

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas XI MAN 1 Bandung tahun ajaran 2013/2014 mengenai motivasi berprestasi, prestasi belajar, dan hubungan antara keduanya, dapat dirumuskan hubungan natar keduanya sebagai berikut:

1. Secara umum gambaran motivasi berprestasi peserta didik kelas XI MAN 1 Bandung tahun ajaran 2013/2014 sebagian besar peserta didik berada pada kategori sedang, baik dilihat berdasarkan gambaran umum, aspek, maupun indikator. Artinya peserta didik menetapkan standar keunggulan berdasarkan tuntutan/pengaruh lingkungan, memiliki kebutuhan (motif), memiliki probabilitas keberhasilan, dan memiliki nilai insentif, akan tetapi masih memerlukan pengembangan.
2. Secara umum, prestasi belajar peserta didik kelas XI MAN 1 Bandung tahun ajaran 2013/2014 peserta didik berada pada kategori rendah, artinya peserta didik secara umum belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah.
3. Terdapat hubungan positif yang cukup kuat antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar, artinya apabila terjadi peningkatan pada variabel motivasi berprestasi maka akan diikuti peningkatan prestasi belajar.
4. Program bimbingan belajar hipotetik disusun dengan struktur program meliputi rasional, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, personel yang dilibatkan, rencana operasional, pengembangan tema/topik, pengembangan satuan layanan, waktu pelaksanaan, sarana dan prasarana, dan evaluasi. Program bimbingan belajar hipotetik disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik yang diketahui dari hasil penyebaran instrumen motivasi berprestasi dan pengumpulan hasil prestasi belajar peserta didik kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Pengembangan program hipotetik bimbingan belajar diberikan melalui layanan dasar, layanan responsif,

Novi Yulistian, 2013

Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Ke Arah Pengembangan Program Bimbingan untuk Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perencanaan individual, dan dukungan sistem dengan materi yang relevan yang telah disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK dapat menjadikan program hipotetik bimbingan belajar sebagai pedoman untuk membantu meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar peserta didik kelas XI MAN 1 Bandung.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

65% faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik yang tidak diteliti dalam penelitian, seperti kemampuan intelektual, minat, bakat, sikap, konsep diri, dan lingkungan dapat dijadikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.