

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A, dkk. (2006). *Metodologi Penelitian Agama: Pendekatan Multidispliner*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga.
- Abdurrahman, M. (2014). Model Pembelajaran Tahdzib. Dalam Abas Asyafah, dkk. (Penyunting), *Model-model Pembelajaran Berbasis Nilai Islam* (hlm. 217 – 248). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adz-Dzaky, H.B. (2001). *Psikoterapi dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Agashe, L. (t.t.). *Sustainable Development and cooperative Learning in the Formal Education System in India*. [Online]. Diakses dari <http://www.ceeindia.org/esf/download/paper36.pdf>.
- Ahmad, M.A.Q. (t.t.). *Thuruk Ta'lim At-Tarbiyat Al-Islamiyat*. Beirut: Maktabah Al-Nahadhah Al-Ashriyah.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam., *Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam) IAIN Gorontalo*, 13 (1), hlm. 25 – 38.
- Al-Abrasyi, M.A. (1970). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terj. Bustami A. dan Djohar Bahry. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Attas, S.M.N. (1987). *Konsep Pendidikan dalam Islam: Suatu Krangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. (terj.) Bandung: Mizan.
- Al-Attas, S.M.N. (2001). *Risalah untuk Kaum Muslimin*. Kualalumpur: ISTAC
- Ali, M. (2014). Model Pengintegrasian Nilai-nilai Kepribadian Kaffah dalam Pembelajaran. Dalam Abas Asyafah, dkk. (Penyunting), *Model-model Pembelajaran Berbasis Nilai Islam* (hlm. 249 – 306). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Al-Munawar, S.A.H. (2003). *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Al-Syaibani, O.M.T. (1979). *Filsafat Pendidikan Islam*. Terj. Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang.
- Aly, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

- Ancok, D. (1995). *Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*. Cet. II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anshari, H.M. (1991). *Dasar-Dasar Ilmu Jiwa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arends, R. (1997). *Classroom Intructional and Managemen*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Arends, R. (2004). *Learning to Teach*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Arif, M. (2008). *Pendidikan Islam Transformatif*. Yogyakarta: LKiS.
- Arifin, M. (1991). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2009). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2000). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ashtiani, A. dkk. (2007). *Comparison Cooperative Learning anf Traditional Learning in Academic Achievement*. [Online]. Diakses dari <http://scialert.net/pdfs/jas/2007/137140.pdf>.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ausubel, D. (1963). *Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning)*. [Online]. Diakses dari <http://rudy-unesa.blogspot.co.id/2011/02/pembelajaran-bermakna-meaningfull.html>.
- Azzra, A. (1999). *Islam dan Permasalahan Sosial*. Yogyakarta: LKiS.
- Badaruddin, K. (2009). *Filsafat Pendidikan, Analisis Pemikiran Syeh Muhammad Nauqib Al-Attas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bisri, M. (2007). *Menimbang Arti Kesalehan dalam Islam*. [Online]. Diakses dari <http://kesalehansosial.blogspot.com/>
- Brady, L. (1985). *Models and Methods of Teaching*. Sidney: Prentice-Hall of Australia.
- Bransford, J.D. (1979). *Human Cognition, Learning, Undestanding and Remembering*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Buchori, M. (1994). *Ilmu Pendidikan dan Pratek Pendidikan (dalam renugan)*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya bekerja sama dengan IKIP Muhammadiyah Jakarta-Press.

- Burhani, A. N. (2001). *Menggugat Peran Agama Membongkar Doktrin yang Membatu*. Jakarta: Kompas.
- Burhanuddin, TR. (2010). *Internalisasi Nilai-Nilai Ibadah Shaum di Pondok Pesantren (studi kasus kesalehan sosial di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Purwakarta)*. (Disertasi). Diakses dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/8444>.
- Carol, A. (1986). *Cooperative Learning in The Urban Classroom*. New York: Office of Educational Research and Improvement.
- Daradjat, Z. (1983). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- David, J. dkk. (1994). *Cooperative Learning in the Classroom*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Departemen Agama. (2006). *Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Broad Based Education*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Sosial. (2002). *Penelitian Perilaku Remaja di Pinggiran Kota*. [Online]. Diakses dari <http://www.depsos.go.id/balitbang/pks/pks1b.htm>.
- Dirgantara, Y.A. (2012). *Pelangi Bahasa Sastra dan Budaya Indonesia: Kumpulan Apresiasi dan Tanggapan*. Yogyakarta: Garudhawaca Digital Book and POD.
- Dunkin, M.J. dan Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*. Virginia: University Press of America.
- Eggen, P.D. dan Kauchak, D.P, (1996). *Strategies for Teachers: Teaching Content and Thinking Skill*. USA: Allyn and Bacon.
- Fadjar, A.M. (1998). *Madrasah dan Tantangan Modernitas*. Bandung: Mizan.
- Fowler, J.W. (1981). *Meaning and Trust: The Development Dynamic of Faith*. New York: Harrow Press.
- Gagne, R.M. dkk. (1992). *Principles of Instructional Design*. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Glock and Stark (1965). *Religion and Society in Transition*. Chicago: Rand Mc Nally.

- Hambali, A. (2008). *Model Pendidikan Kesalehan Transformatif (Studi Pengembangan Epistemologi dalam Pendidikan Islam di Masyarakat)*. (Disertasi). Bandung: SPs UPI.
- Hamid, R. (2006). *Reward dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam*. [Online]. Diakses dari https://www.academia.edu/1339973/Reward_dan_Punishment_dalam_Perspektif_Pendidikan_Islam.
- Hasan, T. (2006). *Islam dalam Perspektif Sosial Budaya*. Jakarta: Galasa Nusantara.
- Helmiati. (2012). *Kesalehan Individu dan Kesalehan Sosial*. [Online]. Diakses dari <http://emikahar.blogspot.co.id/2012/03/kesalehan-individual-dan-kesalehan.html>
- Hendropuspito. (2008). *Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hernawan, A.H. (2008). *Pembelajaran terpadu di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Hill, W.F. (2009). *Theories of Learning: Teori-teori Pembelajaran (Konsep, Komparasi, dan Signifikasi)*. Terj. M. Khozim, Cet ke 2. Bandung: Nusa Media.
- Huitt, W. (2001). *Motivasi Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://sunartombs.wordpress.com/2008/09/23/motivasibelajar/>.
- Ibnu Manzhur. (188). *Lisan Al-Arab*. Beirut: Dar Ihya al-Turats al-Arabi.
- Ihsan, H. dan Ihsan, A.F. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet. 3. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Izutsu, T. (1993). *Konsep-konsep Etika Religius dalam Qur'an*. Terj. Agus Fahri Husein, dkk. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Jacob, dkk. (1996). *Dictionary of Behavioral Science*. California: Academic Press, Inc.
- Jawa Pos. (2010, 22 Januari). Kekerasan Kolektif Geng Motor.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2002). *Models of Teaching*, Sixth Edition. USA: Allyn and Bacon.

- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*, Eighth Edition. USA: Pearson Education International.
- Joyce, B., Weil, M. & Showers, (1992). *Models of Teaching*, Fourth Edition. USA: Allyn and Bacon.
- Kardi, S., dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Khaldun, I. (1986). *Muqaddimah Ibnu Khaldun: Suatu Pendahuluan*. Terj. Ahmadi Thoha, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Kiki, R.Z. (2010). *Kurban untuk Kesalehan Sosial*. [Online]. Diakses dari <http://islamic-center.or.id/kurban-untuk-kesalehan-sosial/>.
- Killen, R. (1998), *Effective Teaching Strategies, Lesson from Research and Practice*. Second Edition, Australia: Social Science Press.
- Kiswoyo, S.B. (1995). *Model Pembelajaran IPS*. Proyek PGSD. Jakarta: Depdikbud.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Krismanto, A. (2000). *Belajar Secara Kooperatif sebagai Salah Satu Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- Langgulung, H. (2006). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lie, A. (2005). *Cooperative Learning: Memperaktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lubis, M.N. (2013). *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. [Online]. Diakses dari <http://muhammadnambin.blogspot.com/2013/11/konsep-pendidikan-dalam-islam.html>.
- Madjid, N. (1997). *Masyarakat Religius*. Jakarta: Paramadina.
- Mafune, P. (2005). *Teaching and Learning Models, A Reflection The Work of Bruce Joyce, Bev Showes*. [Online]. Diakses dari <http://haqar.Up.ac.Za/catts/learning/cooplmb3a.html>.
- Majid, A. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mangunwidjaya, Y.B. (1986). *Menumbuhkan Sikap Religiusitas pada Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Marimba, A. D. (1987). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Masngudin, HMS. (tanpa tahun). *Kenakalan Remaja sebagai Perilaku Menyimpang Hubungannya dengan Keberfungsian Sosial Keluarga: Kasus di Pondok Pinang Pinggiran Kota Metropolitan Jakarta*. [Online]. Diakses dari <http://www.depsos.go.id/balitbang/puslitbang%20uks/2004/masngudin.htm>.
- Maxim, G.W. (1987). *Social Studies and the Elementary School Chil*. Columbus: Merrill Publishing Co.
- Ming, D.X. (2007). *Promotion of Interaction in Cooperative Learning Task*. [Online]. Diakses dari <http://www.linguist.org.cn/doc/su200707/su20070702.pdf>.
- Mubarok, H. (2012). *Puasa dan Kesalehan Sosial*. [Online]. Diakses dari <http://radarsukabumi.com/?p=13476>
- Muhaimin, dkk., (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Triganda Karya.
- Muhaimin, et.al. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, H. (2006). *Spiritualitas Kemanusiaan: Perspektif Islam Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah.
- Mujib, A. dan Mudjakir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Ed. I, Cet. 2. Jakarta: Kencana.
- Nasution, S. (1986). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Nata, A. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Nata, A. (2003). *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.

- Nattiv, A. dkk. (1991). *Using Cooperative Learning with Preservice Elementary and Secondary Education Students*. [Online]. Diakses dari <http://jte.sagepub.com/cgi/content/abstract/42/3/216>
- Nizar, S. (2002). *Filsafat pendidikan Islam: pendekatan historis, teoritis dan praktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Noviansyah, D. (2001). *Tawuran Pelajar: Sebuah Potret Kegagalan Sistem Pendidikan Indonesia*. [Online]. Diakses dari http://pw-pijjatim0.tripod.com/tawuran_pelajar.htm.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual*. Malang: UM Press.
- Nurulwati. (2010). *Model Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Oliver, D. dan Shaver, J.P. (1992). *Teaching Public Issues in the High School*. Boston: Houghton Mifflin.
- Parker, R.E. (1986). *Small-Group Cooperative Learning – Improving Academic, Social Gains in The Classroom*. [Online]. Diakses dari <http://bul.sagepub.com/>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
- Qodir, Z. (2010). *Implikasi Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesalehan Sosial*. [Online]. Diakses <http://zaelaniqodir.blogspot.com/2010/03/impikasi-pendidikan-agama-islam.html>.
- Rachman, M. (1998/1999). *Manajemen Kelas*. Depdikbud-Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi pada Primary School Teacher Development Project (IBRD: LOAN 3496-IND).
- Rahim, H. (2001). *Arah Baru Pendidikan Islam Indonesia*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Rahman, F. (1983). *Tema Pokok Al-Quran*, Terj. Anas Wahyudin. Bandung: Pustaka.
- Raka, J.T. (1980). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: P2TK Dirjen Dikti.

- Riyadi, H. (2014). Kesalehan sosial sebagai parameter kesalehan keberislaman. *An-Nida': Jurnal Pemikiran Islam*, 39 (1), hlm. 49 – 58.
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Rofiah, F. (2015). *Model Pembelajaran Kooperatif : Tipe Group Investigation*. [Online]. Diakses dari <http://www.eurekapendidikan.com/2015/02/model-pembelajaran-group-investigation.html>.
- Rofiq, M. N. (2010). Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1 (1), hlm. 1 – 14.
- Rosidin, D. (2014). Model Pembelajaran Ta'dib. Dalam Abas Asyafah, dkk. (Penyunting), *Model-model Pembelajaran Berbasis Nilai Islam* (hlm. 187 – 216). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma pendidikan demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum: Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Sadulloh, U. dkk. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*, Malang: Unmalikipress.
- Saleh, T. (2005). *Membangun Pendidikan Indonesia: Reformasi Pendidikan Menuju Masyarakat Berbasis Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pers PP IPNU.
- Salim, A.A. (1982). *Thuruk Tadris At-Tarbiyat Al-Islamiyat*. Walakat Al-Mathbu'at.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S.S. (2000). *Kenakalan Remaja di Propinsi Jawa Barat dan Bali*. Hasil Penelitian, *Media Litbang Kesehatan*, Vol. 9 (4) 2000. [Online]. Diakses dari <http://digilib.itb.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jkpkbppk-gdl-grey-2000-siti-105-kenakalan>.
- Sauri, S. (2011). *Filsafat dan Teosofat Akhlak: Kajian filosofis dan teosofis tentang akhlak, karakter, nilai, moral, etika, budi pekerti, tatakrama, dan sopan santun*. Bandung: Rizqi Press.

- Shaleh, A.R. (2005). *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Q. (1999). *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M.Q. (1997). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktek*. Terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. Dkk. (21005). *The Cooperative Elementary School: Effects on the Students' Achievement, Attitudes, and Social Relations*. [Online]. Diakses dari <http://ser.sagepub.com/cgi/content/abstract/32/2/321>
- Snarey, J. dan Samuelson. P. (2008). "Moral Education in the Cognitive Developmental Tradition: Lawrence Kohlberg's Revolutionary Ideas" dalam Nucci, L.P. dan Narvaez, D. (ed.). *Handbook of Moral and Character Education*. New York & London: Routledge.
- Sobary, M. (2007). *Kesalehan Sosial*. Yogyakarta: LKiS.
- Sodikin, M. (2011). *Hubungan Ibadah dan Kesalehan Sosial*. [Online]. Diakses dari <http://sodikinmuhammad.blogspot.com/2011/12/hubungan-ibadah-dan-kesalehan-sosial.html>.
- Solihatin, E. dan Raharjo (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Srijanti, dkk. (2009). *Etika Membangun Masyarakat Islam Modern*. Cet. II. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudirman, D. (2010). *Internalisasi Nilai Kerjasama Pada Kuliah Kerja Mahasiswa Berbasis Participatory Action Research sebagai Upaya Mewujudkan Kepedulian Sosial (Studi Kasus Pengembangan Model di IAIN Syekh Nurjati Cirebon)*. (Disertasi). Diakses dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/7854>.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M., dan Permana, J. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: Penerbit IKIP Malang.
- Susilana, R., dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
- Susilaningsih. (2010). Makalah Psikologi Agama: Perkembangan Religious Conscience. Makalah tidak diterbitkan, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sutardi D. dan Sudirjo, E. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI Press.
- Syahrur, M. (2004). *Metodologi Fikih Islam Kontemporer*. Terj. Sahiron Samsuddin, MA dan Burhanuddin. Yogyakarta: Elsaq Press.
- Syihabudin, A. (2010). *Pola Pembinaan Kesadaran Berzakat dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial (Studi Kasus di Rumah Zakat Indonesia)*. (Disertasi). Diakses dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/7966>.
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2004, 3 Desember). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Salah Paradigma. [Milis Nasional Indonesia]. Diakses dari <https://groups.yahoo.com/neo/groups/ppiindia/conversations/messages/20529>.
- Tambunan, R. (2001). *Perkelahian Pelajar*. [Online]. Diakses dari <http://www.e-psikologi.com/artikel/individual/perkelahian-pelajar>.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Uno, H.B. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.U. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wan Daud, W.M.N. (2003). *Pilsafat Praktik Pendidikan Islam Syeh Muhammad Nauqib Al-Attas*. (terj.) Bandung: Mizan.
- Winataputra, U.S. (2005) *Teori Belajar dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yasin, A. F. (2008). *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang : Uinmalikipress.
- Yurwanti, Y. (2014). Memaknai pesan spiritual ajaran agama dalam membangun karakter kesalehan sosial. *Jurnal Sosioteknologi*, 13 (1), hlm. 41 – 46.
- Zainuddin, M. (2007). *Kesalehan Normatif dan Kesalehan Sosial*. Malang: Uinmalikipress.
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
- Zuchdi, D. (2008). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhri, A.S. (2014). *Pendidikan Transformasi Kesalehan Individu Menuju Kesalehan Sosial*. Tesis. Diakses dari http://eprints.ums.ac.id/31390/9/Naskah_Publikasi.pdf.