

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa metode *Al-Barqy* dapat meningkatkan kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille pada seorang siswa tunanetra kelas VII-B di SLB Negeri A Kota Bandung yang berinisial RS. Kesimpulan ini diambil berdasarkan perbandingan antara sebelum dan sesudah RS diberikan intervensi dengan menggunakan metode *Al-Barqy*, RS mengalami peningkatan kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille. RS sudah dapat membaca huruf hijaiyah Braille yaitu ر م ل ك ب yang disertai dengan tanda baris (*syakal*) *fathah*, *kasrah*, *dhammah*, *fathahtain*, *kasrahtain*, *dhammahtain*, panjang dua *harakat* (و, ي, ا), *sukun*, dan *tasydid*. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya hasil *mean level* dan stabil di level 100% dari fase *baseline-1* (A-1), intervensi (B), dan *baseline-2* (A-2) pada masing-masing tahapan yaitu tahap 1) membaca bacaan pendek; 2) membaca bacaan pendek dan *syakal tanwin*; 3) membaca bacaan pendek, *syakal tanwin*, dan bacaan panjang; 4) membaca bacaan pendek, *syakal tanwin*, bacaan panjang, dan *syakal sukun*; 5) membaca bacaan pendek, *syakal tanwin*, bacaan panjang, dan *syakal tasydid*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan rekomendasi kepada :

1. Pihak Guru

Melihat keberhasilan yang diperoleh dari penggunaan metode *Al-Barqy* terhadap peningkatan kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille, peneliti merekomendasikan agar guru memanfaatkan dan menggunakan metode *Al-Barqy* dalam meningkatkan kemampuan

membaca Al-Qur'an Braille pada siswa tunanetra. Cara penerapan metode *Al-Barqy* ini sangat mengoptimalkan pengalaman siswa terlebih dahulu sehingga tidak terkesan memusingkan siswa dalam mempelajari Al-Qur'an dan terdapat pula rumus-rumus yang mudah dihapal oleh siswa.

2. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya baik dengan subjek penelitian yang sama atau berbeda. Peneliti selanjutnya dapat diharapkan menambah huruf dan tanda baris (*syakal*) yang akan dikembangkan, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik terhadap penggunaan metode *Al-Barqy* bagi kemampuan membaca Al-Qur'an anak tunanetra dan dapat menjadi penyempurna dari penelitian ini.