

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI MEDIA GAMBAR DI SLB B-C YPLAB KOTA BANDUNG

Oleh : Nur Afiffah (1204901)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh media gambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak tunagrahita sedang. Subjek dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita sedang di SLB B-C YPLAB Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Data yang diperoleh akan disajikan ke dalam grafik dan dianalisis dengan metode inspeksi visual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan persentase kemampuan berbicara setelah diberikan intervensi melalui media gambar. Peningkatan tersebut dapat dilihat dengan adanya peningkatan pada *mean level* pada fase *baseline* 1 (A1) sebesar 64,63%, *mean level* pada fase intervensi (B) sebesar 75,91%, dan *mean level* pada fase *baseline* 2 (A2) sebesar 79,88%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media gambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak tunagrahita sedang. Peneliti merekomendasikan media gambar digunakan pada setiap pembelajaran dan anak dilatih dalam pengucapannya, sehingga tidak sekedar ditampilkan. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

Kata kunci : *tunagrahita, media pembelajaran, media gambar, kemampuan berbicara*

ABSTRACT
IMPROVING SPEECH ABILITY FOR CHILDREN WITH MODERATE
MENTAL RETARDATION THROUGH THE MEDIA IMAGES AT SLB
B-C YPLAB BANDUNG

By : Nur Afiffah (1204901)

The purpose of this research is to get an explanation of the effect of media images to improve speech ability for children with moderate mental retardation. Subject of the research is a child with moderate mental retardation at SLB B-C YPLAB Bandung. The method in this research is Single Subject Research (SSR) by using the A-B-A design. The obtained data will be presented in the chart and analyzed by visual inspection. The results of this research showed the percentage increase in speech ability after being given the intervention through the media images. The increase can be seen by mean level of baseline 1 (A1) is 64,63%, mean level of intervention (B) is 75,91%, and mean level of baseline 2 (A2) is 79,88%. It can be concluded that there is the effect of media image to improve speech ability for children with moderate mental retardation. Researcher recommend that media images used on every learning and children be trained in the pronunciation, so it is not just a displayed. Hope this research can be used as references for further research.

Keywords : *mental retardation, instructional media, media images, speech ability*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Assalammu'alaikum wr. wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Tunagrahita Sedang melalui Media Gambar di SLB B-C YPLAB Kota Bandung” .

Penelitian dan penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, memiliki keterbatasan serta kelemahan. Akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan serta melimpahkan karunia-Nya kepada kita semua, Aamiin...

Bandung, Juni 2016

Penulis

Nur Afifah, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI MEDIA GAMBAR DI SLB B-C YPLAB KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang selalu memberikan kekuatan, kesehatan dan keteguhan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Proses pembuatan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat,

1. Orangtua, Bapak Aan Rusmawan, S. E. dan Ibu Cucu Sumarni, S. Pd., serta kakak, Salman Al-Falth, S. T., dan adik, Intan Latifah yang selalu mendo'akan, menemani, menghibur dan memberikan dukungan yang tak terhingga selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Budi Susetyo, M. Pd. sebagai ketua Departemen Pendidikan Khusus dan Bapak Dr. H. Endang Rochyadi, M. Pd. sebagai sekretaris jurusan yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan dan motivasi untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Tjutju Soendari, M. Pd., sebagai dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dukungan dan motivasi selama perkuliahan sampai dalam penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M. Pd. Sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh staf dosen Departemen Pendidikan Khusus yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis sebagai bekal di masa yang akan datang.
6. Seluruh staf karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya di Departemen Pendidikan Khusus yang telah banyak membantu dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan.
7. Ibu Euis Resnawati, S. Pd., M. M. sebagai Kepala SLB B-C YPLAB Kota Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SLB B-C YPLAB Kota Bandung.

8. Seluruh Bapak/ Ibu guru dan staf SLB B-C YPLAB Kota Bandung yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh siswa SLB B-C YPLAB YPLAB Kota Bandung, khususnya R yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Bapak Amir dan Ibu Teti sebagai orang tua dari subjek dalam penelitian ini yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan Departemen Pendidikan Khusus, khususnya rekan-rekan angkatan 2012 yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini, serta selalu menemani, memberi semangat, motivasi dan hiburan bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan lainnya, khususnya rekan-rekan KKN yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini, serta selalu menemani, memberi semangat, motivasi dan hiburan bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan serta melimpahkan karunia-Nya kepada kita semua, Aamiin...

Penulis

Nur Afiffah