

## ABSTRAK

### **Faliqul Jannah Firdausi (1204831) Literasi Matematis Siswa SMP pada Konten *Uncertainty and Data* berdasarkan Gender.**

Moore (dalam OECD, 2013, hlm. 35) mengatakan bahwa dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan kehidupan sehari-hari, ketidakpastian (*uncertainty*) selalu ada. *Uncertainty* merupakan fenomena-fenomena yang membutuhkan analisis matematis dari banyak situasi masalah. Teori probabilitas, statistika, dan teknik representasi data telah dibentuk untuk menangani hal tersebut. Hal ini juga mencakup untuk membangun, menafsirkan, dan mengevaluasi penarikan kesimpulan melalui situasi *uncertainty* sebagai pusatnya. Dengan demikian, penelitian ini dilakukan untuk, 1) mengetahui pencapaian literasi matematis siswa SMP pada konten *uncertainty and data* yang ditinjau berdasarkan ketercapaian level, 2) untuk mengetahui pencapaian literasi matematis siswa perempuan dan siswa laki-laki. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMP. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes literasi matematis dan wawancara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi deksriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Rata-rata, pencapaian literasi matematis siswa SMP pada konten *uncertainty and data* berdasarkan level kecakapan berada pada level 4; 2) pencapaian literasi matematis pada siswa perempuan adalah level 4; 3) pencapaian literasi matematis siswa laki-laki adalah level 4. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pencapaian siswa perempuan dan siswa laki-laki pada literasi matematis sama, yaitu level 4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi pijakan terhadap penelitian lanjutan yang berhubungan dengan literasi matematis siswa SMP.

**Kata kunci:** literasi matematis, *uncertainty and data*, *gender*, siswa SMP

## ABSTRACT

### **Faliqul Jannah Firdausi (1204831) Junior High School Student's Mathematical Literacy in Uncertainty and Data Content Based on Gender.**

Moore (OECD, 2013, p. 35) revealed that uncertainty is always existing in science, technology, and day life. Uncertainty is the phenomena that requiring a lot of mathematical analysis as to problem situation. Probability theory, statistics, and data representation techniques have been established to deal with such matters. It also includes to construct, interpret, and evaluate the conclusions drawn by uncertainty situations as the centre of analysis. This study was conducted in Junior High School (SMP) at 8<sup>th</sup> grade. The purpose of study is to find out: 1) determine the achievement of the junior high school student's mathematical literacy in uncertainty and data content viewed by level of achievement; 2) determine the achievement of the junior high school student's mathematical literacy between girls and boys. The instruments involve a mathematical literacy tests and interviews. The method used is qualitative method with descriptive study approach. The results showed that 1) Generally, the achievement of junior high school student's mathematical literacy in uncertainty and data content is on level 4; 2) the achievement of girl student's mathematical literacy is on level 4; 3) the achievement of boy student's mathematical literacy is on level 4. The result of this study could expected the foundation of the advanced research related to mathematical literacy school students.

**Keywords:** mathematical literacy, uncertainty and data, gender, junior high school student