

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, Lorin W. et al (Eds). (2001). *A Taxonomy for Learning, teaching, and assessing: a revision of Blooms' Taxonomy of educational objectives*. New York: Addison WesleyLongman, Inc.
- Bloom,B.S. (1978). *Taxonomy Of Educational Objectives, The Classification Of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York : David McKay Company, Inc.
- Chiappetta, E. L & Koballa, T. R., Jr. (2010). *Science instruction in the middle and secondary schools*. Boston: Allyn & Bacon.
- Dahar, R W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahar, R W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahar, R W. (1990). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*: Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan*. Jakarta : Kemendiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Ayat (17)*. Jakarta : Kemendiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Diaz, C. F., Pelletier, C.M., & Provenzo, Jr., Eugene F. (2006). *Touch the future, Teach!* Boston: Pearson Education Inc..

- Firman, Harry. (2003). *Pengembangan Kompetensi Guru Melakukan Penilaian Berbasis Kelas* Makalah PPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Kinchin, I.M. (2001). "If concept Map is so helpful to learning biology, why aren't we all doing It?:". *Journal of science Education*. 23. (12),1257.
- Kinchin, I.M. & Hay, B.B. (2000). How a qualitative approach to concept map analysis can be used to aid learning by illustrating patterns of conceptual development. *Journal of Science education*. 42. (1), 47.
- Martinis, Yamin. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Novak, J. D., dan Gowin, D. B. (1985). *Learning How to Learn*. New York, USA: Cambridge University Press.
- Purwanto, Ngalim. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Simangunsong, B. R., dan Fransiska, S.Tapilouw. (1995). *Pengajaran IPA dengan Menggunakan Peta Konsep di SD Jeungjingrigil Desa Sariwangi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung*. Bandung: Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno, T dan Suhara. (2003). *Pengembangan Analisis Peta Konsep Melalui Pendekatan Kualitatif*. Makalah PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Sutiadi, Asep. (2013). *Penyusunan Instrumen Soal Kognitif dan KPS*. Bahan Ajar Workshop: tidak diterbitkan.
- Vanides, Jim. (2005). *Using Concept Maps in the Science Classroom*. National Science Teachers Association.