

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kreativitas siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 2 Cisomang Barat.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kebugaran jasmani siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 2 Cisomang Barat.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran konvensional terhadap kreativitas siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 2 Cisomang Barat.
4. Terdapat pengaruh model pembelajaran konvensional terhadap kebugaran jasmani siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 2 Cisomang Barat.
5. Model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan hasil lebih baik terhadap peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dibandingkan model pembelajaran konvensional di SDN 2 Cisomang Barat.
6. Model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan hasil lebih baik terhadap peningkatan kebugaran jasmani siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dibandingkan model pembelajaran konvensional di SDN 2 Cisomang Barat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu:

1. Bagi guru bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat digunakan dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani.

M.H. Mudrik Mubarak, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KREATIVITAS DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SD NEGERI 2 CISOMANG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa akan lebih aktif dan lebih menyukai aktivitas yang dilakukannya, sehingga menumbuhkan rasa keinginan untuk melakukan intruksi yang diberikan guru dan diharapkan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi lembaga sekolah, perlu adanya publikasi kepada seluruh guru terhadap pemahaman model-model atau metode pembelajaran.