

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian mengenai analisis sintaksis – semantis *Redewendungen* yang menggunakan kata “*Kopf*” dapat disimpulkan bahwa:

1. Fungsi unsur-unsur sintaksis *Redewendungen* bahasa Jerman yang menggunakan kata “*Kopf*” berdasarkan hasil analisis *Redewendungen* dalam sebuah kalimat dibagi ke dalam 20 kelompok yaitu:
 - a. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Dativobjekte*, *Prädikat*, *Subjekt* dan *Lokalangabe* sebanyak dua *Redewendungen*.
 - b. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Dativobjekte*, *Prädikat* dan *Subjekt* sebanyak tiga *Redewendungen*.
 - c. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Dativobjekte*, *Prädikat*, *Subjekt* dan *Negativeangabe* sebanyak satu *Redewendung*.
 - d. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Negativeangabe*, *Prädikat*, *Dativobjekte*, *Subjekt* dan *Prädikat* sebanyak satu *Redewendung*.
 - e. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Objekte*, *Lokalangabe*, dan *Prädikat* sebanyak 20 *Redewendungen*.
 - f. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Dativobjekte*, *Objekt* dan *Prädikat* sebanyak tujuh *Redewendungen*.
 - g. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Dativobjekte*, *Subjekt*, *Lokalangabe* dan *Prädikat* sebanyak enam *Redewendungen*.
 - h. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Objekt* dan *Lokalangabe* sebanyak dua *Redewendungen*.
 - i. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Akkusativobjekte*, *Angabe* dan *Prädikat* sebanyak dua *Redewendungen*.

- j. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Dativobjekte*, *Negativangabe*, *Lokalangabe* dan *Prädikat* sebanyak dua *Redewendungen*
 - k. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Akkusativobjekte* dan *Prädikat* sebanyak lima *Redewendungen*.
 - l. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Dativobjekte*, *Lokalangabe* dan *Prädikat* sebanyak empat *Redewendungen*.
 - m. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Dativobjekte*, *Prädikat*, *Subjekt* dan *Lokalangabe* sebanyak dua *Redewendungen*.
 - n. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Objekt*, *Lokalangabe* dan *Prädikat* sebanyak dua *Redewendungen*.
 - o. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Subjekt*, *Lokalangabe* dan *Prädikat* sebanyak dua *Redewendungen*.
 - p. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Genitivobjekte*, *Lokalangabe* dan *Prädikat* sebanyak satu *Redewendung*.
 - q. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Angabe* sebanyak satu *Redewendung*.
 - r. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Subjekt*, *Prädikat*, *Angabe*, *Akkusativ-objekte* dan *Prädikat* sebanyak satu *Redewendung*.
 - s. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Objekt*, *Angabe*, *Lokalangabe* dan *Prädikat* sebanyak satu *Redewendung*.
 - t. *Redewendungen* kata “*Kopf*” dalam kalimat yang berfungsi sebagai *Angabe*, *Lokalangabe*, dan *Prädikat* sebanyak satu *Redewendung*.
2. Berdasarkan analisis semantis 10 Kata “*Kopf*” dalam *Redewendungen* bermakna kepala dan 56 kata “*Kopf*” dalam *Redewendungen* kehilangan makna leksikalnya
 3. Sebanyak 60 *Redewendungen* termasuk ke dalam idiom penuh. Sedangkan sebanyak enam *Redewendungen* merupakan idiom sebagian..

B. Saran

Dari penelitian mengenai analisis sintaksis – semantis *Redewendungen* yang menggunakan kata “*Kopf*” terdapat beberapa saran di antaranya

1. Pembelajar bahasa Jerman diharapkan dapat lebih mendalami ungkapan-ungkapan dalam bahasa Jerman. Khususnya yang menggunakan kata “*Kopf*”, dengan cara mengkaji hal tersebut dalam berbagai buku sumber dan menerapkannya di dalam penulisan karangan.
2. Pengajar sebaiknya memberikan pengenalan lebih mendalam terhadap pembelajaran *Redewendungen*, secara terintegrasi yang mengkaji *Redewendungen* khususnya dalam mata kuliah linguistic, apresiasi bahasa dan seni, *Deutsche Literatur*. Dengan demikian pembelajar bahasa Jerman tidak merasa asing dengan bentuk susunan kata yang unik dari *Redewendung* tersebut.