي هي 66,07 وفي الفصل الضابط هي

68,57. نظرا إلى قيمة المتوسط السابقة، نعرف أن قيمة المتوسط في

الفصل التجريبي أقل من الفصل الضابط، بقدر 2,5. واعلم أن قيمة

المتوسط فيهما قليلة.

2. بعد استخدام وسيلة حديقة الحروف، يبدو أن قيمة المتوسط للاختبار

البعدي في الفصل التجريبي هي 64,79 وفي الفصل الضابط هي

78,71. نظرا إلى قيمة المتوسط السابقة، نعرف أن قيمة المتوسط في

الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط، بقدر 7,79. ويقال إن قيمة

المتوسط للاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابط أكبر من قيمة المتوسط للاختبار القبلي.

3. لذلك، يخلص الباحث أن قيمة المتوسط للاختبار القبلي في الفصل التجريبي هي 66,07 وللأختبار البعدي هي 79,64. ويُعرف أن تقدم قيمة المتوسط في الفصل التجريبي هو 13,57. أما قيمة المتوسط للاختبار القبلي في الفصل التجريبي فهي 68,57 وللأختبار البعدي هي 71,78. ويُعرف أن تقدم قيمة المتوسط في الفصل التجريبي هو 3,21. نظرا إلى قيمة المتوسط السابقة، يبدو أن تقدم الفصل التجريبي في استيعاب المفردات العربية بواسطة استخدام وسيلة حديقة الحروف أكبر من تقدم الفصل الضابط (بدون استخدام وسيلة حديقة الحروف). بناء على ارتقاء مهارة تلاميذ الفصل التجريبي والفصل الضابط، يوجد اختلاف التقدم بينهما. ويقال إن وسيلة حديقة الحروف تؤثر أثرا إيجابيا إلى استيعاب المفردات في اللغة العربية.

## ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث السابقة، نعرف أن وسيلة حديقة الحروف فعالية لارتقاء استيعاب المفردات في اللغة العربية. لذلك، سيقدم الباحث الاقتراحات وهي كما يلي:

1. وسيلة حديقة الحروف فعالية لاستيعاب المفردات في اللغة العربية. لذلك، تُستخدم وسائل الصورة المتحركة لارتقاء استيعاب المفردات، خاصة لتلاميذ اللغة العربية. والجدير بالذكر أن تعليم اللغة العربية لا يكون تماما وكاملا بتقديم النظرية، بدون استخدام الوسائل التعليمية اللغوية النافعة والمؤيدة.
2. لمعلم درس اللغة العربية، أن يتنظر إلى وسيلة حديقة الحروف كاختلاف في تعليم المفردات. حتى تكون عملية التعليم أكثر ممتعة.
3. للباحث اللاحق، يُرجى منه أن يعمق دراسة وسيلة حديقة الحروف أي لا يستخدم لاستيعاب المفردات العربية فقط، بل لاستيعاب الفهم على كتابة الإنشاء وحفظ النصوص العربية، حتى تكون حواصل البحث واسعة وعميقة.