

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CHALLENGE
INQUIRY* PADA MATA DIKLAT DASAR PENGUKURAN LISTRIK
DI SMK N 4 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan
Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

**ARIS RAHMANSYAH
1101912**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CHALLENGE INQUIRY* PADA MATA
DIKLAT DASAR PENGUKURAN LISTRIK DI SMKN 4 BANDUNG**

oleh

Aris Rahmansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

©Aris Rahmansyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

Aris Rahmansyah
NIM. E0451.1101912
Pendidikan Teknik Elektro
Listrik Tenaga (ELTE)

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CHALLENGE
INQUIRY* PADA MATA DIKLAT DASAR PENGUKURAN LISTRIK
DI SMK N 4 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

PEMBIMBING I,

PEMBIMBING II,

Prof. Dr. Janulis P Purba, M.Pd.
NIP. 19471025 198002 1 001

Wasimudin Surya S, ST, MT.
NIP. 19700808 199702 1 001

MENGETAHUI,
KETUA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

Dr. Budi Mulyanti, M.Si.
NIP. 19630109 199402 2 001