

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran PjBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik dengan nilai hasil belajar yang cukup besar
2. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik dengan nilai hasil belajar relatif tidak terlalu besar
3. Pada aspek kognitif terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan model PjBL dan Inkuiri Terbimbing. Dimana model PjBL memiliki nilai hasil belajar yang lebih baik dari Inkuiri Terbimbing.
4. Pada aspek Afektif dan Psikomotorik, terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model PjBL dan Inkuiri Terbimbing, dimana PjBL memiliki nilai yang relatif lebih baik dibandingkan dengan Inkuiri Terbimbing.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PjBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah :

- a. Bagi pihak sekolah dan Instansi yang berkepentingan, hendaknya memberik rekomendasi pada guru agar menggunakan model pembelajaran PjBL ini. Oleh karena itu pihak sekolah dapat memasukkan kegiatan ini dalam rencana kerja.
- b. Bagi para guru, model pembelajaran PjBL ini dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar dan membantu siswa dalam membangun pengetahuannya sendiri. Dalam pembelajarannya juga

Armanda Nainggolan, 2016

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL GUIDED INQUIRY (INKUIRI TERBIMBING) DAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATA DIKLAT SISTEM KOMPUTER DI SMK NEGERI 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

didesain seefisien mungkin agar tujuan model pembelajaran ini dapat tercapai.

- c. Bagi peneliti, jika seandainya tertarik untuk melakukan penelitian dengan model pembelajaran PjBL, hendaknya menggunakan model pembelajaran ini pada banyak mata diklat dalam satu penelitian sehingga dapat terlihat kualitas dari model pembelajaran PjBL ini. Selain itu, ketelitian penulis dalam memasukkan data dan menganalisisnya harus lebih diperhatikan mengingat hasil yang diperoleh dari setiap penelitian harus mempunyai pertanggungjawaban secara logis dan ilmiah.