

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
PANGJAJAP	iii
TAWIS NUHUN	iv
DAPTAR EUSI	vii
DAPTAR TABÉL	x
DAPTAR BAGAN	xi
DAPTAR GRAFIK	xii
DAPTAR GAMBAR	xiii
DAPTAR SINGGETAN	xiv
DAPTAR LAMPIRAN	xv
BAB I BUBUKA	1
1.1. Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Husus	4
1.4. Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.4.1. Mangpaat Tioritis	4
1.4.2. Mangpaat Praktis.....	5
1.5. Raraga Tulisan	5
BAB II ULIKAN PUSTAKA JEUNG RARAGA MIKIR	7
2.1 Ulikan Pustaka	7
2.1.1. Modél Pangajaran	7
2.1.1.1 Wangenan.....	7
2.1.1.2. Ciri-ciri.....	8
2.1.1.3. Unsur-unsur Modél Pangajaran.....	9
2.1.1.4. Rumpun Modél Pangajaran.....	10
2.1.2. Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	11
2.1.2.1 Wangenan.....	11
2.1.2.2. Prosedur Modél Pangajaran	11
2.1.2.3. Galur Pangajaran Ngagunakeun Téhnik <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .	13
2.1.2.4. Léngkah-léngkah Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	13
2.1.2.5. Konsép Diajar nu Ngarojong kana Téhnik <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	14
2.1.2.6. Kaonjongan jeung Kahéngkéran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	16

Astri Mustika Maulida, 2016

MODÉL PANGAJARAN THINK-TALK-WRITE (TTW)PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2.6.1. Kaonjongan Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	16
2.1.2.6.2. Kahéngkérangan Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	16
2.1.3. Nulis	16
2.1.3.1. Wangenan Nulis	16
2.1.3.2. Fungsi Nulis	17
2.1.3.3. Tujuan Nulis.....	17
2.1.3.4. Mangpaat Nulis	19
2.1.3.5. Rupa-rupa Tulisan.....	19
2.1.4. Wawangsalan	22
2.1.4.1. Wangenan Wawangsalan	22
2.1.4.2. Ciri-ciri Wawangsalan	23
2.1.4.3. Léngkah-léngkah nyieun Wawangsalan	24
2.1.4.4. Kamampuh Nyieun Wawangsalan.....	25
2.1.5. Pangajaran Wawangsalan dina Standar Kompetensi jeung Kompetensi Dasar (SKKD) Mata Pelajaran Basa Sunda SMP/MTs Taun 2015/2016	26
2.1.6. Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dina Pangajaran Nulis Wawangsalan.....	26
2.2. Panalungtikan Saméméhna	28
2.3. Kalungguhan Tioritis Panalungtikan.....	29
2.4. Raraga Mikir	30
2.5. Hipotésis.....	31
BAB III METODE PANALUNGTIKAN	33
3.1. Désain Panalungtikan.....	33
3.2. Sumber Data Panalungtikan.....	34
3.3. Méthode Panalungtikan.....	34
3.4. Instrumén Panalungtikan.....	35
3.5. Prosedur Panalungtikan.....	38
3.6. Analisis Data	40
3.6.1. Téhnik Ngumpulkeun data.....	40
3.6.2. Téhnik Nganalisis data.....	41
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	52
4.1. Hasil Panalungtikan	52
4.1.1. Kamampuh Nulis Wawangsalan Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 26 Bandung Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	52
4.1.2. Kamampuh Nulis Wawangsalan Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 26 Bandung Sanggeus	

Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	63
4.1.3. Uji Sifat Data.....	71
4.1.3.1. Uji Normalitas Data Tés Awal (<i>Pretést</i>).....	71
4.1.3.2. Uji Normalitas Data Tés Ahir (<i>Postést</i>).....	74
4.1.3.3 Uji Homogénitas	77
4.2. Bédana anu Signifikan antara Kamampuh Nulis Wawangsalan Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 26 Bandung Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	79
4.1.. Uji Gain.....	79
4.1.. Uji Hipotésis	84
4.2. Pedaran Hasil Panalungtikan.....	86
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	90
5.1. Kacindekan.....	90
5.2. Implikasi.....	91
5.3. Rékoméndasi	91
DAPTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIRUP	162