

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Diskusi tipe <i>Think Pair and Share</i> dalam Pembelajaran IPS	10
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	11
3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	12
4. Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	12
B. Metode diskusi <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	13
1. <i>Think Pair and Share</i>	13

2. Manfaat metode Diskusi tipe <i>Think Pair and Share</i>	16
3. Kelebihan Metode Diskusi Tipe <i>Think Pair and Share</i>	17
4. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17
C. Berpikir Kritis	18
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	18
2. Karakteristik Berpikir Kritis.....	19
3. Indikator dan Tahapan Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
4. Cara Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis.....	26
5. Peranan metode diskusi dalam berpikir kritis.....	28
D. Pembelajaran IPS	29
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	29
2. Karakteristik IPS di SMP.....	30
3. Tujuan pembelajaran IPS di SMP.....	31
E. Kaitan Antara Metode Diskusi Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS) dengan Keterampilan berpikir siswa dalam pembelajaran IPS	32
F. Penelitian Terdahulu	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Metode Penelitian	38
D. Definisi Oprasional	38
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Validitas Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
I. Interpretasi Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Profil kelas VIII B SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung	49
C. Deskripsi Pra Penelitian	50
1. Deskripsi Hasil Observasi.....	50

2. Deskripsi Hasil Wawancara Guru.....	51
D. Deskripsi Perencanaan Dan Pelaksanaan Tindakan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Tipe <i>Think Pair and Share</i> Pada Pembelajaran IPS.....	54
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	54
a. Perencanaan Siklus 1.....	54
b. Deskripsi pelaksanaan siklus 1.....	55
c. Deskripsi Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	61
d. Refleksi siklus I.....	64
2. Deskripsi data hasil penelitian siklus II.....	65
a. Perencanaan Siklus II.....	65
b. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	66
c. Hasil Pengamatan Siklus II.....	74
d. Refleksi Siklus II.....	77
3. Deskripsi Data hasil Penelitian Siklus III.....	78
a. Perencanaan Siklus III.....	78
b. Deskripsi Pelaksanaan Siklus III.....	78
c. Hasil pengamatan Siklus III.....	85
d. Refleksi Siklus III.....	89
4. Deskripsi data hasil penelitian Siklus IV.....	90
a. Perencanaan Siklus ke IV.....	90
b. Deskripsi Pelaksanaan Siklus IV.....	90
c. Hasil Pengamatan Siklus IV.....	98
d. Refleksi Tindakan IV.....	101
E. Deskripsi Hasil Penerapan Metode Diskusi Tipe <i>Think Pair and Share</i> Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	102
1. Data hasil Wawancara.....	102
a. Deskripsi hasil wawancara dengan guru setelah dilakukannya tindakan.....	102
b. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Siswa.....	104

F. Data Hasil Penerapan Metode Diskusi tipe <i>Think Pair and Share</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	106
G. Data Hasil Pengolahan Berpikir Kritis.....	107
H. Kendala dan Solusi dalam Penerapan Metode Diskusi Tipe <i>Think Pair and Share</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	109
I. Analisis Penerapan Metode Diskusi tipe <i>think pair and share</i> untuk keterampilan berpikir kritis siswa.....	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	113
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	