

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis perangkat lunak *Matlab Simulink* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi macam-macam modulasi sinyal analog pada sistem radio ditinjau dari ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif pada penelitian berada pada kategori sedang/ efektif yaitu sebesar 0,57 atau 57%, peningkatan hasil belajar pada ranah afektif memperoleh nilai rata-rata 79,43 berada pada kategori baik sekali dan peningkatan hasil belajar pada ranah psikomotor memperoleh nilai rata-rata 81,86.

5.2 Implikasi

Dalam penerapan media pembelajaran berbasis perangkat lunak *Matlab Simulink* ini perlu adanya penyempurnaan-penyempurnaan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Wiraswasta Cimahi, penerapan media pembelajaran *Matlab Simulink* ini dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio dan Televisi. Selain itu, media pembelajaran *CST Studio Suite* ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada ranah afektif dan psikomotor.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menerapkan media pembelajaran *Matlab Simulink* dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran/ pokok bahasan lainnya selain pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio dan Televisi.

Rizki Nuzulfikri, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN MATLAB SIMULINK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MACAM-MACAM MODULASI SINYAL ANALOG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi Guru (pengajar), penerapan media pembelajaran *Matlab Simulink* dapat diimplementasikan pada proses pembelajaran/ kegiatan belajar mengajar di dalam maupun di luar kelas dan dapat dikembangkan dengan metode yang bervariasi sehingga efektivitas hasil belajar dapat tercapai secara keseluruhan baik kognitif, afektif, ataupun psikomotor.

Penerapan media pembelajaran *Matlab Simulink* dapat diterapkan pada seluruh peserta didik tidak hanya di lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Media pembelajaran *Matlab Simulink* dapat juga diterapkan di tingkat Universitas khususnya jurusan Matematika, Teknik Elektro, Teknik Telekomunikasi dan sebagainya karena media pembelajaran *Matlab Simulink* tidak hanya diperuntukan dalam simulasi modulasi analog saja, namun juga bisa untuk melakukan pembelajaran/ simulasi berbagai sistem lainnya seperti rangkaian listrik, gerbang logika, PID dan lain sebagainya.

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai saran baik untuk proses pembelajaran di SMK Wiraswasta Cimahi maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Fasilitas yang belum memadai karena hanya sebagian siswa yang memiliki komputer/laptop, selebihnya masih ada yang belum memiliki.
2. Diharapkan lebih dilengkapi lagi fasilitas untuk Laboratorium Komputer agar pembelajaran lebih merata bagi peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran tersebut.

Guru diharapkan menjadi fasilitator yang baik untuk peserta didiknya dengan mengikuti perkembangan peserta didik dalam proses pembelajaran guna menjadikan proses belajar lebih baik termasuk dalam penggunaan media belajar dan teknologi yang terus diperbaharui.

5.3 Rekomendasi

Rizki Nuzulfikri, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN MATLAB SIMULINK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MACAM-MACAM MODULASI SINYAL ANALOG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti mengajukan rekomendasi yang dapat dipertimbangkan yaitu:

1. Kepada Kepala Sekolah di SMK Wiraswasta Cimahi diharapkan dapat mengontrol terhadap tenaga pendidik dan peserta didik, agar lebih mengembangkan proses pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai macam media pembelajaran dalam mengajar dan kontroling terhadap peserta didik agar bersikap pro aktif dan responsif ketika KBM berlangsung sehingga pendidik dan peserta didik melakukan simbiosis mutualisme yang pada akhirnya pembelajaran pun berjalan secara efektif dan efisien.
2. Kepada tenaga pendidik di SMK Wiraswasta Cimahi diharapkan dapat melakukan proses pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai, contohnya penggunaan *Matlab Simulink* untuk mata pelajaran Perekayasa Sistem Radio dan Televisi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peserta didik di SMK Wiraswasta Cimahi hendaknya bersikap aktif dan responsif terhadap bimbingan dari para guru yang memberikan materi pembelajaran dan juga terbuka terhadap inovasi baru baik berupa media pembelajaran maupun model pembelajaran.