

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Hakikat Belajar	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Teori Belajar	10
c. Pengertian Pembelajaran	12
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	14
3. Model-Model Pembelajaran	16
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
b. Karakteristik dan Fungsi Model Pembelajaran	17
c. Macam-Macam Model Pembelajaran	18
4. Kreativitas	23
a. Pengertian Kreativitas	23
b. Teori Kreativitas	24

M.H. Mudrik Mubarak, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KREATIVITAS DAN KEBUGARAN JASAMANI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SD NEGERI 2 CISOMANG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Ciri-Ciri Kreativitas.....	25
5. Kebugaran Jasmani	27
a. Pengertian Kebugaran Jasmani.....	27
b. Komponen-Komponen Kebugaran Jasmani.....	28
c. Tes Kebugaran Jasmani	30
d. Manfaat Kebugaran Jasmani	32
6. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kreativitas dan Kebugaran Jasmani Siswa	33
B. Kerangka Pemikiran	34
C. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Desain Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	40
1. Angket.....	41
2. Tes Kebugaran Jasmani	45
a. <i>Sprint</i>	46
b. <i>Pull-up</i> (Gantung Siku).....	46
c. <i>Sit-up</i>	46
d. <i>Vertical Jump</i>	47
e. Lari Jarak Sedang	47
F. Uji Coba Instrumen	48
1. Uji Validitas Instrumen.....	48
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	52
1. Deskripsi data	52
2. Rata-Rata N-gain Kreativitas dan Kebugaran Jasmani Siswa.....	53
3. Uji Normalitas Data	55
4. Uji Homogenitas	56

M.H. Mudrik Mubarak, 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP
KREATIVITAS DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SD
NEGERI 2 CISOMANG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Uji Hipotesis	58
a. Uji Perbedaan Rata-rata Kreativitas Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	58
b. Uji Perbedaan Rata-rata Kebugaran Jasmani Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	59
c. Uji Perbedaan Rata-rata Kreativitas Siswa Dengan Model Pembelajaran Konvensional	60
d. Uji Perbedaan Rata-rata Kebugaran Jasmani Siswa Dengan Model Pembelajaran Konvensional	61
e. Uji Perbedaan Rata-rata N-gain Kreativitas Siswa.....	62
f. Uji Perbedaan Rata-rata N-gain Kebugaran Jasmani Siswa.....	63
B. Pembahasan	64
1. Terdapat Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kreativitas Siswa.....	65
2. Terdapat Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa	66
3. Terdapat Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Kreativitas Siswa	67
4. Terdapat Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa	68
5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Memberikan Pengaruh Lebih Baik Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Dibandingkan Model Pembelajaran Konvensional.	69
6. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Memberikan Pengaruh Lebih Baik Dalam Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Dibandingkan Model Pembelajaran Konvensional.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Langkah-Langkah Penelitian	39
3.2. Desain Penelitian	40

M.H. Mudrik Mubarak, 2016

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP
KREATIVITAS DAN KEBUGARAN JASAMANI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SD
NEGERI 2 CISOMANG BARAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	41
3.2. Contoh Angket Kreativitas Siswa.....	42
3.3. Kisi-Kisi Angket Kreativitas Siswa.....	43
3.4. Katerogi Pemberian Skor Tes <i>Sprint</i>	46
3.5. Katerogi Pemberian Skor Tes <i>Pull-up</i> (Gantung Siku).....	46
3.6. Katerogi Pemberian Skor Tes <i>Sit-up</i>	47
3.7. Katerogi Pemberian Skor Tes <i>Vertical Jump</i>	47
3.8. Katerogi Pemberian Skor Tes Lari Jarak Sedang.....	48
3.9. Kategori Penentuan Level Kebugaran Jasmani Siswa.....	48
3.10. Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
3.11. Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	51
4.1. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kreativitas Siswa.....	53
4.2. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kebugaran Jasmani Siswa.....	53
4.3. Rata-Rata N-gain Kreativitas Siswa.....	54
4.4. Rata-Rata N-gain Kebugaran Jasmani Siswa.....	54
4.5. Hasil Uji Normalitas N-gain Kreativitas Siswa.....	55
4.6. Hasil Uji Normalitas N-gain Kebugaran Jasmani Siswa.....	56
4.7. Hasil Uji Homogenitas Data N-gain Kreativitas Siswa.....	57
4.8. Hasil Uji Homogenitas Data N-gain Kebugaran Jasmani Siswa.....	57

M.H. Mudrik Mubarak, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KREATIVITAS DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SD NEGERI 2 CISOMANG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Kreativitas Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	58
4.10. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Kebugaran Jasmani Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	59
4.11. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Kreativitas Siswa Dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	60
4.12. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Kebugaran Jasmani Siswa Dengan Model Pembelajaran Konvensional	61
4.13. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata N-gain Kreativitas Siswa	63
4.14. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata N-gain Kebugaran Jasmani Siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Kreativitas	79
Lampiran 2. Angket Kreativitas Uji Coba	82
Lampiran 3. Data Hasil Angket Kreativitas Uji Coba.	88
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Data Angket Kreativitas Uji Coba.....	93
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Data Angket Kreativitas Uji Coba.....	96
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	97
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran Konvensional	137
Lampiran 8. Data Hasil Pretest dan Posttest Kreativitas Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 9. Data Hasil Pretest dan Posttest Kebugaran Jasmani Kelompok Eksperimen.	176
Lampiran 10. Data Hasil Pretest dan Posttest Kreativitas Kelompok Kontrol...	180
Lampiran 11. Data Hasil Pretest dan Posttest Kebugaran Jasmani Kelompok Kontrol.....	190
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Data Uji Coba.	194

M.H. Mudrik Mubarak, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KREATIVITAS DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SD NEGERI 2 CISOMANG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas Data Uji Coba.....	195
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis Paired Sample Test Uji Coba.	196
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis Mann Whitney Uji Coba.	198
Lampiran 16. Surat Keterangan Judul dan Pembimbing Skripsi Uji Coba.....	199
Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Penelitian Uji Coba.	200
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian Uji Coba.	201
Lampiran 19. Foto-Foto Penelitian Uji Coba.....	202

M.H. Mudrik Mubarak, 2016

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP
KREATIVITAS DAN KEBUGARAN JASAMANI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SD
NEGERI 2 CISOMANG BARAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu