

## ABSTRAK

### **Nurul Intan Septiani. (0905616). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan penalaran induktif siswa SMP yang masih rendah. Tujuan penelitian kuasi eksperimen ini adalah untuk mengetahui: 1) apakah peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan metode ekspositori, 2) respon siswa terhadap penerapan metode penemuan terbimbing. Indikator kemampuan penalaran induktif yang diukur dalam penelitian ini, yaitu : 1) menentukan hubungan antara pola demi pola gambar atau bilangan; 2) mengestimasi aturan yang membentuk pola-pola tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 44 Bandung. Sementara sampel dipilih tidak secara acak, melalui teknik *purposif* yang didasarkan pada pertimbangan peneliti dan guru, maka terpilih kelas VIII H sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII J sebagai kelas Kontrol. Pokok bahasan yang dijadikan bahan ajar adalah lingkaran. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan penalaran induktif, angket siswa, dan lembar observasi. Berdasarkan analisis pada keseluruhan tahapan penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa SMP yang memperoleh pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa SMP yang memperoleh pembelajaran dengan metode ekspositori; 2) Siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing.

**Kata kunci: Metode Penemuan, Penemuan Terbimbing, Kemampuan Penalaran Induktif.**

## ABSTRACT

**Nurul Intan Septiani (0905616). The Mathematics Learning by using Guided Discovery Method in order to Enhance Inductive Reasoning Ability of Junior High School Student.**

This research has a background of inductive reasoning ability of junior high school which is still under the standard. The aim of this experimental research is to find out 1) is there an enhancement of inductive reasoning ability of junior high school in which the learning process using guided discovery method is better than student who takes a mathematics learning by expository method. 2) the student responses towards the application of guided discovery method is the indicator of inductive reasoning ability which is measured in this research, which are 1) defining relations between patterns of picture or number; 2) Estimating rule that forms those patterns. Population in this research is the entire junior high school 44 Bandung student of class VIII. Meanwhile, sample is chosen randomly through purposive technique that is based on researcher's and teacher's consideration. So that, class VIII H is chosen as experimental class and class VIII J as control class. The subject that is used as teaching material is circle. The using instrument is the test of inductive reasoning ability, student questionnaire and observation page. Based on the analysis of the entire research phase, it can be concluded as follows 1) the increasing of inductive reasoning ability of junior high school student who takes a learning process by using guided discovery method is better than the increasing of inductive reasoning ability of junior high school student who takes a learning process by expository method 2) student gives positive response towards learning process by using guided discovery method.

**Keyword: Discovery Method, Guided Discovery Method, the Ability of Inductive reasoning**