

**KORELASI ANTARA PENGETAHUAN KOSA KATA  
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
SISWA KELAS XI IPA SMA PASUNDAN 7 BANDUNG  
TAHUN AJARAN 2015/2016<sup>1</sup>**

**Surti Amaliah<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan pengetahuan kosa kata yang dimiliki oleh setiap siswa. selain itu, ada dugaan bahwa pengetahuan kosa kata memberi pengaruh pada kemampuan menulis seperti karangan narasi. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengetahuan kosa kata yang dimiliki siswa, kemampuan menulis karangan narasi siswa, dan korelasi antara pengetahuan kosa kata dengan kemampuan menulis karangan narasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan menggunakan teknik tes. Hasil dari penelitian ini adalah; (1) pengetahuan kosa kata siswa berada dalam tingkat bawah (67%), (2) kemampuan menulis karangan narasi siswa termasuk pada kategori baik dengan rata-rata 71,77, serta (3) Ada korelasi yang signifikan antara pengetahuan kosa kata istilah silsilah keluarga, nama bagian-bagian badan, pekerjaan pokok, keadaan pokok, dan barang-barang universal terhadap kemampuan menulis karangan narasi, hal tersebut terlihat dari uji hipotesis yang menunjukkan  $\chi^2$  hitung  $\geq \chi^2$  tabel. Adapun korelasi antara pengetahuan kata pengganti orang dan bilangan pokok terhadap kemampuan menulis karangan narasi, menunjukkan  $\chi^2$  hitung  $\leq \chi^2$  tabel. Artinya, Ha ditolak. Kesimpulannya adalah ada korelasi yang signifikan antara pengetahuan kosa kata dengan kemampuan menulis karangan narasi, kecuali pengetahuan kata pengganti orang dan bilangan pokok. Artinya, siswa yang mampu menulis karangan narasi mempunyai pengetahuan kosa kata yang tinggi.

**Kata kunci** : kosa kata, karangan narasi, korelasi

---

<sup>1</sup> Skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M. Pd.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

**THE CORRELATION BETWEEN THE VOCABULARY KNOWLEDGE  
AND THE ABILITY TO WRITE NARRATIVE TEXT OF XI GRADES  
STUDENTS OF IPA IN PASUNDAN 7 BANDUNG SENIOR HIGH SCHOOL  
ACADEMIC YEAR 2015/2016<sup>1</sup>**

**Surti Amaliah<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This study concerns about the differences of vocabulary knowledge possessed by senior high school students. Moreover, there is an assumption that vocabulary knowledge affects students' ability in writing narrative text. The purpose of this study is to find out and describe the students' vocabulary knowledge, students' ability to write narrative text, and the correlation between the vocabulary knowledge and the ability to write narrative text. The method that is used in this study is correlation method with the test. The result of this study reveals, (1) that students' vocabulary knowledge are in the lower level (67%); (2) students' ability in writing narrative text included in both categories with the average of 71,77; and (3) There is a significant correlation between the vocabulary knowledge and the ability in writing narrative text in terms of family tree, name of the body parts, basic works, the state of the object, and universal stuffs. The study examines the hypothesis and shows that  $x^2_{obt} \geq x^2_{crit}$ . In addition, the correlation between the knowledge of pronouns and prime number with the ability in writing narrative text indicates that  $x^2_{obt} \leq x^2_{crit}$ . Then, it means that  $H_a$  is rejected. In conclusion, there is a significant correlation between vocabulary knowledge and the ability in writing narrative text, except the knowledge of pronouns and prime number. It's mean, students are able to write narrative text have the high knowledge of vocabulary.*

**Keywords:** *vocabulary, narrative text, correlation*

---

<sup>1</sup>The script guided by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., and Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.,

<sup>2</sup>The student Department of Sundanese Education, Faculty of Language and Literature (FPBS), Indonesia University of Education.