

PANGARUH MÉTODEU IQRA DINA PANGAJARAN MACA AKSARA SUNDA
KANA KAMAMPUH NULIS AKSARA SUNDA.

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X AK SMK Pasundan Subang

Taun Ajaran 2015/2016)¹

Hérni Apriani²

ABSTRAK

Maca jeung nulis aksara Sunda mangrupa salah sahiji kaparigelan anu diajarkeun di SMK. Kahéngkérana diajar maca jeung nulis aksara Sunda mindeng dialaman ku siswa ku sabab métodeu anu digunakeun ku guru kurang luyu jeung kompetensi dasar anu diajarkeun. Ngaliwatan metode iqra dipiharep bisa jadi salah sahiji métodeu alternatif pikeun ngungkulan éta masalah. Dipilihna métodeu iqra dina pangajaran maca jeung nulis aksara Sunda sangkan kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda leuwih ngaronjat. Tujuan ieu panalungtikan nya éta: (1) ngadéskipsikeun kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda saméméh jeung sabada ngagunakeun métodeu iqra; (2) ngaronjatna kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda sabada ngagunakeun métodeu iqra; jeung (3) aya beda anu signifikan antara kemampuan awal jeung kemampuan ahir maca jeung nulis aksara Sunda saméméh jeung sabada ngagunakeun métodeu iqra. Sumber data ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X AK SMK Pasundan Subang anu jumlahna tilu puluh genep siswa. Métodeu anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métodeu kuasi eksperimen anu ngagunakeun *one group pretest dan posttest group desgin*. Alat keur ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta tés maca jeung tés nulis aksara Sunda. Hasil panalungtikan nuduhkeun kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda siswa leuwih ngaronjat sabada digunakeunana métodeu iqra. Ieu hal bisa katitén tina hasil uji gain, rata-rata peunteun dina kamampuh awal maca saméméh ngagunakeun métodeu iqra nya éta 40,33 jeung rata-rata peunteun kamampuh ahir maca sanggeus maké métodeu iqra nya éta 86,78. Rata-rata peunteun dina kamampuh awal nulis aksara Sunda nya éta 40,78, jeung rata-rata peunteun kamampuh ahir nulis aksara Sunda nya éta 87,22. Ngaronjatna kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda bisa katitén tina hasil uji hipotésis anu nuduhkeun $X^2_{itung} \leq X^2_{tabel} - 63,31 \leq 7,81$ dina kamampuh maca aksara Sunda, jeung $X^2_{itung} \leq X^2_{tabel}$ nya éta $22,54 \leq 7,81$ dina kamampuh nulis aksara Sunda. Dumasar kana éta hal, ayana pangaruh métodeu dina pangajaran aksara Sunda. Ku kituna, métodeu iqra bisa ngaronjatkeun kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda.

Konci Kecap: métodeu iqra, maca, nulis, aksara Sunda

¹ Ieu Tésis dibimbing ku Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

PENGARUH METODE IQRA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AKSARA
SUNDA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS ASAKRA SUNDA

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X AK SMK Pasundan Subang

Tahun Ajaran 2015/2016)¹

Hérni Apriani²

ABSTRAK

Membaca dan menulis aksara Sunda merupakan salah satu keterampilan yang diajarkan di SMK. Kesulitan belajar membaca dan menulis aksara Sunda sering dialami oleh siswa. Salah satunya adalah karena metode pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan. Dengan menggunakan metode iqra diharapkan dapat menjadi salah satu metode alternatif untuk mengatasi masalah tersebut. Pemilihan metode iqra dalam pembelajaran membaca dan menulis aksara Sunda ini dapat membantu siswa agar lebih termotivasi dalam mempelajari aksara Sunda sehingga kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda siswa bisa meningkat. Tujuan penelitian ini adalah: (1) deksripsi kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda sebelum dan sesudah menggunakan metode iqra; (2) meningkatnya kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda siswa setelah menggunakan metode iqra; dan (3) beda signifikansi antara kemampuan awal dan kemampuan akhir membaca dan menulis aksara Sunda siswa dengan menggunakan metode iqra. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas X AK SMK Pasundan Subang yang berjumlah tiga puluh enam siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan *one group pretest dan posttest group design*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes membaca aksara Sunda dan tes menulis aksara Sunda. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis aksara Sunda. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji gain. Nilai rata-rata dalam kemampuan awal membaca sebelum menggunakan metode iqra yaitu 40,33 dan nilai rata-rata dalam kemampuan akhir membaca setelah menggunakan metode iqra yaitu 86,78. Nilai rata-rata dalam kemampuan awal menulis aksara Sunda yaitu 40,78 dan nilai rata-rata kemampuan menulis aksara Sunda setelah menggunakan metode iqra yaitu 87,22. Peningkatan membaca dan menulis aksara Sunda juga dapat di lihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ yaitu $-63,31 \leq 7,81$ untuk kemampuan membaca aksara Sunda, dan $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ yaitu $22,54 \leq 7,81$ untuk kemampuan menulis aksara Sunda, artinya bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal dan akhir membaca dan menulis aksara Sunda. Dengan adanya perbedaan kemampuan siswa pada tes kemampuan awal dan akhir, dapat disimpulkan bahwa metode iqra dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda siswa.

Kata Kunci: metode iqra, membaca, menulis, aksara Sunda

¹ Tesis dibimbing oleh Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

INFLUENCE IQRA METHODS IN LEARNING TO READ SUNDANESE SCRIPT TO SUNDANESE SCRIPT WRITING SKILLS

(Quasi Experimental Study in Class X AK SMK Pasundan Subang
Academic Year 2015/2016)¹

Herni Apriani²

ABSTRACT

Sundanese script reading and writing is one of the skills taught in SMK. Difficulty learning to read and write letters Sunda often experienced by students, one of them is because the learning method used by the teacher is not in accordance with the basic competencies that are taught. By using iqra is expected to be one of the alternative methods to resolve the issue. Selection methods iqra in learning to read and write Sundanese script can help students to be more motivated to learn Sundanese script so that the ability to read and write letters Sunda students can be increased. The purpose of this study are: (1) the ability to read and write Sundanese script before and after using iqra; (2) increasing the ability to read and write letters Sunda students after using iqra; and (3) the significance of the difference between the ability to start and end the ability to read and write letters Sunda students using iqra. The data source of this research is the students of class X SMK Pasundan Subang AK numbering thirty-six students. The method used in this study is a quasi-experimental method by using one group pretest and posttest group design. Data collection tool used is a test of reading and writing test script Sunda Sundanese script. The results showed an increase in students' skills in reading and writing literacy Sunda. It can be seen from the test results gain. The average value of the initial ability to read before using iqra is 40.33 and the average value of the final reading ability after using the method iqra is 86.78. The average value of the initial ability to write letters Sunda is 40.78 and the average value of the Traffic writing Sundanese script after using iqra is 87.22. Improved reading and writing Sundanese script can also be seen from the results of hypothesis testing that shows $X^2_{\text{count}} \leq X^2_{\text{table}}$ is $-63.31 \leq 7.81$ for reading skills Sundanese script, and $X^2_{\text{count}} \leq X^2_{\text{table}}$ is $22.54 \leq 7.81$ for Sundanese script writing ability, it means that there is a significant difference between the beginning and end of the ability to read and write the script Sunda. With the difference in the ability of students at the beginning and end test capability, it can be concluded that the method iqra can improve reading and writing skills of students Sundanese script.

Keywords: iqra methods, reading, writing, Sundanese script

¹ Thesis supervised by Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

² Students Language Study Program and Sundanese culture, the Graduate School of Education University of Indonesia