

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas tentang “pengaruh metode multisensory untuk menghilangkan permasalahan adisi pada pengucapan konsonan y pada siswa di kelas II SDLB-B ABC PGRI Ciawi Kabupaten Tasikmalaya” Yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakandari siklus I dan siklus II yang dikemukakan dalam Bab IV, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode multisensori dapat menghilangkan permasalahan addisi pada pengucapan konsonan pada siswa kelas II SDLB-B SLB ABC PGRI Ciawi Kabupaten Tasikmalaya. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan nilai prestasi belajar dalam menirukan kata dan kalimat sederhana pada pelajaran bahasa Indonesia, pada siklus ke I nilai rata-rata kelas sebesar 54,00 dan siklus ke II dengan nilai rata-rata 74,00. Berdasarkan dari data di atas berarti telah menunjukan adanya peningkatan belajar dalam menghilangkan permasalahan adisi pada pengucapan konsonan y.
2. Hasil observasi terhadap pembelajaran dapat disimpulkan bahwa siswa dalam pebelajaran metode multisensory dapat mempermudah dan memperlancar dalam menghilangkan masalah adisi dalam pengucapan konsonan y.

Evi Risani, 2016

PENGARUH METODE MULTISENSORI UNTUK MENGHILANGKAN PERMASALAHAN ADISI PADA PUNGUCAPAN KONSONAN Y PADA SISWA DI KELAS II SDLB-B ABC PGRI CIAWI KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran guru diharapkan dapat menggunakan metode multisensorisebagai dalam memberi atau penyajian materi, khususnya materi menirukan katana dan kalimat sederhana atau yang lainnya.

Evi Risani, 2016

PENGARUH METODE MULTISENSORI UNTUK MENGHILANGKAN PERMASALAHAN ADISI PADA PUNGUCAPAN KONSONAN Y PADA SISWA DI KELAS II SDLB-B ABC PGRI CIAWI KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu