

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. (1985). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi aksara
- Brown, George. (1991). *Pengajaran Mikro Program Keterampilan Mengajar*. Surabaya : Airlangga University Press
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Cv Andi Offset
- Hamid, H., Kusmarni. Y., Ma'mur,. T. (2011). *Buku Ajar Penelitian Pendidikan Sejarah*. Bandung : Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Harras, K. (1998). *Materi Pokok Membaca I*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Bagian Proyek Penataran Guru SLTA Setara D-III.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung : Historia Utama Press
- Kochhar. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembang Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ma'mur, Tarunasena. (2008). *Upaya meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Melalui Historical Thingking*. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Soedarso. (2002). *Speed Reading*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Supardan, Dadang. (2015). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran dari Teori Gestalt sampai Teori Belajar Sosial*. Bandung : Yayasan Rahardja
- Supriatna, N & Wiyanarti, E. (2008). *Sejarah dalam Keberagaman*. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Rita Kumalasari, 2016

MENGEMBANGKAN HISTORICAL COMPREHENSION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI PENERAPAN FENOMENOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: PT.Angkasa
- Tarigan, H. G. (1990). *Membaca merupakan suatu keterampilan berbahasa*. Bandung ; Angkasa
- Wiriaatmadja. R. (2005). *Metode Penelitian Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT RemajaRosda Karya.

Internet

- Grácio, Maria Luísa et al. (2002). *Quality Of Learning In Higher Education: Students' Conceptions Of Learning As A Critical Aspect*. [Online]. Tersedia : <http://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/8102/1/Quality%20of%20Learning%20in%20Higher%20Education%20Students%20Conceptions%20of%20Learning%20as%20a%20Critical%20Aspect.pdf> [29 Juli 2015]
- National Center for History in the School*. (1996). *Historical Comprehension*. [Online]. Tersedia : <http://www.nchs.ucla.edu/history-standards/historical-thinking-standards/2.-historical-comprehension> [29 Juli 2015]

Jurnal

- Supriatna, N. (2001). *Pengajaran Sejarah yang Konstruktivistik : Sebuah Gagasan dan Pengalaman*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 3(2) : halaman 26-36 (2001).
- Wan Ali, Wan Zah. (1995), *Memahami Pemelajaran Menerusi Penyelidikan Fenomenografi*. *Pertanika J. Soc. Sci. & Hum*. 3(2) : halaman 135-136 (1995).

Skripsi

- Apriyani, Novia Sandi. (2015). *Penerapan Metode Example Non Example Untuk Meningkatkan Historical Compherension Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung : Pendidikan Sejarah FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Iskandar, Yogi. (2015). *Penggunaan Media Gambar Karikatur Dalam Upaya Meningkatkan Historical Comprehension Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah*. Bandung : Pendidikan Sejarah FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Murni. (2004). *Model Pembelajaran Holistik dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kesejarahan (Suatu Penelitian dan Pengembangan terhadap*

Rita Kumalasari, 2016

MENGEMBANGKAN HISTORICAL COMPREHENSION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI PENERAPAN FENOMENOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peningkatan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Mahasiswa Pendidikan Sejarah di Kota Palembang. (Disertasi). Bandung : Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tilawati, Illa. (2015). *Penerapan Metode Kritik Video untuk Meningkatkan Historical Comprehension Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung : Pendidikan Sejarah FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.