

**PROGRAM PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI SISWA BERBAKAT DI  
KELAS AKSELERASI SMA X MEDAN**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



**oleh:**

**RIFAATUL MAHMUDAH  
NIM: 1302193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

**PROGRAM PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI SISWA BERBAKAT DI  
KELAS AKSELERASI SMA X MEDAN**

Oleh :  
Rifaatul Mahmudah

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus

© Rifaatul Mahmudah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**RIFAATUL MAHMUDAH**

**PROGRAM PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI SISWA BERBAKAT DI  
KELAS AKSELERASI SMA X MEDAN**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

**Dr. Didi Tarsidi, M.Pd**  
**NIP. 19510601 197903 1 003**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

**Dr. Djadja Rahardja, M.Ed**  
**NIP. 19590414 198503 1 005**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang tidak pernah menyia-nyiaikan siapapun yang mengharap keridhaanNya. Segala puji hanya bagi Allah, yang dengan nikmatNya, segala kebaikan terwujud. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah bagi pembawa rahmat semesta alam, Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini berjudul Program Pengembangan Kecerdasan Emosi Siswa Berbakat di Kelas Akselerasi SMA X Medan disusun dalam lima bab dengan sistematika sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, membahas tentang latar belakang penelitian, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Tinjauan Pustaka, merupakan tinjauan teoritik dari beberapa ahli tentang konsep dasar anak berbakat dan kaitannya dengan kecerdasan emosi. Bab III Metode Penelitian membahas tentang hal-hal yang terkait dengan prosedur dan perencanaan penelitian dalam rangka penyusunan tesis. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan mengemukakan tentang data yang diperoleh dalam penelitian serta deskripsi tentang hasil penelitian. Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi mengemukakan kesimpulan tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan rekomendasi hasil penelitian kepada kepala sekolah dan guru SMA X Medan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan saran dan kritik yang bersifat konstruktif senantiasa peneliti harapkan. Pada akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam dunia Pendidikan Kebutuhan Khusus dan bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, 29 Januari 2016

Rifaatul Mahmudah

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Assalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh*

*Alhamdulillah*, Puji dan Syukur setinggi-tingginya kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia dan rahmatNya menuntun peneliti dalam merampungkan karya tesis ini. Pada kesempatan kali ini, peneliti juga menghanturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dr. Didi Tarsidi, M.Pd selaku pembimbing tesis dan Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd selaku pembimbing Akademik yang telah dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada peneliti.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada:

1. Dr. Djadja Rahardja, M.Ed selaku Ketua Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus SPs UPI yang telah memberikan dukungan dan arahan selama menaungi kami selama mengikuti studi.
2. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Khusus, Dr. Zainal Alimin, M. Ed, Dr. Endang Rochyadi, M. Pd., Dr. Hidayat, Dipl., S. Ed., M. Si., Juang Sunanto, M.A, Ph.D., Dr. Didi Tarsidi, M. Pd., Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd, Dr. Tjutju Soendari, M. Pd., Dr. Pemanarian Somad, M.Pd., yang dengan tulus ikhlas telah mendidik dan membimbing, menorehkan ilmu dan menambah wawasan keilmuan selama peneliti menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Wulan selaku staf Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus dengan kesabaran dan ketulusan memberikan bantuan dan bimbingan serta motivasi dalam berbagai hal kepada peneliti.
4. Pengelola beasiswa DIKTI yang telah memberikan bantuan materil sehingga peneliti berkesempatan untuk melanjutkan studi di SPs UPI Bandung.
5. Suamiku tercinta, Youngky Yogaswara Hutabarat, ST. serta ananda Yusuf Al Bukhari Hutabarat yang menjadi sumber motivasi serta penyejuk lara bagi Peneliti.
6. Orang Tuaku tercinta Dr. Ayi Darmana, M.Si dan Dra. Hera Handayani yang selalu mencurahkan kebahagiaan, kesabaran dan do'anya mengiring langkahku serta saudari-saudariku Hanifah Awliya, Nurul Azizah, dan Nabilah Mardhiyah. Terima kasih atas segala dukungan yang tiada hentinya.
7. Saudara dan teman-teman seperjuangan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, semoga kita semua dianugerahi keberkahan ilmu.

8. Kepada orang-orang yang tidak dapat peneliti uraikan namanya satu persatu yang telah menorehkan kesan dan memiliki tempat tersendiri di dalam hati.

Bandung, 29 Januari 2016

Rifaatul Mahmudah