

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kesimpulan merupakan jawaban dari masalah penelitian ini yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran mengenai penerapan metode pembelajaran *peer teaching* dan demonstrasi terlaksana sesuai dengan yang direncanakan.
2. Hasil belajar siswa pada kelas yang diterapkan metode pembelajaran *peer teaching* lebih tinggi daripada kelas yang diterapkan metode pembelajaran demonstrasi.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang diterapkan metode pembelajaran *peer teaching* dengan kelas yang diterapkan metode pembelajaran demonstrasi.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberi beberapa saran yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Untuk Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif lagi dalam kegiatan pembelajaran, serta harus memiliki rasa ingin tahu mengenai materi mengenai ilmu ukur tanah. Selain itu siswa diharapkan harus terus meningkatkan kemampuan dalam bekerja sama baik dalam penyelesaian tugas yang diberikan maupun kerja sama dalam menyatukan pemahaman yang sama dalam kelompok.

2. Untuk pihak sekolah

Ahmad Jangki Nurdiansyah, 2016
IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT ILMU UKUR TANAH DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA

Melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar. Sebaiknya pada pembelajaran Ilmu Ukur tanah dengan materi pengenalan alat dan pengoperasian alat sipat datar diterapkan metode pembelajaran *peer teaching*. Karena pada metode ini juga lebih mengefektifkan waktu untuk tersampainya materi sesuai dengan harapan kurikulum 2013 walaupun dengan kekurangan peralatan yang dimiliki SMK N 2 Tasikmalaya..

3. Untuk peneliti selanjutnya

Untuk peneliti yang berminat mengkaji lebih luas serta ingin mendalami lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini, diharapkan supaya memilih-milih jenis materi yang akan digunakan metode pembelajaran *peer teaching* ini supaya tidak sampai salah ketika tujuan yang diinginkan tidak tercapai karena materi yang disampaikan tidak cocok untuk digunakannya metode *peer teaching* ini. Pada pemilihan tutor yang harus diperhatikan adalah tidak setiap siswa yang nilainya tinggi dapat menyampaikan materi secara baik, jadi harus dites terlebih dahulu supaya dapat mendapatkan pencapaian yang baik bagi kelompok-kelompoknya masing-masing.