

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anto, A.A., Akhdinirwanto, R.W., and Fatmaryanti, S.D. (2013). *Pemanfaatan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMP Negeri 27 Purworejo*. Tesis Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Muhammdiyah Purworejo, Radiasi.Vol.2 No.1.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. (2013). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cetakan ke-3.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Brown, S. I & Walter, M. I. (1993). *Problem Posing: Reflection & Applications*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- De Bono, E. (1990). *Mengajar Berpikir (Terjemahan oleh Soemardjo)*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. [online]. Tersedia: [http://www.aidsindonesia.or.id/uploads/20130729141205.Permen diknas\\_No\\_22\\_Th\\_2006.pdf](http://www.aidsindonesia.or.id/uploads/20130729141205.Permen_diknas_No_22_Th_2006.pdf)
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar (Terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Gunawan, Imam. (2013). *Taksonomi Bloom, Revisi Ranah kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian*. Jurnal Program Studi PGSD FIP IKIP PGRI Madiun.
- Haryani, Desti. (2012). *Membentuk Siswa Berpikir kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa". Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY.
- Hasruddin. (2009). *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED Vol.6 No.1 (Juni 2009) 48:60. Tersedia : <https://ml.scribd.com/doc/214791099/Memaksimalkan-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Melalui-Pendekatan-Kontekstual-Hasruddin>. [14 Mei 2015]
- Hassoubah, Zaleha Izhab. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung. Nuansa
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- I.M. Astra & Umiatin, M. Jannah. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Karakter Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 8 (2012) 135-143. Tersedia : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFPI/article/view/2153> [24 Mei 2015]
- Malebra, Irawan. (2014). *Jamdiknas dan Akses Pendidikan Untuk Anak Indonesia*. [online]. Tersedia: <http://news.okezone.com/read/2014/10/31/65/1059277/jamdiknas-dan-akses-pendidikan-untuk-anak-indonesia>
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Norman, Ilfi., Md. Nor Bakar. (2011). *Secondary School Students' Problem Posing Strategies: Implications To Secondary School Students' Problem Posing Performances*. Journal of Edupres, Volume 1 September 2011, 1-8.
- Puspitasari, Dian. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

- Riyana, Cepi.(2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung
- Roheti, Teti. (2012). *Pendekatan Problem Posing Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Satria. (2012). *Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia Masih Rendah*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. [online]. Tersedia: <http://ugm.ac.id/id/post/page?id=4467>
- Silver, E & Cai, J. (1996). *An Analysis Of Aritmatic Problem Posing by Middle School Students*. Journal for Research In Mathematics Education, V.27, N.5, November 1996, h.521-539.
- Sriyono, dkk. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subekti, Lilik. (2011). *Esensi Pelatihan Berfikir Kritis Bagi Siswa SMP*. Artikel Ilmiah. [online]. Tersedia:<http://groupktibondowoso.blogspot.com/2011/10/esensi-pelatihan-berfikir-kritis.html>.
- Sudjana, Nana.(2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009).*Proses Belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutisna. (2010). *Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing*. [Online]. Tersedia : <http://sutisna.com/artikel/artikel-kependidikan/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran-dengan-pendekatan-problem-posing/> (Diakses 15 Januari 2016)

Suyitno. 2009. *Model Pembelajaran Problem Posing* [Online]. Tersedia : <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/19/model-pembelajaran-problem-posing.html>. (Diakses 10 Desember 2015)