

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN	1
--------------------------------	----------

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
---------------------------------------	----------

A. Konsep Ketunarunguan	6
1. Pengertian Anak Tunarungu.....	6
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	7
3. Dampak Ketunarunguan.....	10
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
1. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
2. Lafal Bahasa Indonesia	18
C. Metode multisensori.....	20
D. Penelitian yang Relevan.....	21

Evi Risani, 2016

**PENGARUH METODE MULTISENSORI UNTUK MENGHILANGKAN PERMASALAHAN ADISI PADA
PUNGUCAPAN KONSONAN Y PADA SISWA DI KELAS II SDLB-B ABC PGRI CIAWI KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Teknik Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Seting Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu penelitian.....	28
3. Subjek Penelitian.....	28
D. Tindakan Penelitian.....	28
1. Siklus I.....	28
2. Siklus II	31
3. Siklus III	33
E. Variabel Penelitian	35
1. Variabel Bebas	35
2. Variabel Tertikat	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Kondisi Kemampuan Awal Anak	39
2. Pelaksanaan Prasiklus.....	42
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	44
4. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	61
5. Peningkatan Setiap Siklus	76
B. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83

Evi Risani, 2016

PENGARUH METODE MULTISENSORI UNTUK MENGHILANGKAN PERMASALAHAN ADISI PADA PUNGUCAPAN KONSONAN Y PADA SISWA DI KELAS II SDLB-B ABC PGRI CIAWI KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kondisi Kemampuan Awal Anak.....	39
Tabel 4.2	Skor Perolehan Tes Prasiklus.....	43
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Siklus I	49
Tabel 4.4	Gambaran Proses Siklus I	58
Tabel 4.5	Hasil Evaluasi Siklus II	65
Tabel 4.6	Gambaran Proses Siklus II	73
Tabel 4.7	Peningkatan Setiap Siklus.....	77

Evi Risani, 2016

**PENGARUH METODE MULTISENSORI UNTUK MENGHILANGKAN PERMASALAHAN ADISI PADA
PUNGUCAPAN KONSONAN Y PADA SISWA DI KELAS II SDLB-B ABC PGRI CIAWI KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Skor Perolehan Tes Prasiklus.....	43
Grafik 4.2	Hasil Evaluasi Siklus I.....	49
Grafik 4.3	Hasil Evaluasi Siklus II	66
Grafik 4.4	Peningkatan Setiap Siklus.....	77

Evi Risani, 2016

***PENGARUH METODE MULTISENSORI UNTUK MENGHILANGKAN PERMASALAHAN ADISI PADA
PUNGUCAPAN KONSONAN Y PADA SISWA DI KELAS II SDLB-B ABC PGRI CIAWI KABUPATEN
TASIKMALAYA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	26

Evi Risani, 2016

*PENGARUH METODE MULTISENSORI UNTUK MENGHILANGKAN PERMASALAHAN ADISI PADA
PUNGUCAPAN KONSONAN Y PADA SISWA DI KELAS II SDLB-B ABC PGRI CIAWI KABUPATEN
TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Data Hasil Penelitian

Lampiran 3. Dokumen dan Foto-Foto

Lampiran 4. Surat Perijinan Penelitian

Evi Risani, 2016

***PENGARUH METODE MULTISENSORI UNTUK MENGHILANGKAN PERMASALAHAN ADISI PADA
PUNGUCAPAN KONSONAN Y PADA SISWA DI KELAS II SDLB-B ABC PGRI CIAWI KABUPATEN
TASIKMALAYA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu