

**MODÉL PANGAJARAN *THINK-TALK-WRITE* (TTW)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS
WAWANGSALAN**
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 26
Bandung Taun Ajaran 2015/2016)¹⁾**

ASTRI MUSTIKA MAULIDA²⁾

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didadasaran ku kurangna kamampuh siswa dina nulis wawangsalan. Siswa kurang parigel dina néangan ide jeung kecap-kecap anu *variatif*, sarta can bisa nangtukeun guru wilangan. Anapon udagan dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun (1) kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas VIII-D SMP Negeri 26 Bandung saméméh diajar ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write* (TTW); (2) kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas VIII-D SMP Negeri 26 Bandung sanggeus diajar ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write* (TTW); jeung (3) bédana anu signifikan kamampuh nulis wawangsalan ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write* (TTW). Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtika nyaéta méthode kuasi ékspérimén, kalayan ngagunakeun desain *pretest* jeung *posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta 36 siswa kelas VIII-D SMPN 26 Bandung Taun Ajaran 2015/2016. Téhnik anu digunakeun nyaéta téhnik tés, sedengkeun instruménna mangrupa tés nulis wawangsalan. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta (1) kamampuh nulis wawangsalan saméméh ngagunakeun modél *Think-Talk-Write* (TTW) rata-rata peunteun anu dicangking nyaéta 56; (2) kamampuh nulis wawangsalan sanggeus ngagunakeun modél *Think-Talk-Write* (TTW) rata-rata peunteun anu dicangking nyaéta 80; jeung (3) aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas VIII-D SMPN 26 Bandung saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Think-Talk-Write* (TTW) dumasar kana hasil uji hipotésis nyaéta $t_{itung} > t_{tabél}$ nyaéta $15,04 > 2,46$. Hartina dina hipotésis alternatif (H_a) ditarima jeung hipotésis nol (H_0) ditolak. Ieu hal ngabuktikeun yén modél pangajaran *Think-Talk-Write* (TTW) éféktif pikeun nulis wawangsalan siswa kelas VIII-D SMPN 26 Bandung taun ajaran 2015/2016.

Kecap Galeuh: *modél, Think-Talk-Write (TTW), nulis, wawangsalan*

¹⁾Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M. Pd. jeung Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M. Pd.

²⁾Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI entragan 2012.

**MODÉL PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE* (TTW)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
WAWANGSALAN
(Studi Kuasi Ékspérimén Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 26
Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)¹⁾**

ASTRI MUSTIKA MAULIDA²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya kemampuan siswa dalam menulis wawangsalan. Siswa belum mampu mencari kata yang variatif, dan belum bisa menentukan guru wilangan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas VIII-D SMP Negeri 26 Bandung sebelum menggunakan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW); (2) kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas VIII-D SMP Negeri 26 Bandung sesudah menggunakan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW); dan (3) perbedaan signifikan kemampuan menulis wawangsalan menggunakan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah 36 siswa kelas VIII-D SMPN 26 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. Teknik yang digunakan dalam yaitu teknik tes, sedangkan instrumennya berupa tes menulis wawangsalan. Hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan menulis wawangsalan sebelum menggunakan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) rata-rata memperoleh nilai 56; (2) kemampuan menulis wawangsalan sesudah menggunakan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) rata-rata memperoleh nilai 80; dan (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas VIII-D SMPN 26 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan model Think-Talk-Write (TTW) berdasarkan hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,04 > 2,46$. Yang berarti bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa modél pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) éféktif bisa meningkatkan kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas VIII-D SMPN 26 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *model, Think-Talk-Write (TTW), menulis, wawangsalan*

¹⁾Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M. Pd. dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M. Pd.

²⁾Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2012.

**THINK-TALK-WRITE (TTW) LEARNING MODEL IN CREATING
WAWANGSALAN WRITING SKILL
(Quasi Experimental Studies to Eight Grade Student (Class D)
SMP Negeri 26 Bandung in Academic 2015/2016)¹⁾**

ASTRI MUSTIKA MAULIDA²⁾

ABSTRACT

The background of this research is the lack of student skill in writing wawangsalan. This is because, in writing wawangsalan, students do not understand, have not been able to look for the various words, and have not been able to determine the guru wilangan (syllables). The aims of this research are to describe (1) students' wawangsalan writing skill in VIII-D class of SMP Negeri 26 Bandung before using Think-Talk-Write (TTW) learning model; (2) students' wawangsalan writing skill in VIII-D class of SMP Negeri 26 Bandung after using Think-Talk-Write (TTW) learning model; and (3) the significant differences in wawangsalan writing skill that uses Think-Talk-Write (TTW) learning model. The method that used in this research is quasi experimental method which uses pretest and protest design. The source of data in this research is thirty-six eight grade students of SMP Negeri 26 Bandung in Academic Year 2015/2016. The technique that used in this research is test technique, while its instrument is wawangsalan writing test. The results of this research are (1) the average of wawangsalan writing score before using Think-Talk-Write (TTW) learning model is 56; (2) the average of wawangsalan writing score after using Think-Talk-Write (TTW) learning model is 80; and (3) there are the significant differences between wawangsalan writing skill in VIII-D class of SMP Negeri 26 Bandung before and after using Think-Talk-Write (TTW) learning model based on hypothesis testing $t_{itung} > t_{tabel}$ that is $15,49 > 2,46$. This means that alternative hypothesis (H_a) is accepted, and null hypothesis (H_o) is rejected. This shows that Think-Talk-Write (TTW) learning model is able to increase students' wawangsalan writing skill in VIII-D class of SMP Negeri 26 Bandung in Academic Year 2015/2016.

Keywords: *Think-Talk-Write (TTW) model, writing, wawangsalan*

¹⁾Counselors scientific paper Dr. H. Usep Kuswari, M. Pd. and Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

²⁾Student of Regional Language Departement FPBS UPI year 2012.