

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini menjelaskan dalam analisis data yang telah dilakukan kelompok kategori penggunaan *smartphone* terhadap perilaku sosial dan kebugaran jasmani tidak berdistribusi normal namun keadaannya homogen. Berdasarkan dari pengolahan data diperoleh 2 hasil yaitu:

1. Tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara penggunaan *smartphone* terhadap perilaku sosial siswa, dan
2. Tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara penggunaan *smartphone* terhadap kebugaran jasmani siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan diuraikan pada Bab-bab sebelumnya, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan diantaranya untuk:

1. Sekolah, agar berupaya untuk selalu memberikan dan memfasilitasi pendidikan jasmani karena pendidikan jasmani merupakan paket kumulatif untuk mendidik siswa disekolah karena di dalam penjas ada semua aspek pendidikan yaitu Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. Peraturan lebih dipertegas bila perlu memberikan sanksi yang membuat anak jera untuk menggunakan bahkan membawa *smartphone* ke dalam lingkungan sekolah.
2. Guru, hendaknya jadilah seorang guru penjas yang memang mencintai penjas dan menerapkan pembelajaran penjas sebaik mungkin di sekolah guna meningkatkan perkembangan perilaku sosial serta tingkat kebugaran jasmani peserta didik untuk masa depan bangsa dan Negara Indonesia.
3. Siswa, bijaklah dalam menggunakan *smartphone*, gunakanlah untuk hal yang bermanfaat. Ikuti kegiatan ekstrakurikuler baik akademik maupun non-akademik yang telah disediakan sekolah agar diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia.

Deffri Yudhistira Reginaldy, 2016

KONTRIBUSI PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Mahasiswa / Peneliti Selanjutnya yang akan melakukan penelitian berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, peneliti menganjurkan diadakan penelitian lebih lanjut dengan kajian yang lebih mendalam dengan hasil penelitian yang dapat diterapkan di dunia kependidikan khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani.