

## DAFTAR RUJUKAN

- Adesina&Okewole.(2013). Correlate of Socio-Economic Background and Academic Performance among Senior Secondary School Government Student Using Advance Organizer Learning Strategi. *Journal of Educational and Social Research*, 4(3), hlm. 89-97
- Anderson, Lorin W. & David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Binanto, Iwan. (2009). Metode Pengembangan Multimedia [online]. Tersedia : <http://iwanbinanto.com>. [21 Maret 2014]
- Fauziyyah, Fikri. (2012). *Hubungan Penerapan Apersepsi oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di Sman 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon*. (Skripsi) Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Gintings, Abdorrahman. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Humaniora.
- Gonia, M.Firdaus. (2009). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Asesmen Pembelajaran Pembiasaan Cahaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI : Tidak Diterbitkan.
- Gunawan, R. P. (2013). The Meaningful Instructional Design Model . [Online]. Tersedia: [http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/06/the-meaningfull-instructionaldesign\\_7275.html](http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/06/the-meaningfull-instructionaldesign_7275.html). [13 Januari 2014]
- Hake Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores* [online]. Tersedia : [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.physics.indiana.edu%2F~sdi%2FAnalyzingChange-Gain.pdf&ei=I\\_ZuUsfnKITlkAWzg4GoBw&usg=AFQjCNFu\\_TxVFJ62S\\_S\\_UZk4R89PwMvUhOw&sig2=ISR02fBulbBzZ4l8S3s7gQ&bvm=bv.55123115,d.dGI](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.physics.indiana.edu%2F~sdi%2FAnalyzingChange-Gain.pdf&ei=I_ZuUsfnKITlkAWzg4GoBw&usg=AFQjCNFu_TxVFJ62S_S_UZk4R89PwMvUhOw&sig2=ISR02fBulbBzZ4l8S3s7gQ&bvm=bv.55123115,d.dGI). [18 Juli 2015]

Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamalik, Oemar. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Hasan, Bachtiar. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Bidang Studi*. Bandung : Pustaka Ramadhan.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Mukhidin. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan Berbasis Kompetensi*. Bandung : Rizki Press.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : SPS Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurhidayati, Lola. (2015). Prinsip-Prinsip Pembelajaran . [Online]. Tersedia: [https://www.academia.edu/9989647/Prinsip-Prinsip\\_Pembelajaran](https://www.academia.edu/9989647/Prinsip-Prinsip_Pembelajaran). [02 November 2015 ].
- Novak, Joseph. D. (2011). A theory of Educational: Meaningful Learning Underlies the Constructive Integration of Thinking, Feeling, and Acting Leading to Empowerment for Commitment and Responsibility. *Meaningful Learning Review*,1(2), hlm.1-14.
- Pramudiani, P. (2007). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Komunikasi Matematik melalui The Meaningful Instructional Design Model (The Mid Model). (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA, UPI Bandung.
- Prayoga, Yoga Rizki.(2011).Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ular Tangga pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA, UPI Bandung.
- Riadi, Muchlisin. (2013). Multimedia dalam Pembelajaran. [Online]. Tersedia: <http://www.kajianpustaka.com/2013/02/multimedia-dalam-pembelajaran.html>. [13 November 2014].
- Ruhimat, Toto. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kurtekpen FIP UPI
- Satria. (2014). Apa Itu Multimedia. [Online]. Tersedia: [www.satriamultimedia.com/artikel\\_apa\\_itu\\_multimedia.html](http://www.satriamultimedia.com/artikel_apa_itu_multimedia.html). [13 November 2014]

- Septiandari, Poppy. (2013). Rancangan Bangun Multimedia Interaktif Online Berbasis Model Treffinger Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Basis Data Di SMK. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA, UPI Bandung.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan pengembangan*. Jakarta : Kencana
- Slametto.(2003). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sritresna, Teni. (2015).” Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Intruccional Design (C-MID)” . *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5, 38-47.
- Sudjana, Nana.(1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Akhmad. (2009). *Pembelajaran Tuntas*. [online]. Tersedia : <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/11/02/pembelajaran-tuntas-mastery-learning-dalam-ktsp/>. [22 November 2015].
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V Wiratna dan Poly Endrayanto. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sumartini, S. Sri. (2015).” Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah” . *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5, 38-47.
- Supriyadi, Edy.(2012). Kompetensi Guru dalam Penilaian Hasil Belajar SMK Bertaraf Internasional, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Elektro* (hlm. 118-126). Yogyakarta.
- Suryana.S. (2011). Permasalahan Mutu Pendidikan dalam Pesepektif Pembangunan Pendidikan.[online]. Tersedia: [Journal.unnes.ac.id](http://journal.unnes.ac.id). [24 Februari 2016].
- Suryani, A. Nining. (2014). Rancang Bangun Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Multimedia Dengan Menggunakan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi *Structured Query Language*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA, UPI Bandung.

- Susanti, Reni. (2013). Penerapan model pengajaran langsung berbantuan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengolahan informasi. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA, UPI Bandung.
- Susilana, Rudi dkk. (2006). *Kurikulum Pembelajaran*. FIP : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutopo, A. H., 2003, *Multimedia Interaktif dengan Flash*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanto. (2005). *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Taufik, Irsan. (2011). Analisis Hubungan Implementasi Multimedia Pada Learning Management System Terhadap Kemampuan Mahasiswa Dalam Penguasaan Materi Pembelajaran [online]. Tersedia : <https://www.academia.edu/5498774>. [05 April 2015]
- Tjalla,A.(2010). Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional.[online]. Tersedia:[www.pustaka.ut.ac.id](http://www.pustaka.ut.ac.id).[25 Februari 2016].
- Wahid, Abdul (2012). Manajemen Kelas ; Upaya Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Efektif. [online]. Tersedia : <http://daarelahaam.blogspot.co.id>. [24 Februari 2016]
- Wahono, R. S. (2006). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran [online]. Tersedia : <http://romisatriawahono.net>. [12 Desember 2014]