

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasa-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Deni. (2010). Implementasi Metode Tutorial Sebaya dalam Pembelajaran Qira'ah bagi Siswa Kelas XI di MAN Al-Muhajirin. *Skripsi*, 50-52.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Karya.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement vs. Traditional methods*. America: American Journal of Physics.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isman. (2012, Oktober 8). *Metode Mengajar Sesama Teman (Peer Teaching Methods)*. Dipetik Oktober 10, 2015, dari Guru kelas:
<http://www.gurukelas.com/2012/10/metode-mengajar-sesama-teman-peer-teaching-methods.html>
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Indonesia.
- Kurniawati, R. (2009). Penerapan Metode Peer Teaching untuk meningkatkan perhatian Siswa. *Skripsi*.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, D. &. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nafisah, S. (2010). Upaya peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan dengan baik dan benar kelas VIII-H MTsN I Semarang. *Skripsi*, 14-15.
- Nurul, A. (2011). Penerapan Peer Tutoring Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMPN 5 Jember Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*.
- Purwaamijaya, I. M. (2008). *Teknik Survei dan Pemetaan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Purwandari, R. (2014, Mei 14). *Mechanical corner*. Dipetik Oktober 12, 2015, dari Metode Pembelajaran Peer Teaching:
<http://riastypurwandari.blogspot.co.id/2014/05/metode-pembelajaran-peer-teaching.html>
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning : 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pusaka Instan Madani.
- Situmorang, T. (2012, Desember 10). *Metode Pembelajaran Peer Teaching*. Retrieved Oktober 10, 2015, from Metode Pembelajaran Peer Teaching:
<http://tetragonolobus516.blogspot.co.id/>
- Sudijon, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sufa, A. M. (2014). Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer teaching) dalam mata pelajaran Gambar Teknik untuk peningkatan prestasi belajar siswa di SMK N 1 Sukabumi. *Skripsi*, 9-17.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Metode)*. Bandung: Alfabeta.
- Suntusia. (2009, Maret 1). *Pengaruh penerapan metode peer teaching dalam pembelajaran Fisika terhadap prestasi belajar siswa pada tingkat satuan pendidikan pokok Bahasan Gelombang Elektromagnetik Kelas X di SMA Muhammadiyah Bondowoso*. Dipetik Oktober 13, 2015, dari Majalah Ilmiah Renaisans: <http://renaisans-unibo.co.id/2009/03/pengaruh-penerapan-metode-peer-teaching.html?m=i>
- Suparno, P. (2007a). *Filasafat Konstruksivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Filsafat.
- Suparno, P. (2007b). *Metodologi Pembelajaran FIsika*. Yogyakarta: Universitas Santa Dharma.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U. S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Ahmad Jangki Nurdiansyah, 2016
*IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA DIKLAT ILMU UKUR TANAH DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu