

**KAMAMPUH NGALARAPKEUN UNDAK USUK BASA
DINA NULIS PANGALAMAN PRIBADI SISWA KELAS VII A
SMP NEGERI 3 LEMBANG TAUN AJARAN 2015/2016¹**

Siti Mulkiyah Abbas²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa ngagunakeun basa Sunda nu hadé tur merenah nalika komunikasi sapopoé. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéksripsikeun kamampuh siswa dina ngalarapkeun undak usuk basa Sunda dina nulis pangalaman pribadi. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kulitatif kalayan métode déskriptif. Anapon téhnik nu digunakeun dina ieu panalungtikan, nya éta téhnik tés jeung téhnik dokuméntasi. Sumber data ieu panalungtikan nya éta siswa kelas kelas VII A SMP Negeri 3 Lembang kalayan jumlah 28 siswa, sarta data nu digunakeun nya éta pancén siswa dina nulis karangan pangalaman pribadi. Hasil panalungtikan ngadéksripsikeun yén kamampuh siswa dina ngalarapkeun UUBS ngaliwatan karangan pangalaman, di antarana tina 28 siswa, 3 siswa kaasup kana katégori alus pisan, 5 siswa kaasup kana katégori alus, 11 siswa kaasup kana katégori cukup, jeung 10 siswa kaasup kana katégori kurang. Jumlah sakabéh kecap UUBS nu dilarapkeun ku sakabéh siswa nya éta 1352 kecap, nu kabagi kana 356 kecap loma (82 kecap nu larapna merenah jeung 274 kecap nu larapna teu merenah), 910 kecap lemes keur sorangan (752 kecap nu larapna merenah jeung 158 kecap nu larapna teu merenah), jeung 86 kecap lemes keur batur (68 kecap nu larapna merenah jeung 18 kecap nu larapna teu merenah). Kamampuh siswa dina ngalarapkeun undak usuk basa nu merenah ngaliwatan nulis karangan pangalaman pribadi bisa diperséntasikeun jadi 64,3%, nu hartina cukup.

Kecap galeuh: undak usuk basa, nulis pangalaman pribadi

¹ Ieu skripsi di bimbing ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. jeung Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum
² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah UPI angkatan 2012

KEMAMPUAN MENGGUNAKAN UNDAK USUK BASA
DALAM MENULIS PENGALAMAN PRIBADI SISWA KELAS VII A
SMP NEGERI 3 LEMBANG TAHUN AJARAN 2015/2016²

Siti Mulkiyah Abbas²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya anggapan bahwa kalangan remaja yang tidak mampu menggunakan bahasa Sunda dengan baik dan benar dalam komunikasi sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menggunakan undak usuk basa Sunda dalam menulis pengalaman pribadi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik tes dan teknik dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Lembang dengan jumlah 28 siswa, dan data yang digunakan adalah tugas siswa yaitu membuat karangan pengalaman pribadi. Hasil penelitian mendeskripsikan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan UUBS melalui karangan pengalaman, di antaranya dari 28 siswa, 3 siswa termasuk dalam kategori baik sekali, 5 siswa termasuk dalam kategori baik, 11 siswa termasuk dalam kategori cukup, dan 10 siswa termasuk dalam kategori kurang. Jumlah keseluruhan kata UUBS yang digunakan oleh seluruh siswa adalah 1352 kata, dengan rincian 356 kecap loma (82 kata yang penggunaannya tepat dan 274 yang penggunaannya tidak tepat), 910 kecap lemes keur sorangan (752 kata yang penggunaannya tepat dan 158 yang penggunaannya tidak tepat), dan 86 kecap lemes keur batur (68 kata yang penggunaannya tepat dan 18 yang penggunaannya tidak tepat). Kemampuan siswa dalam menggunakan undak usuk basa melalui menulis karangan pengalaman pribadi secara benar dapat dipersentasikan menjadi 64,3%, yang artinya cukup.

Kata kunci: *undak usuk basa*, menulis pengalaman pribadi

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. dan Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum
² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah UPI angkatan 2012

**THE STUDENTS ABILITIES IN USING UNDAK USUK BASA
TO WRITE PERSONAL EXPERIENCES OF CLASS VII A
GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 3 LEMBANG 2015/2016 PERIOD³**

Siti Mulkiyah Abbas²

Abstract

The research is motivated by the existence of opinion about teenagers who are unable to use Sundanese language properly in daily communication. This research is aimed to describe students' abilities in using *undak usuk basa Sunda*³ to write personal experiences. This research is using qualitative approach with descriptive method. The techniques used in this research are test and documentation techniques. The source of this research is VII A grade students of SMP Negeri 3 Lembang with 28 students, and the data which was used is students' assignment about writing personal experiences. The result of this research describes that students' abilities in using UUBS through writing experiences, among 28 students, 3 students are included to very good category, 5 students are included to good category, 11 students to quite good category, and 10 students included to less good category. The total of the whole UUBS's words used by the students is 1352 words, with the details 356 *kecap loma*⁴ (82 words are accurate and 274 words are not accurate), 910 *kecap lemes keur sorangan*⁵ (752 words are accurate and 158 are not accurate), and 86 *kecap lemes keur batur*⁶ (68 words are accurate and 18 words are not accurate). The students' abilities in using *undak usuk basa* properly through writing personal experiences can be seen in the percentage of 64,3%, which means sufficient.

Key words: *undak usuk basa*, writing personal experience.

¹The research is under guidance Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd and Dr. H. Yayat Sudrayat, M.Hum.

²The student of Ethnic Languages Department UPI batch 2012.

³Hierarchy in Sundanese language.

⁴Words which are usually used to fellow/peer.

⁵Polite words for selves.

⁶Polite words for others.