

**MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KESALEHAN SOSIAL SISWA
(Studi Pengembangan Pembelajaran PAI SMA di Kota Bandung)**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Program Studi Pengembangan Kurikulum**



Promovendus:

AHMAD DAELAMI

NIM : 0907964

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KESALEHAN SOSIAL SISWA**
(Studi Pengembangan Pembelajaran PAI SMA di Kota Bandung)

Oleh
Ahmad Daelami

Dr. Universitas Pendidikan Indonesia, 2016

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Ahmad Daelami 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DISETUJUI DAH DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

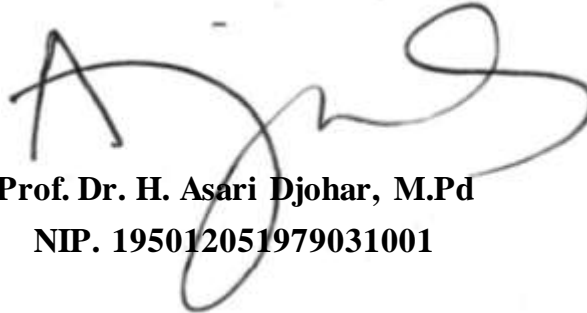
Promotor Merangkap Ketua



Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd

NIP. 194902271977031002

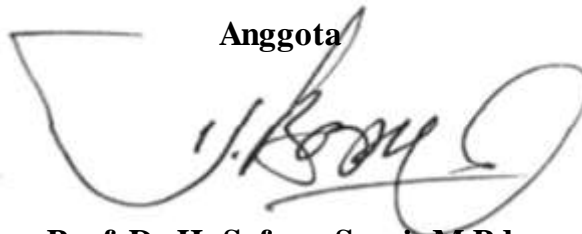
Ko-Promotor Merangkap Sekretaris



Prof. Dr. H. Asari Djohar, M.Pd

NIP. 195012051979031001

Anggota



Prof. Dr.H. Sofyan Sauri, M.Pd

NIP. 195604201983011001

Diketahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 197205051998021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa (Studi Pengembangan Pembelajaran PAI SMA di Kota Bandung)* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Daelami

Ahmad Daelami, 2016

**MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KESALEHAN SOSIAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTTO :

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan berhasil
(Pepatah Arab)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat
bagi manusia lainnya*
(HR. Bukhari Muslim)

Disertasi ini dipersembahkan kepada:

Pertama, Almarhum Bapak Aen, yang semasa hidupnya senantiasa memberikan penuh cinta dan kasih sayang, selalu mendoakan dan menularkan nilai-nilai yang sangat bermanfaat dalam perjalanan hidup penulis

Kedua, Umi Jamsiah, yang hingga saat ini tiada henti memberikan semangat dan doa untuk menjadi manusia yang berarti

Ketiga, Istriku Neng Yopi Rosita, S.Pd dan anak-anakku Revina Resmayanti Daelami, Olivia Fridayanti Daelami, Farhan Alfian Fahmi Daelami, dan Naufal Shidqi Alfakhri Daelami, bersama mereka belajar tentang kehidupan yang

Ahmad Daelami, 2016

MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KESALEHAN SOSIAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*penuh warna. Motivasi dan doa yang mereka berikan menjadi spirit dalam
dinamika kehidupan.*

*Keempat, Bapak dan Ibu Mertua H. Aro Sachro dan Ibu Hj. Yayah Rokayah
yang selalu memberikan doa dan dukungan moril.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini. Shalawat seta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikut ajarannya hingga akhir zaman.

Disertasi ini berjudul “*Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa (Studi Pengembangan Pembelajaran PAI SMA di Kota Bandung)*” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam bidang Pengembangan Kurikulum di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Model pembelajaran yang dihasilkan dari disertasi ini merupakan model yang komprehensif berdasarkan kontekstualisasi yang dikembangkan dari beberapa model, di antaranya adalah: (1) Model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe investigasi kelompok (*group investigation*), model ini merupakan cara yang langsung dan efisien untuk mengajarkan pengetahuan akademik sebagai suatu proses sosial. Joyce, Well, dan Calhoun (2000, hlm. 16) mengungkapkan bahwa model investigasi kelompok menawarkan agar mengembangkan masalah moral dan sosial diorganisasikan dengan cara melakukan penelitian bersama atau “*cooperative inquiry*” terhadap masalah-masalah sosial dan moral, maupun

Ahmad Daelami, 2016

**MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KESALEHAN SOSIAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

masalah akademis; (2) *Social interaction* berdasar atas teori Gestalt (*field theory*) dan teori Bandura (belajar sosial) yang menitikberatkan pada hubungan yang harmonis antara individu dan masyarakat atau orang lain (*leaning to live together*). Model ini difokuskan pada peningkatan kemampuan individu dalam berhubungan dengan orang lain, terlibat dalam proses demokratis dan bekerja secara produktif dalam masyarakat; (3) Model pembelajaran berbasis nilai Islam, yaitu model penanaman akhlak melalui bentuk pengembangan afektif dan nilai-nilai komprehensif yang dibangun berdasarkan teori perkembangan kepercayaan (Fowler), teori perkembangan moral (Kohlberg), dan teori bimbingan Islam – *hikmah, mauidzah hasanah, dan mujadalah* (QS. An-Nahl (16): 125) melalui pembiasaan, keteladanan (*uswatun hasanah*) sebagai modal dasar yang memberi warna keseluruhan proses pembelajaran. Model-model tersebut yaitu: *ta'dib, tahdzib, dan tazkiyah*.

Melalui metode penelitian dan pengembangan (*research and development*), disertasi ini bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kesalehan sosial siswa, yaitu kemampuan untuk mengimplementasikan ajaran-ajaran agama dalam kehidupan sosial sehingga terwujud kualitas kehidupan sosial yang tinggi. Dengan kesalehan sosial yang tinggi, diharapkan akan tumbuh masyarakat yang tertib, taat hukum dan menghormati norma-norma sosial, serta memiliki jiwa kesetiakawanan sosial yang tinggi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini bukanlah karya yang sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan disertasi ini. Besar harapan penulis, semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan, khususnya peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas.

Bandung, Januari 2016

Promovendus,

Ahmad Daelami

UCAPAN TERIMA KASIH

Disertasi ini tidak mungkin bisa terwujud tanpa peran banyak orang yang mulia hatinya, yang dengan tulus menjadi pemeran-pemeran penting dalam kehidupan pribadi dan profesional penulis. Penulis menyadari akan keterbatasan diri dan makna dari sebuah “perhatian”, maka dari hati yang tulus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pribadi mulia yang telah menjadi “guru kehidupan” bagi penulis.

1. Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd selaku Promotor, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dengan penuh kesabaran hingga terselesainya disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. As’ari Djohar, M.Pd selaku Ko-Promotor, yang dengan kesabarannya mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd selaku Anggota Promotor, yang telah banyak meluangkan waktu untuk berdiskusi dan memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi penulis hingga selesainya disertasi ini.
4. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberi kesempatan dan fasilitas selama penulis mengikuti studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Ahmad Daelami, 2016

**MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KESALEHAN SOSIAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Direktur Sekolah Pascasarjana UPI beserta staf, yang telah memberi kesempatan penulis untuk mengikuti program doktor dengan segala fasilitas yang telah diberikan sangat mendukung penyelesaian studi ini.
6. Dr. Rusman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum SPs UPI, yang memberi kesempatan penulis untuk mengikuti perkuliahan dalam rangka menimba ilmu kurikulum. Motivasi dan dorongan yang beliau berikan sangat membantu penulis untuk segera menyelesaikan program doktor.
7. Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M.Pd, selaku penguji dari UNINUS Bandung, yang telah meluangkan waktu untuk menguji disertasi penulis.
8. Segenap dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum SPs UPI yang telah memberikan banyak wawasan keilmuan kepada penulis.
9. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung, yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah-sekolah yang menjadi binaannya.
10. Kepala Sekolah, Guru PAI, dan peserta didik kelas XI SMAN 4, SMAN 9, SMAN 10, SMAN 19, dan SMAN 20 Kota Bandung, yang telah memberikan ijin serta meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis selama pelaksanaan penelitian dalam rangka penulisan disertasi ini.
11. Teman-teman kuliah, khususnya di kelas Pengembangan Kurikulum, suasana keakraban memberi semangat untuk nasihat menasihati dalam menyelesaikan studi, dan juga memberi informasi serta bahan-bahan yang diperlukan dalam melengkapi rujukan referensi penulisan disertasi.
12. Kedua orang tua, Bapak Aen (alm) yang semasa hidupnya penuh cinta dan kasih sayang selalu mendoakan dan menularkan nilai-nilai yang sangat bermanfaat dalam perjalanan hidup penulis, dan Umi Jamsiah hingga saat ini tidak berhenti memberi semangat dan doa untuk menjadi manusia yang berarti dengan segera menyelesaikan studi di program doktor ini. Semoga seluruh kasih sayang dan pengorbanannya menjadi amal ibadah yang pahalanya dilipatgandakan oleh Allah Swt.
13. Saudara-saudara, teh Hj. Maesaroh beserta suami dan anaknya, teh Hujaemah beserta anaknya, atas motivasi dan doa yang diberikan menjadikan spirit

moral dalam meneruskan risalah cita-cita keluarga untuk selalu menimba ilmu.

14. Mertua, Bapak H. Aro Sachro dan Ibu Hj. Yayah Rokayah beserta keluarga besarnya, atas dukungan moril yang diberikan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik.
15. Istri tercinta Neng Yopi Rosita, S.Pd. dan anak-anaku tersayang, Revina Resmayanti Daelami, Olivia Fridayanti Daelami, Farhan Alfian Fahmi Daelami, dan Naufal Shidqi Alfakhri Daelami yang selalu memberikan dorongan motivasi dan doa memberi cahaya semangat dalam belajar hingga selesainya penulisan disertasi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan disertasi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu pada lembar yang terbatas ini.

Semoga kebaikan dan ketulusan hati mereka semua menjadi amal saleh yang akan mendapat pahala berlipat ganda dari Allah swt. Akhirnya kita berharap, Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amin.

Jazaakumullah khoeiron katsiro.

Bandung, Januari 2016

Promovendus,

Ahmad Daelami

