

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil penelitian yang telah diperoleh, dapat disimpulkan beberapa hal mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan terbimbing sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa SMP yang memperoleh pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan metode ekspositori. Kualitas Peningkatan kemampuan penalaran induktif kelas eksperimen dan kelas kontrol terlihat dari hasil rata-rata *indeks gain* yaitu untuk kelas eksperimen termasuk kedalam kriteria sedang dan untuk kelas kontrol termasuk kedalam kriteria rendah.
2. Siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, maka penulis merekomendasikan beberapa hal di bawah ini:

1. Pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing sebaiknya menjadi alternatif pembelajaran bagi guru pada jenjang SMP dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif siswa.
2. Diharapkan adanya kajian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing untuk pokok bahasan lain atau bahkan untuk meningkatkan kemampuan matematika lainnya.