

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data secara statistik mengenai pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) dan model pembelajaran inkuiri (*Indirect Intruction*) terhadap hasil belajar pembelajaran senam:

- 5.1.1 Terdapat pengaruh model pembelajaran langsung (*direct intruction*) terhadap hasil belajar senam lantai di SMA Negeri 1 Haurgeulis.
- 5.1.2 Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri (*indirect intruction*) terhadap hasil belajar senam lantai di SMA Negeri 1 Haurgeulis

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi para guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, agar lebih mempertimbangkan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dan model pembelajaran inkuiri (*indirect instruction*) untuk diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Karena dalam model ini siswa diberikan contoh dan di berikan kebebasan untuk melakukan gerakan senam.
- 5.2.2 Bagi siswa, agar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dengan menerapkan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dan model pembelajaran inkuiri (*indirect instruction*) mengikuti proses pembelajaran dengan lebih aktif, semangat, antusias, dan menyenangkan. Karena ketika siswa aktif dalam proses pembelajaran maka siswa akan bisa melakukan gerakan dan meningkatkan hasil belajar.
- 5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran langsung (*indirect instruction*) dan model pembelajaran inkuiri (*indirect instruction*) di tingkat SMP atau SD.