

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, Safrudin. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Gava Media.
- Delphie, Bandi. (2006). *Penyebab Kelainan Keterbelakangan Mental*. Bandung: Rizqi Press.
- _____. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Sleman : KTSP.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta : Gramedia.
- Dewan Skripsi. (2013). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*. Bandung : Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI.
- Emiliana. (2013). Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Gambar di Kelas V SDN 04 Hulu Sungai Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (7), hlm. 5 & 11.
- Esi. (2012). Meningkatkan Kemampuan Tata Cara Berwudhu Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (3), hlm. 292 - 293.
- Janiar, I., Halidjah, S., & Suryani. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Metode *Story Telling* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (7), hlm. 1.
- Kemis & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta : Luxima.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Meimulyani, Y. & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Luxima.
- Noor, Juliansyah. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana.
- Pratiwi, E., Halidjah, S., Salimi, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (12), hlm. 3.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Rochyadi, Endang. & Alimin, Zaenal. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadja'ah, Edja. (2013). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung : Refika Aditama.
- Sardjono. (2005). *Terapi Wicara*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Soendari, Tjutju. (2010). *Instrumen Penelitian*. [Online]. Diakses dari : file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Metode_PPKKh/INSTRUMEN_PENELITIAN.ppt_5BCompatibility_Mode%5D.pdf.
- Soendari, Tjutju. (2012). *Single Subject Research*. [Online]. Diakses dari : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Metode_PPKKh/SSR.ppt_5BCompatibility_Mode%5D.pdf.
- Suharto, A. H., Soegiyanto, H., Sadiman. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 2 (2), hlm. 2.
- Somantri, T. Sutjihati (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung : UPI Press.
- Susetyo, Budi. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar dengan Teori Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung : Cakra
- Tarigan, Henry Guntur. (1981). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tim Penyusun. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.