

ABSTRAK

Studi ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena kejenuhan siswa dan rendahnya prestasi *kaidah nahwiyah* siswa, lebih khusus berkaitan dengan strategi pembelajaran yang digunakan. Atas dasar ini penggunaan buku *Lughati* peneliti dijadikan sebagai strategi dalam upaya mencari solusi alternatif untuk dapat meningkatkan minat dan semangat mahasiswa dalam mempelajari pembelajaran *kaidah nahwiyah*. Penelitian ini bertujuan untuk mencari alternatif strategi pembelajaran yang lebih tepat untuk diterapkan khususnya dalam pembelajaran *kaidah nahwiyah* melalui penggunaan buku *Lughati*. Penelitian ini menggunakan PTK melalui 3 siklus, objek studi ini adalah siswa kelas XI SMA YAPI Al-Husaeni Ciparay Bandung sebanyak 25 orang pada tahun ajaran 2015-2016. Instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *tarakib sya'iah* yang ada pada buku *Lughati* adalah: *murakab idhafi*, *washfi*, *athfi* dan *isnadi*. Setelah dilakukan tes setiap siklus melalui teknik *tadribat* ada peningkatan signifikan, yaitu 54,20 – 56,00 – 65,20. Artinya, buku *Lughati* dapat meningkatkan penguasaan terhadap *kaidah nahwiyah* para siswa di SMA YAPI Al-Husaeni Ciparay Bandung.

Kata Kunci: *Lughati*, *tarakib sya'iah*, *kaidah nahwiyah*.

تجريد

كان الدافع وراء هذه الدراسة هي ظاهرة التشبع ومنخفضة التحصيل الدراسي في مادة قواعد نحوية ، تتعلق بشكل أكثر تحديدا لاستراتيجيات التعلم المستخدمة. على هذا الأساس استخدم الباحث كتاب لغتي جميلة كاستراتيجية في محاولة لإيجاد حلول بديلة لزيادة الاهتمام والحماس من الطلاب في الدراسة قواعد نحوية. هدفت هذه الدراسة للبحث عن استراتيجيات بديلة للتعلم أكثر مناسبة ليتم تطبيقها وخاصة في تعلم قواعد النحو من خلال استخدام كتاب لغتي . تستخدم هذه الدراسة البحث الإجرائي خلال 3 دورات. اما الموضوع هذه الدراسة هو التلاميذ بالمدرسة الثانوية العامة الصف الحادي عشر YAPI الحسيني شيفاري باندونج وعددهم 25 شخصا في العام الدراسي 2015-2016. وكانت الأدوات المستخدمة الملاحظة والمقابلات والوثائق والاستبيانات والاختبارات. وأظهرت النتائج أن التراكم الشائعة موجودة في كتاب لغتي جنتي هي: المركب الإضافي والمركب الوصفي والمركب العطفى والمركب الإسنادي.و بعد اختبار كل دورة من خلال الطريقة التدريبات أي زيادة كبيرة، أي في الفترة من 20،54 إلى 56،00 حتى 20،65. وهذا هو، كتاب لغتي يمكن أن يحسن إتقان قواعد نحوية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية العامة شيفاري باندونج.

كلمات البحث: لغتي جميلة، التراكم الشائعة، قواعد نحوية.

ABSTRACT

This study was motivated by the phenomenon of saturation and low student achievement nahwiyah student rules, more specifically related to learning strategies used. On this basis the use of books *Lughati* researchers use as a strategy in an effort to find alternative solutions to increase the interest and enthusiasm of students in the study of learning the rules of nahwiyah. This study aimed to look for alternative learning strategies more appropriate to be applied especially in learning the rules through the use of books *Lughati*. This study uses Classroom Action Research through 3 cycles, the object of this study is the high school students of class XI YAPI Al-Husaeni Ciparay Bandung as many as 25 people in the academic year 2015-2016. The instruments used were observation, interviews, documentation, questionnaires and tests. The results showed that tarakibsyah exist in *Lughati* book is: murakabidhafi, washfi, athfi and Isnadi. After testing each cycle through techniques tadrifat no significant increase, namely from 54.20 to 56.00 - 65.20. That is, the book *Lughati* could improve the mastery of the rules of the students in high school nahwiyah YAPI Al-Husaeni Ciparay Bandung.

Keywords: *Lughati, tarakibsyah, rules nahwiyah*