

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
1. Identifikasi Masalah	11
2. Perumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	15
BAB II MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KESALEHAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA	17
A. Model Pembelajaran	17
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	17
2. Teori-Teori Belajar yang Melandasi Peningkatan Kesalehan Sosial	19
3. Hakikat Model Pembelajaran	23
4. Model-Model Pembelajaran	26
a. Model Pembelajaran Kooperatif	26
b. Model Pembelajaran Sosial	42

c. Model Pembelajaran Berbasis Nilai Islam	54
B. Pendidikan Agama Islam	69
1. Pengertian, Dasar, Tujuan, Karakteristik, dan Ruang Lingkup PAI	69
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	69
b. Dasar Pendidikan Agama Islam	71
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	72
d. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	75
e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	76
2. Hakikat Pembelajaran PAI: Konsep Dasar, Teori, Strategi, Metode, dan Pendekatan	77
a. Konsep Dasar dan Teori Pembelajaran PAI	77
b. Strategi dan Metode Pembelajaran PAI	87
c. Pendekatan Pembelajaran PAI	91
3. Struktur dan Muatan Kurikulum PAI di SMA	93
4. Religiusitas dalam Pendidikan Agama Islam	102
C. Hakikat Kesalehan Sosial	106
1. Pengertian Kesalehan Sosial	106
2. Kesalehan Sosial dalam Islam	108
3. Indikator Kesalehan Sosial	115
4. Implikasi Pendidikan Agama Islam terhadap Kesalehan Sosial	121
D. Penelitian Terdahulu	123
E. Kerangka Pikir Penelitian	125
BAB III METODE PENELITIAN	130
A. Metode dan Langkah-langkah Penelitian	130
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	134
C. Subjek Penelitian	135
D. Variabel Penelitian	136
E. Teknik Pengumpulan Data	136
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	139

G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	140
H. Teknik Analisis Data	142
I. Hipotesis Penelitian	144
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	146
A. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	146
B. Pengembangan Model Pembelajaran Peningkatan Kesalehan Sosial Siswa	152
1. Desain Awal Model Pembelajaran	152
2. Uji Coba Model Terbatas	155
3. Uji Coba Model Lebih Luas	168
4. Validasi Ahli	179
5. Desain Akhir Model Pembelajaran	182
C. Uji Efektivitas Model Pembelajaran Peningkatan Kesalehan Sosial Siswa	184
1. Deskripsi Data	186
2. Pengujian Persyaratan Analisis	187
3. Pengujian Hipotesis (Efektivitas Model)	190
D. Pembahasan Hasil Penelitian	196
1. Hasil Studi Pendahuluan	197
2. Model Pembelajaran Hasil Pengembangan	204
3. Efektivitas Model Pembelajaran	216
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Model Pembelajaran	219
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	224
A. Simpulan	224
B. Implikasi	226
C. Rekomendasi	228
DAFTAR PUSTAKA	233
LAMPIRAN-LAMPIRAN	243

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 : Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	33
2.2 : Perbandingan Pendekatan dalam Pembelajaran Kooperatif	39
2.3 : Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) PAI SMA	93
3.1 : Desain Eksperimen Pengujian Model	132
3.2 : Kelompok Subyek Penelitian dalam Pengujian Model	135
3.3 : Teknik Pengumpulan Data pada Setiap Tahapan Penelitian	139
3.4 : Hasil Korelasi untuk Uji Validitas Instrumen	141
3.5 : Hasil Output Uji Reliabilitas Instrumen	142
4.1 : Distribusi Asal Sekolah Responden (Guru dan Siswa) dalam Studi Pendahuluan	146
4.2 : Latar Belakang Guru PAI	147
4.3 : Desain Awal Model Pembelajaran Meningkatkan Kesalehan Sosial...	154
4.4 : Hasil uji-t perbedaan skor rata-rata jawaban skala sikap kesalehan sosial dan tes hasil belajar peserta didik setelah pembelajaran pada uji coba terbatas	165
4.5 : Desain Model Pembelajaran Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa Hasil Uji Coba Terbatas	166
4.6 : Skor rata-rata tes hasil belajar peserta didik	174
4.7 : Skor rata-rata jawaban skala sikap kesalehan sosial dan tes hasil belajar siswa SMAN 4 Bandung setelah pembelajaran pada uji coba luas	176
4.8 : Skor rata-rata jawaban skala sikap kesalehan sosial dan tes hasil belajar siswa SMAN 10 Bandung setelah pembelajaran pada uji coba luas	177
4.9 : Skor rata-rata jawaban skala sikap kesalehan sosial dan tes hasil	

belajar siswa SMAN 19 Bandung setelah pembelajaran pada uji coba luas	178
4.10 : Skor rata-rata jawaban skala sikap kesalehan sosial dan tes hasil belajar siswa SMAN 20 Bandung setelah pembelajaran pada uji coba luas	178
4.11 : Desain Akhir Model Pembelajaran Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa	182
4.12 : Kelompok Siswa dalam Eksperimen Pengujian Efektivitas Model Pembelajaran Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa	184
4.13 : Perbandingan Skor Rata-rata Tes Skala Sikap	186
4.14 : Perbandingan Rata-rata Skor Tes Skala Sikap antar Kelompok	187
4.15 : Hasil Pengujian Normalitas Data Skor Skala Sikap	188
4.16 : Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians	189
4.17 : Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Tes Sikap antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	191
4.18 : Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Menggunakan Teknik Analisis – 2 Jalur	193

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 : Faktor-faktor (variable) yang mempengaruhi proses pembelajaran ...	12
2.1 : Dampak Instruksional dan dampak pengiring dari model Investigasi Kelompok	47
2.2 : Bagan Kerangka Pikir Penelitian	129
3.1 : Langkah-langkah penelitian dan pengembangan model	133
4.1 : Model Awal Pembelajaran Peningkatkan Kesalehan Sosial	154
4.2 : Model Akhir Pembelajaran Peningkatkan Kesalehan Sosial	205
4.3 : Skema Model Pembelajaran Peningkatan Kesalehan Sosial	207

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	243
2. Angket untuk Guru	245
3. Angket untuk Siswa	254
4. Instrumen Wawancara dengan Guru	257
5. Lembar Observasi Proses Pembelajaran	258
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	259
7. Pengujian Normalitas Skor Tes Sikap (Uji – Liliefors)	310
8. Pengujian Homogenitas Varian (Uji – Bartlett)	311
9. Uji Hipotesis Menggunakan Analisis Varian Dua Jalur	312
10. SK Pembimbing	313
11. Permohonan Izin Penelitian	315
12. Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa, Perlindungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung	316
13. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bandung	318
14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	319
15. Riwayat Hidup	324