

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi

Dalam penelitian ini digunakan metode *quasi experiment* atau eksperimen semu dengan menggunakan desain *One-group pretest-posttest* yaitu eksperimen yang dilaksanakan hanya pada satu kelompok saja tanpa adanya kelompok pembanding. Penelitian kuasi menurut situs www.bangifull.wordpress.com bahwa, penelitian kuasi eksperimen merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari “sesuatu” yang dikenakan pada subjek selidik. Menurut Nana Syaodih (2005:207) eksperimen disebut kuasi, karena bukan merupakan eksperimen murni tetapi seperti murni, seolah-olah murni, eksperimen ini biasa juga disebut eksperimen semu. Karena berbagai hal, terutama berkenaan dengan variabel, kemungkinan sukar sekali dapat digunakan eksperimen murni.

Penelitian ini merupakan penelitian kelas dengan menggunakan metode kuasi eksperimen, data yang penulis kumpulkan berupa informasi tentang proses pembelajaran siswa dalam penguasaan kosakata pola kalimat dasar bahasa Jepang (data tersebut dapat diperoleh melalui wawancara terhadap guru mata pembelajaran bahasa Jepang SMA PASUNDAN 8 Bandung atau melalui penggunaan angket kepada siswa kelas XI SMA PASUNDAN 8 Bandung), kemampuan pengajar dalam menyusun rencana persiapan pembelajaran, serta kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang menggunakan metode *Course Review Horay* yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding dengan menggunakan pola satu grup *pretest* dan *posttest*.

Penelitian ini diawali dengan mengadakan *pretest* terhadap siswa, kemudian diberikan perlakuan berupa mengajarkan kosakata bahasa Jepang dengan menggunakan metode *Course Review Horay*, selanjutnya diberikan *posttest*, dan yang terakhir siswa diberi angket untuk mengetahui tanggapan siswa tentang penggunaan metode “*Course Review Horay*” dalam pembelajaran kosakata pada pola kalimat dasar bahasa Jepang.

B. Desain Penelitian

Desain ekperimental dibagi menjadi dua, yaitu : pre-eksperimental (quasi experimental) dan desain ekperimental sebenarnya (true experimental). Konsep yang diambil dan dilaksanakan adalah *One Grup Pretest Posttest Design*. Design tersebut merupakan perkembangan dari desain *One Shot Case Study* . Pengembangannya ialah dengan cara melakukan satu kali pengukuran di depan (*pretest*) sebelum adanya perlakuan (*treatment*), kemudian dilaksanakannya *treatment* dan setelah itu dilakukan pengukuran lagi (*posttest*).

Pada desain ini peneliti melakukan pengukuran awal pada siswa, kemudian peneliti memberikan perlakuan khusus tertentu. Setelah itu pengukuran dilakukan lagi untuk kedua kalinya.

Adapun desain penelitian ini adalah sebagai berikut :

O ₁	X	O ₂
----------------	---	----------------

Keterangan :

O₁ : *Pretest* (pra-test) untuk mengukur kemampuan awal siswa Kelas XI SMA PASUNDAN 8 Bandung.

x : *Treatment* (Perlakuan), berupa pengajaran menggunakan metode *Course Review Horay*.

O₂ : *Posttest* (Pasca-test) untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberikan perlakuan.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA PASUNDAN 8 Bandung yang bertempat di Jalan Cihampelas No.167 Bandung.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Semester Genap tahun ajaran 2012/2013, pengambilan data dilakukan pada bulan Mei tahun 2013.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

“Populasi adalah kumpulan dari individu dengan kualitas serta ciri-ciri yang telah ditetapkan” (Nazir, 2005:271). Menurut Sugiyono (2007:61) bahwa, “Populasi adalah wilayah

generalisasi yang terdiri atas : objek-objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA PASUNDAN 8 Bandung.

2. Sampel

“Sampel adalah bagian dari populasi”, (Nazir, 2005:271). Menurut Sugiyono (2007:62), bahwa “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi”. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA PASUNDAN 8 Bandung kelas XI RSBI A berjumlah 30 orang siswa.

E. Variabel Penelitian

Suharsimi Arikunto (1996:99), mengatakan bahwa “Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi perhatian suatu penelitian”. Menurut Sugiyono (2007:2), bahwa “Variabel penelitian pada dasarnya adalah *segala sesuatu yang berbentuk apa saja* yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya”. Variabel penelitian ini dibagi menjadi 2 variabel utama, yakni variabel bebas dan variabel terikat, yaitu :

- a. Variabel bebas (x) adalah penggunaan metode *Course Review Horay* terhadap siswa kelas XI SMA PASUNDAN 8 Bandung.
- b. Variabel terikat (y) adalah hasil belajar kosakata pada pola kalimat dasar bahasa Jepang siswa kelas XI RSBI A SMA PASUNDAN 8 Bandung.

F. Instrumen Penelitian

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian baik berupa data kualitatif maupun data kuantitatif disebut instrumen penelitian (Sutedi, 2005:36).

Untuk menguji hipotesis, diperlukan data yang benar, cermat, serta akurat karena keabsahan hasil pengujian hipotesis bergantung kepada kebenaran dan ketepatan data. Sedangkan kebenaran dan ketepatan data yang diperoleh bergantung kepada alat pengumpul data yang digunakan (instrumen) serta sumber data. Instrumen penelitian dalam penelitian ini yaitu test mengenai kosakata bahasa Jepang. Tes diberikan kepada siswa sebanyak dua kali yaitu *prestes* dan *posttest*. *Pretest* diberikan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam menguasai kosakata bahasa Jepang sebelum dilakukannya *treatment*. *Posttest* diberikan kepada siswa dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan siswa sesudah dilakukannya *treatment*.

G. Teknik Pengumpulan Data

Dalam suatu penelitian, data merupakan suatu hal yang sangat diperlukan untuk selanjutnya dianalisis guna mendapatkan suatu kesimpulan. Untuk itu diperlukan teknik pengumpulan data untuk memperoleh hasil penelitian yang sesuai. Teknik pengumpulan data yaitu cara yang digunakan untuk mengumpulkan atau memperoleh data dalam suatu penelitian.

- a. Kajian Pustaka, berupa pengumpulan materi dan teori-teori yang relevan dengan masalah ini, beserta penelitian terdahulu yang serupa dengan penelitian ini sehingga penulis mendapatkan berbagai informasi yang bermanfaat untuk penelitiannya.
- b. Tes

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data utama dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda.

- 1) Tes awal (*pretest*) adalah tes yang dilaksanakan sebelum adanya perlakuan. Tes ini digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang.
- 2) Tes Akhir (*posttest*) adalah tes yang dilaksanakan setelah perlakuan dilakukan. Untuk mengetahui perbedaan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang pada objek penelitian setelah mendapatkan perlakuan.

3) Angket

Teknik pengolahan data angket dengan cara menghitung persentase tiap jawaban per nomor soal kemudian menginterpretasikannya. Rumus pengolahannya adalah :

Menurut Supardi (1986:20) bahwa, rumus untuk mengolah data angket adalah sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

P = Presentase

f = Frekuensi

n = Jumlah responden

Tabel 3.1 Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentasi Tiap Kategori

Interval Presentase	Interprestasi
0%	Tidak seorang pun

1%-5%	Hampir tidak ada
6%-25%	Sebagian Kecil
26%-49%	Hampir setengahnya
50%	Setengahnya
51%-75%	Lebih dari setengahnya
76%-95%	Sebagian besar
96%-99%	Hampir seluruhnya
100%	Seluruhnya

H. Teknik Pengolahan Data

Pada saat data sudah terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut melalui pendekatan statistika. Adapun pengertian statistika menurut Sudjana (1996:3) adalah “Pengetahuan yang berhubungan dengan cara-cara pengumpulan data, pengolahan analisisnya dan penarikan kesimpulan yang berdasarkan data dan analisis yang dilakukan”.

Teknik pengolahan data adalah kegiatan menganalisis dan mengolah semua data dan informasi yang didapat dan sudah terkumpul. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini diarahkan untuk menguji hipotesis dan menjawab rumusan masalah yang diajukan. Beberapa langkah yang penulis tempuh yaitu sebagai berikut :

- a. Menghitung dan memeriksa kelengkapan dan kebenaran data yang diperoleh dari lembar jawaban test tertulis yang telah diisi responden.

Hani Yuliyani, 2013

Efektivitas Penggunaan Metode Course Review Horay Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Hasil dari *pretest* dan *posttest* yang sudah diperiksa secara seksama selanjutnya dianalisis kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui nilai rata-rata objek penelitian, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel penelitian.
- c. Untuk menentukan uji statistik yang digunakan, peneliti mencari uji normalitas dan homogenitas sampel penelitian, kemudian menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan SPSS 20 karena penulis memiliki pertimbangan berupa apabila perhitungan statistik dilakukan dengan menggunakan software hasil yang didapat akan lebih maksimal dan lebih akurat. Penulis juga menggunakan Uji Mann Withney yang merupakan alternative lain bila uji-t “parametic” tidak dapat dilakukan.

I. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yaitu langkah langkah yang ditempuh dalam penelitian yang terdiri dari tiga tahap, diantaranya sebagai berikut :

a. Persiapan

Tahap persisapan dalam penelitian ini adalah merupakan tahap awal yang meliputi :

- 1) Menentukan populasi dan sampel penelitian;
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP);
- 3) Menyusun instrumen penelitian;
- 4) Melakukan uji coba instrumen penelitian;
- 5) Melakukan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa;

- 6) Melakukan *treatment* (perlakuan) kepada siswa berupa pembelajaran dengan metode *Course Review Horay* selama 2x45 menit sebanyak tiga kali pertemuan. Materi yang digunakan adalah latihan soal kosakata pada pola kalimat dasar yang berhubungan dengan pekerjaan;
- 7) Melakukan *posttest* untuk mengetahui peningkatan kemampuan kosakata pada pola kalimat dasar yang berhubungan dengan pekerjaan pada siswa setelah diberikan *treatment* (perlakuan);
- 8) Mengolah data penelitian dengan menggunakan software SPSS 20.00
- 9) Menarik kesimpulan.
- 10) Membuat laporan hasil penelitian.

b. Pelaksanaan

1. Pemberian tes awal (*pretest*)

Pemberian tes awal (*pretest*) ini untuk mengetahui kemampuan awal objek penelitian dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang.

2. Proses belajar mengajar dengan menggunakan *treatment*.

Melaksanakan *treatment* (perlakuan) kepada objek penelitian berupa pembelajaran dengan metode *Course Review Horay* selama (2x45) menit sebanyak 3 kali pertemuan. Materi yang diambil berdasarkan buku paket bahasa Jepang yang digunakan oleh siswa kelas XI SMA PASUNDAN 8 Bandung.

3. Pemberian tes akhir (*posttest*)

Melakukan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata pada pola kalimat dasar bahasa Jepang setelah diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan metode *Course Review Horay*.

4. Pemberian angket penelitian

Memberikan angket penelitian kepada responden guna mengetahui tanggapan dari apa yang dirasakan oleh objek yang menjadi sampel penelitian. Angket juga sebagai penguat hasil *pretest* dan *posttest*.

c. Pelaporan

- a. Melakukan pemeriksaan ulang terhadap semua data yang telah diperoleh.
- b. Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan statistik software SPSS 20.00,.
- c. Menarik kesimpulan berdasarkan data yang ada.

J. Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik dalam penelitian ini akan dipaparkan sebagai berikut :

$H_0: \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$ Berarti hasil *posttest* setelah perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan metode *Course Review Horay* sama dengan hasil *pretest*.

$H_1: \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$ Berarti hasil *posttest* setelah perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan metode *Course Review Horay* lebih besar dari hasil *pretest*.

Keterangan :

μ_{SbP} Kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang sebelum perlakuan (*pretest*)

μ_{SsP} Kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang sesudah perlakuan (*posttest*)