

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Berpikir Kritis .....	10
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	10
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
B. Pembelajaran Problem Posing .....	14
1. Pengertian Problem Posing .....	14
2. Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing .....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Problem Posing .....	17
4. Problem Posing dengan Berpikir Kritis .....	18
C. Pembelajaran Konvensional .....	19
D. Media Video .....	20
1. Pengertian Media Video .....	21
2. Karakteristik Media Video .....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video .....	22
4. Peran Media Video Dalam Meningkatkan Kemampuan	

Berpikir Kritis .....	23
E. Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
A. Metode Penelitian .....	27
B. Variabel Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
1. Populasi .....	28
2. Sampel .....	29
D. Desain Penelitian .....	29
E. Definisi Operasional .....	30
1. Kemampuan Berpikir Kritis .....	31
2. Pembelajaran Problem Posing .....	31
3. Media Video .....	32
4. Pembelajaran Konvensional .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	32
1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	33
G. Proses Pengembangan Instrumen .....	33
1. Uji Validitas Instrumen .....	34
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	35
3. Uji Daya Pembeda .....	36
4. Uji Tingkat Kesukaran .....	37
H. Analisis Data .....	38
I. Prosedur Penelitian .....	40
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Deskriptif Data Hasil Uji Coba Penelitian .....	42
1. Hasil Uji Validitas .....	42
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	43
3. Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....	44
4. Hasil Uji Daya Tingkat Kesukaran Soal .....	44
B. Pengolahan Data .....	44
1. Gambaran Umum .....	44

2. Uji Normalitas .....	49
3. Uji Hipotesis .....	50
a. Pengujian Hipotesis Umum .....	50
b. Pengujian Hipotesis Pertama .....	52
c. Pengujian Hipotesis Kedua .....	53
d. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
<b>BAB V    SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Rekomendasi .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Indikator Berpikir Kritis “Taksonomi Ennis” .....	11
3.1 Populasi Penelitian .....	28
3.2 Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	30
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	34
3.4 Kriteria Reliabilitas .....	36
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda .....	37
3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	37
4.1 Hasil Uji Reliabilitas Tes Bentuk Uraian .....	43
4.2 Hasil Uji Reliabilitas Tiap Butir Soal Tes Bentuk Uraian .....	43
4.3 Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....	44
4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	44
4.5 Skor Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Secara Keseluruhan .....	45
4.6 Skor Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Memfokuskan Pertanyaan .....	46
4.7 Skor Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Menganalisis Argumen .....	47
4.8 Skor Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Menjawab Suatu Pertanyaan Dengan Penjelasan .....	48
4.9 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	49
4.10 Hasil Analisis Data <i>Independent Sample Test</i> .....	51
4.11 Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	52
4.12 Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	54
4.13 Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	55



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Hubungan Variabel Penelitian Secara Umum .....	28
4.1 Uji Validitas Instrumen Tes Bentuk Uraian .....	42
4.2 Grafik Skor Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Secara Keseluruhan .....	45
4.3 Grafik Skor Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Memfokuskan Pertanyaan .....	46
4.4 Grafik Skor Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Menganalisis Argumen .....	47
4.5 Grafik Skor Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Aspek Menjawab Suatu Pertanyaan Dengan Penjelasan .....	48
4.6 Daerah Penolakan $H_0$ Secara Keseluruhan .....	51
4.7 Daerah Penolakan $H_0$ Aspek Memfokuskan Pertanyaan .....	53
4.8 Daerah Penolakan $H_0$ Aspek Menganalisis Argumen .....	54
4.9 Daerah Penolakan $H_0$ Aspek Menjawab Suatu Pertanyaan Dengan Penjelasan .....	56