

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | vx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penulisan..... | 6 |
| D. Manfaat/Signifikansi Penelitian..... | 7 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran | 10 |
| a. Pengertian Belajar | 10 |
| b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar | 13 |
| c. Pengertian Pembelajaran | 14 |
| d. Komponen Pembelajaran | 18 |
| B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan..... | 25 |
| a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan | 25 |
| b. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 27 |
| c. Ruang Lingkup Materi Mata Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan | 29 |
| C. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> | 31 |

Firdaus Nuzullah, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK (GROUP INVESTIGATION) DALAM MATA PELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--|--|-----------|
| a. | Pengertian Model Pembelajaran | 31 |
| b. | Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> | 33 |
| c. | Ciri-ciri Model <i>Group Investigation</i> | 34 |
| d. | Prinsip Model <i>Group Investigation</i> | 35 |
| e. | Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> | 36 |
| f. | Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> | 38 |
| D. | Tinjauan Tentang Nilai-Nilai Demokratis Siswa | 40 |
| a. | Konsep Dasar Demokrasi | 40 |
| b. | Kesadaran Nilai Demokrasi | 42 |
| c. | Ciri-ciri Nilai Demokrasi | 44 |
| d. | Unsur-unsur Nilai Demokrasi | 44 |
| E. | Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 49 |
| A. | Pendekatan dan Metode Penelitian | 49 |
| a. | Pendekatan Penelitian | 49 |
| b. | Metode Penelitian | 50 |
| B. | Tempat dan Partisipan Penelitian | 52 |
| a. | Tempat Penelitian | 52 |
| b. | Partisipan Penelitian | 52 |
| C. | Prosedur Penelitian Tindakan Kelas | 52 |
| a. | Rencana Penelitian | 54 |
| b. | Pelaksanaan Penelitian | 54 |
| c. | Observasi dan Refleksi | 55 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| a. | Observasi | 56 |
| b. | Wawancara | 58 |
| c. | Studi Literatur | 59 |
| d. | Studi Dokumentasi | 59 |
| e. | Catatan Lapangan | 60 |

Firdaus Nuzullah, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK (GROUP INVESTIGATION) DALAM MATA PELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| f. Angket | 61 |
| E. Teknik Analisis Data | 61 |
| a. Analisis Data Kualitatif | 61 |
| b. Analisis Data Kuantitatif | 65 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 68 |
| A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian | 68 |
| a. Profil dan Sejarah Sekolah | 68 |
| b. Visi dan Misi | 69 |
| c. Keadaan Sekolah | 70 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas | 77 |
| 1) Deskripsi Hasil penelitian Tindakan Kelas Siklus I | 77 |
| a) Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I | 77 |
| b) Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I | 79 |
| c) Observasi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I | 88 |
| d) Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus I | 95 |
| e) Refleksi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I | 103 |
| 2) Deskripsi Hasil penelitian Tindakan Kelas Siklus II | 106 |
| a) Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II | 106 |
| b) Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II | 108 |
| c) Observasi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II | 118 |
| d) Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus II | 125 |
| e) Refleksi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II | 133 |
| 3) Deskripsi Hasil penelitian Tindakan Kelas Siklus III | 134 |
| a) Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus III | 134 |
| b) Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus III | 135 |
| c) Observasi Penelitian Tindakan Kelas Siklus III | 144 |

| | |
|--|------------|
| d) Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus III | 151 |
| e) Refleksi Penelitian Tindakan Kelas Siklus III | 158 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 159 |
| 1. Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (<i>Group Investigation</i>) Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa dalam Mata Pelajaran PKn | 159 |
| 2. Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (<i>Group Investigation</i>) Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa dalam Mata Pelajaran PKn | 161 |
| 3. Hasil Peningkatan Sikap Demokratis Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (<i>Group Investigation</i>) dalam Mata Pelajaran PKn | 169 |
| 4. Kendala dan Upaya Untuk Mengatasi Hambatan yang dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (<i>Group Investigation</i>) Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa dalam Mata Pelajaran PKn | 173 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 180 |
| A. Simpulan | 180 |
| 1. Simpulan Umum | 180 |
| 2. Simpulan Khusus | 180 |
| B. Implikasi dan Rekomendasi | 182 |
| DAFTAR PUSTAKA | 185 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |