

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W., K., & Wieman, C., E. (2010). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal of Science Education*, 10 (000001), 1-24.
- Anderson, L. W., & Krathwohl (Penerjemah: Prihantoro, A.). (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Bhatnagar, R., Kim, J., & Many, J., E. (2014). Candidate Surveys on Program Evaluation: Examining Instrument Reliability, Validity and Program Effectiveness. *American Journal of Educational Research*, 2(8), 683-690.
- Chang, R. (2008). *General Chemistry: The Essential Concepts, Fifth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Cronbach, L., J. (1951). Coefficient Alpha And The Internal Structure of Tests. *Psychometrika*, 16(3), 297-334.
- Danili, E dan Reid, N. (2006). Cognitive Factors That Can Potentially Affect Pupils' Test Performance. *Chemistry Education Research and Practice*. 2006, 7 (2), 64-83.
- Eulie, J. (1969). Creating Interest and Developing in The Social Studies through Cartoons. *Peabody Journal of Education*, 46(5), 288-290.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fitriani, F. (2015). *Pengembangan Tes Bentuk Melengkapi Berganda Piktorial untuk Mengukur Penguasaan Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural Siswa SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gronlund, N., E. (1982). *Constructing Achievement Test Third Edition*. USA: Prentice-Hall, Inc.
- Halakova, Z., dan Proksa, M. (2007). Two Kinds of Conceptual Problems in Chemistry Teaching. *Journal of Chemical Education*, 84(1), 172-174.
- Heer, R. (2009). *A Model of Learning Objectives*. Iowa State University (Center of Excellence in Learning and Teaching). Tersedia:

Deden Cahaya Kusuma, 2016
PENGEMBANGAN TES PILIHAN GANDA PIKTORIAL UNTUK MENGIKUR Penguasaan Pengetahuan FAKTUAL, KONSEPTUAL, DAN PROSEDURAL SISWA SMA PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN

<http://www.celt.iastate.edu/teaching-resources/effective-practice/revised-blooms-taxonomy/> [18 Januari 2016].

- Jespersen, N., D., Brady, J., E., dan Hyslop, A. (2012). *Chemistry: The Molecular Nature Of Matter, Sixth Edition*. USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Jong, T., dan Ferguson-Hessler. (1996). Types and Qualities of Knowledge. *Educational Psychologist*, 31 (2), hlm. 105-113.
- Joni, R. (1986). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Karya Anda.
- Kemendikbud. (2013). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penilaian Kemasyarakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Lawshe, C., H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28, 563-575.
- McMurry, J., E., dan Fay, R., C. 2012. *Chemistry Sixth Edition*. Amerika : Prentice hall, inc.
- Mesyari, J., P. (2015). *Pengembangan Tes Pilihan Ganda Piktorial untuk Mengukur Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural Siswa SMA pada Materi Sistem Koloid*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Octafiani, F. (2009). *Pengaruh Gambar dalam Pokok Uji Pilihan Ganda Terhadap Taraf Kemudahan dan Daya Pembeda Soal pada Bahan Kajian Sistem dan Sifat Koloid*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto, M., N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmaniah, A. (2014). *Pengembangan Tes Piktorial untuk Mengukur Penguasaan Pengetahuan Konseptual Siswa SMA pada Materi Konsep Mol*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sirhan, G. (2007). Learning Difficulties in Chemistry: An Overview. *Turkish Science Education*, 4 (2), hlm. 2-20.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarty, A. (2014). *Pengembangan Tes Piktorial untuk Mengukur Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administratif Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validasi, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiersma, W., & Jurs, S., J. (2009). *Research Methods in Education*. Boston: Pearson.
- Zimmaro, D., M. (2004). *Writing Good Multiple-Choice Exams*. Austin: The University of Texas.
- Zumdahl, S., S., & Zumdahl, S., A. (2007). *Chemistry Seventh Edition*. Boston: Houghton Mifflin Company.