

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1. Latar Belakang Penelitian 1

1.2. Rumusan Masalah Penelitian 3

1.3. Batasan Masalah Penelitian 3

1.4. Tujuan Penelitian 4

1.5. Manfaat Penelitian 4

1.6. Teknik Pengambilan Data 5

1.7. Sistematika Penulisan 5

BAB 2 LANDASAN TEORITIS 7

2.1. Pengertian Model Pembelajaran 7

2.2. Hasil Belajar 8

2.3. Klasifikasi Hasil Belajar 9

2.3.1 Aspek Kognitif 9

2.3.2 Aspek Afektif 11

2.3.3 Aspek Psikomotor 12

2.4. Model Pembelajaran *Inquiry* 13

2.4.1 Jenis-jenis Pembelajaran Inkuiri	14
2.4.2 Model Pembelajaran Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing)	15
2.5. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	16
2.5.1 Kegiatan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	17
2.6. Evaluasi Belajar	19
2.7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran.....	19
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1. Metode Penelitian	22
3.2. Desain dan Variabel Penelitian	23
3.3. Paradigma Penelitian.....	24
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian	25
3.4.1 Data Penelitian	25
3.4.2 Sumber Data Penelitian.....	25
3.5. Populasi dan Sampel	26
3.5.1 Populasi.....	26
3.5.2 Sampel.....	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.2 Instrumen Penelitian	27
3.6.3 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	28
3.7. Hipotesis Penelitian	32
3.8. Teknik Analisis Data.....	33
3.8.1 Perangkat Tes.....	33
3.8.2 Uji Normalitas Data	34
3.8.3 Uji Homogenitas Data.....	35
3.8.4 Uji t	36
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Uji Coba Instrumen Penelitian	38

4.1.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	38
4.1.2 Uji Realibilitas Instrumen Penelitian	39
4.1.3 Tingkat kesukaran dan Daya Pembeda	39
4.2. Pelaksanaan Pembelajaran	41
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	42
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	42
4.3. Deskripsi Data Penelitian Ranah Kognitif	43
4.3.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i>	45
4.3.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	46
4.3.3 Deskripsi Data <i>Gain</i>	47
4.4. Analisis Data Penelitian	48
4.4.1 Analisis Data <i>Pretest</i>	48
4.4.2 Analisis Data <i>Posttest</i>	50
4.4.3 Analisis Peningkatan <i>Gain</i>	53
4.5. Hasil Uji Hipotesis	55
4.6. Analisis Data Penelitian Ranah Afektif.....	56
4.6.1 Hasil Uji t Ranah Afektif	56
4.7. Analisis Data Psikomotor.....	57
4.7.1 Hasil Uji t Ranah Psikomtor	57
4.8. Temuan dan Analisis Hasil Penelitian	58
4.9. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dan Inkuiri terbimbing	60
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1. Tabel Penggolongan Perilaku menurut Bloom dan Aspek Kognitif.....	9
2.2. Tabel Penggolongan Perilaku Menurut Bloom.....	11
2.3. Tabel Sintaks <i>Model Project Based Learning</i> (PjBL).....	18
2.4. Tabel Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran.....	20
3.1. Tabel Tingkat Kesukaran.....	31
3.2. Tabel Klasifikasi Daya Pembeda.....	32
3.3. Tabel Harga Uji Barlet	36
4.1. Tabel Validitas Butiran Soal.....	39
4.2. Tabel Tabulasi Tingkat Kesukaran Soal.....	40
4.3. Tabel Tabulasi Daya Pembeda	40
4.4. Tabel Perolehan Nilai Kelas Eksperimen 1	43
4.5. Tabel Perolehan Nilai Kelas Eksperimen 2	44
4.6. Tabel Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	45
4.7. Tabel Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	46
4.8. Tabel Deskripsi Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	47
4.9. Tabel Hasil Uji Normalitas Distribusi Data <i>Pretest</i>	48
4.10. Tabel Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	49
4.11. Tabel Uji t Data <i>Pretest</i>	50

4.12. Tabel Uji Normalitas Distribusi Data <i>Posttest</i>	51
4.13. Tabel Hasil Uji Homogneitas Data <i>Posttest</i>	52
4.14. Tabel Uji t Data <i>Posttest</i>	52
4.15. Tabel Uji Normalitas Data <i>Gain</i>	53
4.16. Tabel Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i>	54
4.17. Tabel Hasil Uji t Data <i>Gain</i>	54
4.18. Tabel Hasil Pengukuran Ranah Afektif.....	56
4.19. Tabel Hasil Uji t Data Ranah Afektif	57
4.20. Tabel Hasil Pengukuran Ranah Psikomotorik.....	57
4.21. Tabel Hasil Uji t Data Psikomotorik	58
4.22. Tabel Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan Inkuiri Terbimbing	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	23
Gambar 3.2. Bagan Paradigma Penelitian.....	24
Gambar 4.1. Diagram Perbandingan Hasil <i>Pretest</i>	45
Gambar 4.2. Diagram Perbandingan Hasil <i>Posttest</i>	46
Gambar 4.3. Gain dan Rata-rata Nilai Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	47