

BAB 5

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Terdapat perbedaan rerata pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan implementasi MURDER (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) berbantu Multimedia dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Kualitas peningkatan pemahaman konsep pada kelas eksperimen tergolong “sedang” dengan kualitas efektivitas “cukup efektif”, sedangkan pada kelas kontrol kualitas peningkatan pemahaman konsep tergolong “sedang” dengan dengan kualitas efektivitas “kurang efektif”.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa implementasi MURDER (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) berbantu Multimedia lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dan juga dapat ditarik kesimpulan bahwa pemahaman konsep siswa yang menggunakan implementasi MURDER (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) berbantu Multimedia lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan perlakuan pembelajaran konvensional.

Peningkatan pada masing masing tes pemahaman konsep pada materi HTML kelas eksperimen hasil tes siswa pada ranah C1,C2,C3 lebih tinggi daripada kelas kontrol. Dengan kategori C1 tinggi, C2 sedang, dan C3 sedang pada kelas eksperimen dan pada kelas kontrol C1, C2, dan C3 berkategori sedang.

Berdasarkan data hasil angket menunjukkan bahwa pada umumnya siswa memberikan respon positif terhadap implementasi MURDER (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) yang dilaksanakan pada pembelajaran di kelas

dan pada umumnya juga siswa memberikan respon positif juga terhadap multimedia yang digunakan sebagai alat bantu pembelajaran. Pada hasil data observasi secara keseluruhan yang mencakup empat kali pertemuan keterlaksanaan implementasi MURDER (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) berbantu Multimedia pada penelitian ini tergolong pada kategori “baik sekali”.

Mood atau suasana hati merupakan hal yang relatif untuk diukur, Pengaturan Mood pada siswa hanya menggunakan video motivasi atau cuplikan film, diharapkan pada penelitian selanjutnya peneliti dapat menggunakan cara yang lebih banyak dalam memperbaiki Mood siswa. Materi yang dikembangkan dalam penelitian adalah HTML menghasilkan kualitas peningkatan yang berkategori “sedang”. Masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk beres eksperimen pada materi lainnya. Penelitian dilakukan dalam waktu satu bulan atau empat pertemuan.

Dengan waktu penelitian yang relatif terbatas ini, tentunya akan berdampak pada hasil yang kurang maksimal. Penelitian ini hanya menggunakan satu kelas eksperimen, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada sampel yang dengan mengambil sampel pada sekolah yang berkategori sedang, baik atau rendah dan menggunakan lebih banyak kelas eksperimen agar hasil yang didapatkan lebih maksimal dan memperkecil kesalahan.

5.2 Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian dan membahas hasil penelitian kuasi eksperimen dalam implementasi MURDER (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) berbantu Multimedia, penulis merekomendasikan beberapa masukan yang sekiranya dapat dijadikan pertimbangan untuk kemandirian dalam pembelajaran. Masukan tersebut antara lain :

Bagi sekolah, yang memiliki sarana dan prasana teknologi yang cukup baik multimedia pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran baik

Leli Rusdiana, 2013

Implementasi Nurder (Mood Understand Recall Detect Elaborate Review) Berbantu Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran di kelas maupun di luar kelas seperti di rumah atau pembelajaran jarak jauh.

Bagi pengajar, hendaknya selalu mengadakan perubahan dalam metode pengajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan serta memberikan pengalaman yang lain bagi siswa. Penulis merekomendasikan implementasi MURDER (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) berbantu Multimedia, ataupun MURDER (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) saja atau Multimediana saja dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran dalam kelas.

Bagi peneliti, diharapkan mampu melakukan penelitian lebih jauh lagi mengenai MURDER (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) dengan pembangunan *mood* siswa dengan cara yang lebih baik.

Leli Rusdiana, 2013

Implementasi Nurder (*Mood Understand Recall Detect Elaborate Review*) Berbantu Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu