

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Penelitian mengenai penerapan *direct instruction model* dalam peningkatan pembuatan desain motif sablon pada peserta didik SMKN 14 Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *direct instruction model* meningkatkan pembuatan desain motif sablon pada tahap persiapan yang berada pada kriteria tinggi.
2. Penerapan *direct instruction model* meningkatkan pembuatan desain motif sablon pada tahap proses kerja yang berada pada kriteria sedang.
3. Penerapan *direct instruction model* meningkatkan pembuatan desain motif sablon pada tahap hasil kerja yang berada pada kriteria rendah.
4. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa penerapan *direct instruction model* meningkatkan pembuatan desain motif sablon secara keseluruhan yang berada pada kriteria sedang.

#### **B. REKOMENDASI**

Saran penelitian disusun berdasarkan simpulan penelitian. saran yang peneliti susun dapat dipertimbangkan sebagai bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan dalam proses pembelajaran sablon. Saran tersebut peneliti ajukan kepada:

1. Guru DPK Tekstil
  - a. Guru mata pelajaran cetak saring hendaknya dapat menggunakan model serta media pembelajaran yang variatif disesuaikan dengan tujuan dan materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kompetensi peserta didik.
  - b. Penerapan *direct instruction model* dapat diterapkan pada mata pelajaran lain yang setara dengan cetak saring.

## 2. Peserta Didik DPK Tekstil

Peserta didik dapat meningkatkan sikap kerja pada saat proses pembelajaran dengan cara memperhatikan sikap kerja sesuai dengan prosedur kerja.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai peningkatan kompetensi pada pembuatan produk sablon dengan menggunakan *direct instruction model* atau model pembelajaran lainnya.

