

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dari siklus I sampai dengan siklus III di kelas IX B SMP Negeri 12 Bandung mengenai penerapan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap demokratis siswa, maka peneliti menarik simpulan umum dan simpulan khusus.

##### **1. Simpulan Umum**

Simpulan umum yang didapatkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, bahwa penerapan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan sikap demokratis siswa. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan setiap siklusnya. Adapun nilai demokratis siswa yang telah dicapai oleh siswa selama tiga siklus yaitu siswa lebih berani mengemukakan pendapatnya sendiri, menghargai pendapat orang lain, dapat bekerjasama dalam kelompok, dan bertanggungjawab terhadap kelompok.

##### **2. Simpulan Khusus**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Perencanaan pembelajaran PKn dengan menerapkan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) pada siklus I, II, dan III adalah dengan menyusun silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) termasuk materi pembelajaran yang akan dilaksanakan selama tiga siklus, media pembelajaran sebagai penunjang kegiatan pembelajaran, serta mengembangkan format evaluasi pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi pembelajaran setelah diterapkannya model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*)

- 2) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) untuk meningkatkan sikap demokratis pada setiap siklusnya. Pada siklus I kemampuan siswa ketika menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) untuk meningkatkan sikap demokratis siswa dapat dikategorikan “Baik”. Hal ini dikarenakan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) baru pertama kali digunakan di kelas IX B SMP Negeri 12 Bandung sehingga beberapa siswa terlihat kebingungan dalam menggunakannya. Sementara itu, kemampuan guru pada siklus I pun dapat dikategorikan “Baik”. Hal ini dikarenakan guru kurang bisa mengondisikan kelas. Pada siklus II kemampuan guru dan siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) untuk meningkatkan sikap demokratis siswa dapat dikategorikan “Baik”. Pada siklus ini siswa cukup antusias apabila dibandingkan dengan siklus sebelumnya. Pada siklus III kemampuan siswa dan guru dalam pembelajaran PKn menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) untuk meningkatkan sikap demokratis siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan dengan kategori “Sangat Baik”. Siswa sudah mulai terbiasa menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) sehingga guru hanya memantau jalannya kegiatan pembelajaran.
- 3) Penerapan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) dalam mata pelajaran PKn untuk meningkatkan sikap demokratis siswa memberikan hasil dan dampak yang positif terhadap kelas IX B, melalui model tersebut, siswa dituntut untuk lebih berani untuk mengemukakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, dapat bekerjasama dengan orang lain, dan dapat bertanggungjawab, karena model investigasi kelompok (*group investigation*) ini dapat membina sikap-sikap demokratis siswa dengan belajar berkelompok dan belajar untuk menyelesaikan suatu masalah dengan melakukan investigasi. Lalu dilihat dari hasil penilaian individu, penilaian kelompok dan hasil angket, mendapatkan hasil yang positif dan mengalami peningkatan yang signifikan dalam setiap siklusnya,

Firdaus Nuzullah, 2016

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK (GROUP INVESTIGATION) DALAM MATA PELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sehingga melalui penerapan model investigasi kelompok (*group investigation*) dalam mata pelajaran PKn mampu meningkatkan sikap demokratis siswa di kelas IX B.

- 4) Kendala yang dihadapi selama menerapkan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) di kelas IX B SMP Negeri 12 Bandung selama tiga siklus adalah siswa yang masih kebingungan dengan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*). Selain itu, siswa yang mengobrol dan bermain selama kegiatan diskusi berlangsung membuat jalannya diskusi menjadi kurang fokus dan cenderung kurang tertib. Untuk mengatasi kendala yang dihadapi selama penerapan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) untuk meningkatkan sikap demokratis siswa maka guru melakukan beberapa upaya diantaranya adalah memberikan pemahaman terlebih dahulu mengenai model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) dan memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang mengobrol dan bermain selama kegiatan pembelajaran. Beberapa upaya tersebut telah dilaksanakan dengan maksimal agar kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) untuk meningkatkan sikap demokratis siswa tetap tercapai.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan secara konsisten selama tiga siklus menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) dalam pembelajaran PKn mampu meningkatkan sikap demokratis siswa. Hal ini dapat terlihat dari sikap demokratis siswa seperti lebih berani untuk mengemukakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, dapat bekerjasama dengan anggota kelompok masing-masing, dan dapat bertanggungjawab terhadap kelompoknya masing-masing yang mengalami peningkatan setiap siklusnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan sikap demokratis siswa dengan penerapan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) dapat dijadikan alternatif pembelajaran oleh guru dalam upaya membina sikap demokratis siswa di

Firdaus Nuzullah, 2016

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK (GROUP INVESTIGATION) DALAM MATA PELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sekolah. Sementara itu, agar pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) dapat berjalan dengan baik perlu adanya kerjasama yang baik antara siswa, guru dan sekolah.

Dengan demikian sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan di lapangan mampu secara teoritis, maka beberapa hal yang menjadikan bahan rekomendasi adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

- a. Dalam penerapan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) hendaknya guru melakukan persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan
- b. Mengingat pentingnya peran media dalam kegiatan pembelajaran, maka guru hendaknya dapat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran yang akan diterapkan di kelas sehingga siswa menjadi tertarik untuk terlibat dalam proses pembelajaran.

#### 2. Bagi Siswa

- a. Sikap demokratis yang sudah dimiliki siswa diharapkan terus dikembangkan, seperti member kesempatan kepada siswa untuk berani untuk mengemukakan pendapat dan berani untuk mempertahankan pendapat maupun dapat menghargai pendapat orang lain sehingga diharapkan siswa siap ketika masuk langsung ke masyarakat dikemudian hari.
- b. Meskipun siswa sudah mendapatkan peningkatan sikap demokratis dengan menggunakan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*), namun alangkah baiknya jika siswa meningkatkan pula kemampuan belajar PKn baik dari buku paket, internet maupun dari berbagai informasi lainnya.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Memberikan dukungan dan fasilitas kepada guru untuk mengembangkan sebuah model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif sehingga kegiatan pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan menarik dan menyenangkan
- b. Sekolah senantiasa lebih meningkatkan dan mengembangkan sikap demokratis siswa baik di lingkungan kelas, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Terlebih dengan diberlakukannya kurikulum 2013 yang menekankan pada aspek sikap, keterampilan dan pengetahuan.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kelemahan sehingga peneliti lain diharapkan dapat mengkaji lebih lanjut apa yang telah dihasilkan dalam penelitian ini agar pada akhirnya kajian bidang ini semakin lebih lengkap dan mendalam
- b. Penerapan model pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan sikap demokratis siswa dapat menjadi referensi bagi penilitain yang tertarik untuk mengkaji sebuah media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

