

ABSTRAK

Keefektifan Metode Tongkat Berestafet dalam Menceritakan Tokoh Idola pada Pembelajaran Berbicara (Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII Semester 2 SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Geri Valdi Mauli

NIM 0900448

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran di kelas, yaitu kesulitan dalam menemukan metode yang menarik dan menyenangkan. Maka, diperlukan sebuah metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan menceritakan tokoh idola siswa sebelum, setelah dan pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode tongkat berestafet pada pembelajaran berbicara pada siswa kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk memaparkan kemampuan berbicara siswa dalam menceritakan tokoh idola sebelum, setelah, dan perbedaan antara kemampuan berbicara siswa dalam menceritakan tokoh idola sebelum dan setelah menggunakan metode tongkat berestafet.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan rancangan pretes dan pascates pada satu kelas kontrol dan satu kelas eksperimen yang dipilih secara acak. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung tahun ajaran 2012/2013. Sampel yang digunakan untuk penelitian ini adalah kelas VII H sebagai kelas eksperimen sebanyak 40 siswa dan kelas VII D sebagai kelas kontrol sebanyak 40 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian dengan menggunakan uji statistik parametrik dengan uji *t-test*, terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berbicara siswa terlihat dengan adanya peningkatan antara nilai pretes dan pascates pada kelas eksperimen. Analisis indeks gain membuktikan bahwa kualitas peningkatan berbicara siswa kelas eksperimen tergolong sedang sebesar 0,576, sedangkan kualitas peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas kontrol tergolong rendah sebesar 0,138.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa dalam menceritakan tokoh idola dengan menggunakan metode tongkat berestafet pada kelas eksperimen terbukti secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada siswa kelas VII-H SMP Pasundan 3 Bandung.

Geri Valdi Mauli, 2013

Keefektifan Metode Tongkat Berestafet Dalam Menceritakan Tokoh Idola Pada Pembelajaran Berbicara

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

The Effectiveness of Talking Stick Method in Telling Story of Idol Towards Learning Speaking (Quasi Experiment Towards Students of Grade VII in Second Semester of SMP Pasundan 3 Bandung Academic Year 2012/2013)

Geri Valdi Mauli

NIM 0900448

Basically this research is raise up from learning activities in the class, which is hard to find the method that makes students interest and fun. So, it needs a method that interesting and fun and also appropriate with the topic that want to deliver. Research problem of this research is how is the ability of students about telling story of their idol before, after and significant effect using talking stick method in learning speaking in grade vii of SMP Pasundan 3 Bandung.

The aim of this research is to explore the ability of students in speaking when they have a telling story session before, after and the differences between the ability of speak in telling the story of idol before and after using talking stick method

Quasi experiment is used in this research with the implementation of pretest and posttest in one control group and one experimental group randomly. The population in this research is grade vii of SMP Pasundan 3 Bandung academic year 2012/2013. The sample of this research is class VII H as an experiment class about 40 students and class VII D as a control class about 40 students.

Based on the research and implementation using parametric statistic with t-test, there is a significant differences in ability of students speaking shown by the improvement of pretest and posttest in experiment class. Index analysis of gain proved that the quality of improvement of students' speaking in experiment class is about 0,576, than the improvement quality in control group is quite low is about 0,138.

And the conclusion is the ability of students' speaking in telling story of their idol using talking stick method in experiment group is significant and can improve students ability in speaking of students in grade VII H SMP Pasundan 3 Bandung.

Geri Valdi Mauli, 2013

Keefektifan Metode Tongkat Berestafet Dalam Menceritakan Tokoh Idola Pada Pembelajaran Berbicara

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu