

ABSTRAK

Studi Nilai-Nilai Pendidikan Luqman dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Ilmiah pada ayat 12-19 di SMP Plus Babussalam). Bahasa Arab merupakan pembelajaran bahasa yang masih menekankan pada teori dan praktek tanpa adanya kesinambungan dengan kehidupan sehari-hari, terutama pendidikan nilai atau karakter. Selama ini pendidikan karakter hanya menjadi tanggung jawab guru agama dan guru kewarganegaraan saja, padahal guru bahasa Arab juga memiliki peranan penting dalam penanaman pendidikan karakter. Hal ini disebabkan karena terjadinya dekadensi moral yang terjadi saat ini, dan terkikisnya nilai-nilai luhur agama Islam karena bebasnya budaya-budaya luar yang masuk ke Indonesia. Begitu juga perkembangan teknologi dan koneksi internet yang bebas di akses saat ini menjadi masalah dari penurunan karakter peserta didik. SMP Plus Babussalam merupakan contoh sekolah dimana setiap guru harus menerapkan pendidikan karakter baik pelajaran umum maupun pelajaran kepesantrenan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter, yang ditinjau dari surah Luqman ayat 12-19 di dalam Al-Qur'an. Bagaimana proses pembelajaran dan cara menerapkan nilai-nilai karakter serta nilai pendidikan apa saja yang terkandung dalam surah Luqman dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Arab juga kendala yang dihadapi dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter. Selain itu juga untuk mengetahui peran orang tua dalam memberikan pendidikan karakter kepada anak seperti yang dicontohkan oleh Luqman Al-Hakim. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan subjek penelitian kelas VII di SMP Plus Babussalam Bandung tahun ajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data menggunakan studi kepustakaan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Nilai-nilai pendidikan Luqman yaitu meliputi nilai akhlak, nilai aqidah dan nilai syariah. (2) Penerapan nilai-nilai pendidikan bahasa Arab dimulai dengan contoh-contoh teladan dari guru, serta adanya pembiasaan dan membuat aturan yang dapat membangun karakter peserta didik.(3) Peran orang tua dalam pendidikan karakter adalah sangat penting dan dibutuhkan karena orangtua merupakan contoh konkrit bagi anak. (4) Kendala yang di hadapi adalah lingkungan dan perubahan globalisasi terutama gaya hidup.

ABSTRACT

Study Values Of Luqman Education and The Implementation in Learning Arabic Language at School (Scientific studies in verse 12-19 in Qur'an at Middle School Of Babussalam). Arabic is the language learning that is focused on the theory and practice without any continuity with everyday life, especially education value or character. All this time only characters education is the responsibility of religious teachers and teachers nationality, even though Arabic teacher also has an important role in the cultivation of character education. This is because the moral decadence that occurred at this time, and the erosion of the noble values of Islam by the independent external cultures into Indonesia. Also, the development of technology and free internet connection in the access currently a problem of a decrease in the character of students. Babussalam Middle School is an example of a school where every teacher should implement character education both general studies and lessons uniquely pesantren. This research aimed to describe the values of character education, which is seen from surah Luqman verse 12-19 in the Qur'an. How process of learning and how to apply the values of character as well as any educational value contained within Surah Luqman and its application in learning Arabic is also the obstacles encountered in implementing the values of character education. It is also to determine the role of parents in providing education to the children's character as exemplified by Luqman Al-Hakim. This research uses descriptive method with research subjects in seventh grade at Babussalam Middle School Bandung academic year 2014/2015. Data collection method using literature study, observation, interviews, and documentation. The results showed that: (1) The educational values Luqman which includes moral values, aqidah values and syariah values, (2) Implementation of educational values Arabic begins with examples of exemplary teachers, and their habituation and create a rule that can build character learners. (3) The role of parents in the education of character is very important and necessary because the parent is a concrete example for children. (4) Constraints in the face of globalization is environmental and especially lifestyle changes.

مجرد

عرفنا في هذا العصر أن معلم تربية الدين أو الوطن مسؤول عن التلاميذ في تربية سلوكهم. مع أننا نفهم أن معلم اللغة العربية له دور مهم في تنمية قيم تربية السلوك. المدرسة الثناوية باب السلام تعنى نموذج المدرسة. ينبغي لكل معلم أن يطبق تربية السلوك في الدروس العامة أو المعهدية. هدف هذا البحث هو وصف قيم تربية السلوك في القرآن سورة لقمان آية 12 إلى 19. فيه بيان كيف عملية التعليم وطريقة تطبيق قيم السلوك والتربية وكذلك تطبيقها في تعليم اللغة العربية. طريقة هذا البحث المستخدمة هي طريقة وصفية بموضوع البحث تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة الثناوية باب السلام للعام الدراسي 2014 إلى 2015. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي دراسة مكتبية وملاحظة ومقابلة ودراسة وثائق. تدل حواصل البحث أن (1) قيم تربية لقمان تحتوي على قيمة الأخلاق والعقيدة والشرعية و(2) تطبيق القيم في تعليم اللغة العربية يبدأ من أسوة المعلمين وتعود التلاميذ في أنشطة خيرة وصناعة النظام في بناء سلوكهم و(3) دور الوالدين في تربية السلوك هو شيء مهم ومحتاج لأنهما أسوتان حقيقيان للتلاميذ و(4) العقبة الموجودة في الميدان هو بيئة وتغير الصعور منها موضة الحياة.

الكلمات الرئيسية : قيم التربية، لقمان، تعليم اللغة العربية، تطبيق، مدرسة.