

**Penerapan Metode *Learning Cell* Untuk Meningkatkan Kemampuan
Membaca Pemahaman Teks Berbahasa Jepang
(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XII Bahasa MAN Cililin
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Yanti Avianti
1303096

ABSTRAK

Pelaksanaan Ujian Nasional Bahasa Jepang tingkat SMA di Indonesia dilaksanakan secara tertulis dan soal-soal yang terdapat di dalamnya disajikan dalam tulisan Jepang, tentu saja kemampuan siswa dalam membaca menjadi keterampilan berbahasa yang utama dibanding keterampilan berbahasa yang lain. Oleh karena itu guru harus mampu memberikan pengajaran yang dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca. Dengan menggunakan metode *Learning Cell* peneliti ingin mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks berbahasa Jepang siswa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Dari hasil penelitian ini, kemampuan membaca pemahaman teks berbahasa Jepang siswa kelas eksperimen yang diterapkan metode *Learning Cell* lebih baik dibandingkan siswa kelas kontrol yang diterapkan metode terjemahan. Berdasarkan hasil angket, pembelajaran dengan metode *Learning Cell* lebih menarik dan menantang, selain itu siswa mendapat kesempatan untuk dapat memahami sendiri makna dari teks bahasa Jepang yang diberikan, sehingga timbul rasa kemandirian dalam belajar, bekerjasama dengan teman, berfikir kreatif dan fokus terhadap pelajaran, berusaha keras untuk dapat mengidentifikasi huruf, kosakata, ungkapan, pola kalimat, isi dan makna teks bahasa Jepang secara mandiri sampai akhirnya mereka dapat membuat dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks bahasa Jepang yang diberikan.

Kata kunci : Metode *Learning Cell*, membaca, membaca pemahaman.

Yanti Avianti, 2016

**PENERAPAN METODE LEARNING CELL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS BERBAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**The Application Of A Method Of Learning Cells To Improve The Ability
Reading Comprehension Of Text In Japanese
(Research Experiment To A student Of Language Class XII At MAN Cililin
In The Academic Year Of 2015 / 2016)**

Yanti Avianti
1303096

ABSTRACT

Implementation of national examinations japanese high school in Indonesia took place in writing and the question is presented in Japanese writing , of course the students' skills in reading more important than the other language skills. Therefore, teachers must be able to provide teaching can improve students' skills in reading. By using learning cell method, the autors wanted to determine the increase reading comprehension of Japanese language text both for the students experimental class and control class. The result of this research , ability of reading comprehension of text in japanese for students experiment applied a method of learning cell is better than a student control applied method translation . Based on the results of questionnaire, learning with the learning cell methods more attractive and challenge, in addition students get a chance to be able to understand own the meaning of japanese text that given , so that arising think independence in learning , working with friends , reflect creative and a focus on lessons , worked hard to can identify letters , vocabulary , expression , pattern sentence , the content and meaning of japanese text independently until when they can make and answer a question based on a japanese text that given .

Keywords: Learning Cells method, read , reading comprehension.

Yanti Avianti, 2016

**PENERAPAN METODE LEARNING CELL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS BERBAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

読解能力を向上させるための「LEARNING CELL」メソッドの試み
(Cililin 在 MAN (国立イスラム教徒高等学校) 2015/2016 年度 XII 年生
の語学系クラスの学習者に対する実験研究)

Yanti Avianti
1303096

要旨

インドネシアの全国高等学校試験において日本語科目の試験は筆記試験の形に実施され、試験問題は日本語で書かれる。学習者は日本語の試験問題が答えられるために言語の四技能「聴く・話す・読む・書く」の中で「読む」能力のほうが必要だということは当然なことである。それにしたがって、教師は読む能力、いわゆる読解力を向上させる教授活動を実施する必要がある。その背景に応じて、「Learning Cell」メソッドを通して、実験用のクラスの学習者の日本語文章を理解する能力の向上を明らかにしたい。本研究の結果として、読解力の教授において、「Learning Cell」メソッドで学習した学習者は「訳読法」メソッドで学習した学習者より日本語文章に対する読解力が高いと認められた。アンケート調査の結果として、「Learning Cell」メソッドで学習した学習者の対応や感想に関して次のように述べる。学習者にとって「Learning Cell」メソッドはより面白く、挑戦的である。また、自分自身で手に入れた文章を理解するチャンスもあるため、自習学習の体験をはじめ、他の学習者とチームで行動し、創造的に考え、学習科目に集中できるうえ、手に入れた文章に基づいて、自分自身で文字や単語、表現、文型、文章の内容とその意味を判明して把握することから、文章にある質問に答え、文章の内容に基づいて自分で質問が作れるまで体験することができると対応した。

キーワード：「Learning Cell」メソッド、読む、読解

Yanti Avianti, 2016

**PENERAPAN METODE LEARNING CELL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS BERBAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yanti Avianti, 2016

***PENERAPAN METODE LEARNING CELL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS BERBAHASA JEPANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu