

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh gambaran tentang pengaruh media gambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak tunagrahita sedang di SLB B-C YPLAB Kota Bandung.

Dari hasil penelitian dan analisis tersebut dapat diketahui kemampuan awal berbicara anak tunagrahita sedang sebelum dilakukan intervensi, dan setelah diberikan intervensi dengan menggunakan media gambar mengalami peningkatan. Sehingga dapat diketahui bahwa media gambar memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan berbicara anak tunagrahita sedang. Adapun kemampuan berbicara anak mengalami peningkatan dari fase *baseline 1* (A1) ke fase intervensi (B) hingga fase *baseline 2* (2).

Peningkatan tersebut dapat dilihat dengan adanya peningkatan pada *mean level* pada fase *baseline 1* (A1) sebesar 64,63%, *mean level* pada fase intervensi (B) sebesar 75,91%, dan *mean level* pada fase *baseline 2* (A2) sebesar 79,88%. Dengan demikian, media gambar yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara ini dapat dikatakan membantu dalam proses pembelajarannya, karena terbukti dengan adanya peningkatan yang terjadi pada kemampuan berbicara anak yang hendak diteliti.

Melihat adanya peningkatan tersebut, maka tujuan penelitian ini telah tercapai, bahwa media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak tunagrahita sedang di SLB B-C YPLAB Kota Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diungkapkan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu saran/masukan, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Guru/ Sekolah/ Orangtua

Mengacu pada keberhasilan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara,

maka peneliti merekomendasikan media gambar digunakan dalam setiap pembelajaran dan anak dilatih untuk mengucapkannya, sehingga, gambar tidak hanya untuk ditampilkan dengan maksud agar anak mengetahui, tetapi juga dilatih dalam pengucapannya. Selain mengetahui konsep sesuatu melalui gambar, anak juga akan dapat mengucapkannya. Sehingga anak terbiasa untuk berbicara secara verbal.

Selain itu, menjalin kedekatan dengan anak sangat disarankan oleh peneliti. Dengan terjalinnya kedekatan yang cukup baik akan menimbulkan rasa keterbukaan pada diri anak, dan menyebabkan timbulnya motivasi anak untuk belajar dan aktif dalam pembelajaran. Dengan timbulnya motivasi anak untuk belajar disertai media yang mendukung dalam pembelajaran, akan berdampak pada keefektifan dan kemudahan dalam pembelajaran. Sehingga maksud dan tujuan pembelajaran pun dapat tercapai dan anak pun dapat memahaminya dengan baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini mengungkapkan pengaruh media gambar terhadap kemampuan berbicara pada anak tunagrahita sedang di SLB B-C YPLAB Kota Bandung. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai media dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak tunagrahita, dengan karakteristik anak yang berbeda, dan dengan media atau metode yang lebih bervariasi.