

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

No	Butir Instrumen	Butir Soal	Skor	Keterangan
1	Membaca huruf bertanda baris <i>fathah</i>	B1r1k1 (baroka)		
		K1b1r1 (kabaro)		
		K1l1m1 (kalama)		
		K1r1m1 (karoma)		
		M1k1r1 (makaro)		
2	Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> diawal kata	Bek1r1 (bikaro)		
		Keb1r1 (kibaro)		
		Ker1b1 (kiroba)		
		Ker1m1 (kiroma)		
		Mek1l1l (mikala)		
3	Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> di tengah kata	B1ker1 (bakiro)		
		K1ber1 (kabirol)		
		K1mel1 (kamila)		
		M1lek1 (malika)		
		R1keb1 (rokiba)		
4	Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> di akhir kata	B1k1me (bakami)		
		K1l1me (kalami)		
		M1l1ke (malaki)		
		M1k1re (makari)		
		R1k1be (rokabi)		
5	Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di awal kata	Kub1r1 (kubaro)		
		Kul1m1 (kulama)		
		Mureb1 (muriba)		
		Rub1m1 (rubama)		
		Buk1b1 (rukaba)		

6	Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di tengah kata	Bekum1 (bikuma)		
		Bekule (bikuli)		
		Klbur1 (kaburo)		
		Kllur1 (kaluro)		
		Llkum1 (lakuma)		
7	Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di akhir kata	B1k1mu (bakamu)		
		B1k1ru (bakaru)		
		M1l1ku (malaku)		
		M1leku (maliku)		
		Rakebu (rokibu)		
8	Membaca huruf bertanda baris <i>fathahtain</i>	B1k1m2 (bakaman)		
		Kabur2 (kaburon)		
		L1k1m2 (lakaman)		
		M1lek2 (malikan)		
		R1keb2 (rokiban)		
9	Membaca huruf bertanda baris <i>kasrahtain</i>	B1k1m9 (bakamin)		
		K1b1r9 (kabarin)		
		L1k1m9 (lakamin)		
		M1l1k9 (malakin)		
		R1k1b9 (rokabin)		
10	Membaca huruf bertanda baris <i>dhammahtain</i>	B1k1m5 (bakamun)		
		K1b1r5 (kabarun)		
		L1k1m5 (lakamun)		
		M1lek5 (malikun)		
		R1keb5 (rokibun)		
11	Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di awal kata	Baker5 (baakirun)		
		Kamel2 (kaamilan)		
		Kallm9 (kaalamin)		

		Lakum2 (laakuman)		
		Malek5 (maalikun)		
12	Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di tengah kata	B1rak9 (barookin)		
		Bekar5 (bikaarun)		
		Kulam2 (kulaaman)		
		Kebar9 (kibaarin)		
		Keram2 (kirooman)		
13	Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di akhir kata	K1l1ma (kalamaa)		
		K1r1ma (karomaa)		
		Kub1ra (kubaroo)		
		R1keba (rokibaa)		
		Rub1ma (rubamaa)		
14	Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di awal kata	Bik1r9 (biikarun)		
		Kib1r5 (kiibarin)		
		Kir1b9 (kiirobun)		
		Kir1m2 (kiroman)		
		Mik1l9 (miikalun)		
15	Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di tengah kata	B1kir5 (bakiirun)		
		K1bir2 (kabiiron)		
		M1lik9 (maliikin)		
		K1mil2 (kamiilan)		
		R1kib9 (rokiibin)		
16	Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di akhir kata	B1k1mi (bakamii)		
		K1l1mi (kalamii)		
		M1k1bi (makabii)		
		M1l1ki (malakii)		
		R1k1bi (rokabii)		
17	Membaca huruf <i>hijaiyah</i>	Kwb1r2 (kuubaron)		

	yang diikuti huruf mad “waw” di awal kata	Kwl1m5 (kuulamin)		
		Mwreb9 (muuribun)		
		Rwb1m2 (ruubaman)		
		Rwk1b5 (ruukabin)		
18	Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di tengah kata	K1bwr2 (kabuuron)		
		Bekwm5 (bikumun)		
		L1kwm9 (lakuumin)		
		M1lwr2 (maluuron)		
		bekw19 (bikuulin)		
19	Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di akhir kata	B1k1rw (bakaruu)		
		M1lekw (malikuu)		
		L1k1mw (lakamuu)		
		Murebw (muribuu)		
		R1kebw (rokibuu)		
20	Membaca huruf bertanda baris <i>sukun</i> yang berada di tengah kata	Buk3m5 (bukmun)		
		Kub3r2 (kubron)		
		M1k3r9 (makrin)		
		Mul3k2 (mulkan)		
		Ruk3b5 (rukibun)		
21	Membaca huruf bertanda baris <i>sukun</i> yang berada di akhir kata	Bikum3 (biikum)		
		Lakum3 (laakum)		
		Kibar3 (kiibar)		
		Muluk3 (muuluk)		
		Rakeb3 (rookib)		
22	Membaca huruf bertanda baris <i>tasydid</i> yang berada di tengah kata	B1, k1r5 (bakkarun)		
		K1, m1l2 (kammalan)		
		Ku, l1m9 (kullamin)		
		R1, b1k5 (robbakun)		

		Ru, b1m2 (rubbaman)		
23	Membaca huruf bertanda baris <i>tasydid</i> yang berada di akhir kata	Biku, le (biikulli)		
		Mwk1, r1 (muukarro)		
		Mak1, b1 (maakabba)		
		Mwke, b1 (muukibba)		
		Rake, bu (rookibbu)		

Lampiran 2. Validitas Instrumen 131

VALIDITAS INSTRUMEN

Check list pada kolom C (Cocok) atau TC (Tidak Cocok)

No	Indikator	Soal	C	TC
1	Membaca huruf bertanda baris <i>fathah</i>	B1r1k1 (baroka)		
		K1b1r1 (kabaro)		
		K1l1m1 (kalama)		
		K1r1m1 (karoma)		
		M1k1r1 (makaro)		
2	a. Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> diawal kata	Bek1r1 (bikaro)		
		Keb1r1 (kibaro)		
		Ker1b1 (kiroba)		
		Ker1m1 (kiroma)		
		Mek1l1 (mikala)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> di tengah kata	B1ker1 (bakiro)		
		K1ber1 (kabirol)		
		K1me11 (kamila)		
		M1lek1 (malika)		
		R1keb1 (rokiba)		
	c. Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> di akhir kata	B1k1me (bakami)		
		K1l1me (kalami)		
		M1l1ke (malaki)		
		M1k1re (makari)		

		R1k1be (rokabi)		
3	a. Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di awal kata	Kub1r1 (kubaro)		
		Kul1m1 (kulama)		
		Mureb1 (muriba)		
		Rub1m1 (rubama)		
		Buk1b1 (rukaba)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di tengah kata	Bekum1 (bikuma)		
		Bekule (bikuli)		
		K1bur1 (kaburo)		
		K1lur1 (kaluro)		
		L1kum1 (lakuma)		
	c. Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di akhir kata	B1k1mu (bakamu)		
		B1k1ru (bakaru)		
		M1l1ku (malaku)		
		M1leku (maliku)		
		Rakebu (rokibu)		
4	Membaca huruf bertanda baris <i>fathahtain</i>	B1k1m2 (bakaman)		
		Kabur2 (kaburon)		
		L1k1m2 (lakaman)		
		M1lek2 (malikan)		
		R1keb2 (rokiban)		
5	Membaca huruf bertanda baris <i>kasrahtain</i>	B1k1m9 (bakamin)		
		K1b1r9 (kabarin)		
		L1k1m9 (lakamin)		
		M1l1k9 (malakin)		
		R1k1b9 (rokabin)		
6	Membaca huruf bertanda baris <i>dhammahtain</i>	B1k1m5 (bakamun)		
		K1b1r5 (kabarun)		

		L1k1m5 (lakamun)		
		M1lek5 (malikun)		
		R1keb5 (rokibun)		
7	a. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di awal kata	Baker5 (baakirun)		
		Kamel2 (kaamilan)		
		Kallm9 (kaalamin)		
		Lakum2 (laakuman)		
		Malek5 (maalikun)		
	b. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di tengah kata	B1rak9 (barookin)		
		Bekar5 (bikaarun)		
		Kulam2 (kulaaman)		
		Kebar9 (kibaarin)		
		Keram2 (kirooman)		
	c. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di akhir kata	K1l1ma (kalamaa)		
		K1r1ma (karomaa)		
		Kub1ra (kubaroo)		
		R1keba (rokibaa)		
		Rub1ma (rubamaa)		
8	a. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di awal kata	Bik1r9 (biikarun)		
		Kib1r5 (kiibarin)		
		Kir1b9 (kiirobun)		
		Kir1m2 (kiroman)		
		Mik1l9 (miikalun)		
	b. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di tengah kata	B1kir5 (bakiirun)		
		K1bir2 (kabiiron)		
		M1lik9 (maliikin)		
		K1mil2 (kamiilan)		
		R1kib9 (rokiibin)		

	c. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di akhir kata	B1k1mi (bakamii)		
		K1l1mi (kalamii)		
		M1k1bi (makabii)		
		M1l1ki (malakii)		
		R1k1bi (rokabii)		
9	a. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di awal kata	Kwb1r2 (kuubaron)		
		Kwl1m5 (kuulamin)		
		Mwreb9 (muuribun)		
		Rwb1m2 (ruubaman)		
		Rwk1b5 (ruukabin)		
	b. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di tengah kata	K1bwr2 (kabuuron)		
		Bekwm5 (bikumun)		
		L1kwm9 (lakuumin)		
		M1lwr2 (maluuron)		
		bekw19 (bikuulin)		
	c. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di akhir kata	B1k1rw (bakaruu)		
		M1lekw (malikuu)		
		L1k1mw (lakamuu)		
		Murebw (muribuu)		
R1kebw (rokibuu)				
10	a. Membaca huruf bertanda baris <i>sukun</i> yang berada di tengah kata	Buk3m5 (bukmun)		
		Kub3r2 (kubron)		
		M1k3r9 (makrin)		
		Mul3k2 (mulkan)		
		Ruk3b5 (rukun)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>sukun</i> yang berada di akhir kata	Bikum3 (biikum)		
		Lakum3 (laakum)		
		Kibar3 (kiibar)		

		Muluk3 (muuluk)		
		Rakeb3 (rookib)		
11	a. Membaca huruf bertanda baris <i>tasydid</i> yang berada di tengah kata	B1, k1r5 (bakkarun)		
		K1, m1l2 (kammalan)		
		Ku, l1m9 (kullamin)		
		R1, b1k5 (robbakun)		
		Ru, b1m2 (rubbaman)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>tasydid</i> yang berada di akhir kata	Biku, le (biikulli)		
		Mwk1, r1 (muukarro)		
		Mak1, b1 (maakabba)		
		Mwke, b1 (muukibba)		
		Rake, bu (rookibbu)		

SURAT PERNYATAAN *EXPERT-JUDGEMENT*

VALIDITAS INSTRUMEN

Check list pada kolom C (Cocok) atau TC (Tidak Cocok)

No	Indikator	Soal	C	TC
1	Membaca huruf bertanda baris <i>fathah</i>	B1r1k1 (baroka)		
		K1b1r1 (kabaro)		
		K1l1m1 (kalama)		
		K1r1m1 (karoma)		
		M1k1r1 (makaro)		
2	a. Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> diawal kata	Bek1r1 (bikaro)		
		Keb1r1 (kibaro)		
		Ker1b1 (kiroba)		
		Ker1m1 (kiroma)		
		Mek1l1 (mikala)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> di tengah kata	B1ker1 (bakiro)		
		K1ber1 (kabiyo)		
		K1mel1 (kamila)		

		M1lek1 (malika)		
		R1keb1 (rokiba)		
	c. Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> di akhir kata	B1k1me (bakami)		
		K1l1me (kalami)		
		M1l1ke (malaki)		
		M1k1re (makari)		
		R1k1be (rokabi)		
3	a. Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di awal kata	Kub1r1 (kubaro)		
		Ku1l1m1 (kulama)		
		Mureb1 (muriba)		
		Rub1m1 (rubama)		
		Buk1b1 (rukaba)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di tengah kata	Bekum1 (bikuma)		
		Bekule (bikuli)		
		K1bur1 (kaburo)		
		K1lur1 (kaluro)		
		L1kum1 (lakuma)		
	c. Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di akhir kata	B1k1mu (bakamu)		
		B1k1ru (bakaru)		
		M1l1ku (malaku)		
		M1leku (maliku)		
		Rakebu (rokibu)		
4	Membaca huruf bertanda baris <i>fathahtain</i>	B1k1m2 (bakaman)		
		Kabur2 (kaburon)		
		L1k1m2 (lakaman)		
		M1lek2 (malikan)		
		R1keb2 (rokiban)		
5	Membaca huruf bertanda baris	B1k1m9 (bakamin)		

	<i>kasrahtain</i>	K1b1r9 (kabarin)		
		L1k1m9 (lakamin)		
		M1l1k9 (malakin)		
		R1k1b9 (rokabin)		
6	Membaca huruf bertanda baris <i>dhammahtain</i>	B1k1m5 (bakamun)		
		K1b1r5 (kabarun)		
		L1k1m5 (lakamun)		
		M1lek5 (malikun)		
		R1keb5 (rokibun)		
7	a. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di awal kata	Baker5 (baakirun)		
		Kamel2 (kaamilan)		
		Kallm9 (kaalamin)		
		Lakum2 (laakuman)		
		Malek5 (maalikun)		
	b. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di tengah kata	B1rak9 (barookin)		
		Bekar5 (bikaarun)		
		Kulam2 (kulaaman)		
		Kebar9 (kibaarin)		
		Keram2 (kirooman)		
	c. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di akhir kata	K1l1ma (kalamaa)		
		K1r1ma (karomaa)		
		Kub1ra (kubaroo)		
		R1keba (rokibaa)		
		Rub1ma (rubamaa)		
8	a. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di awal kata	Bik1r9 (biikarun)		
		Kib1r5 (kiibarin)		
		Kir1b9 (kiirobun)		
		Kir1m2 (kiroman)		

		Mik119 (miikalun)		
	b. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di tengah kata	B1kir5 (bakiirun)		
		K1bir2 (kabiiron)		
		M1lik9 (maliikin)		
		K1mil2 (kamiilan)		
		R1kib9 (rokiibin)		
	c. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di akhir kata	B1k1mi (bakamii)		
		K1l1mi (kalamii)		
		M1k1bi (makabii)		
		M1l1ki (malakii)		
		R1k1bi (rokabii)		
9	a. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di awal kata	Kwb1r2 (kuubaron)		
		Kwl1m5 (kuulamin)		
		Mwreb9 (muuribun)		
		Rwb1m2 (ruubaman)		
		Rwk1b5 (ruukabin)		
	b. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di tengah kata	K1bwr2 (kabuuron)		
		Bekwm5 (bikuumun)		
		L1kwm9 (lakuumin)		
		M1lwr2 (maluuron)		
		bekw19 (bikuulin)		
	c. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di akhir kata	B1k1rw (bakaruu)		
		M1lekw (malikuu)		
		L1k1mw (lakamuu)		
		Murebw (muribuu)		
		R1kebw (rokibuu)		
10	a. Membaca huruf bertanda baris <i>sukun</i> yang berada di	Buk3m5 (bukmun)		
		Kub3r2 (kubron)		

	tengah kata	M1k3r9 (makrin)		
		Mu13k2 (mulkan)		
		Ruk3b5 (rukun)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>sukun</i> yang berada di akhir kata	Bikum3 (biikum)		
		Lakum3 (laakum)		
		Kibar3 (kiibar)		
		Muluk3 (muuluk)		
		Rakeb3 (rookib)		
11	a. Membaca huruf bertanda baris <i>tasydid</i> yang berada di tengah kata	B1,k1r5 (bakkarun)		
		K1,m1l2 (kammalan)		
		Ku,l1m9 (kullamin)		
		R1,b1k5 (robbakun)		
		Ru,b1m2 (rubbaman)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>tasydid</i> yang berada di akhir kata	Biku,le (biikulli)		
		Mwk1,r1 (muukarro)		
		Mak1,b1 (maakabba)		
		Mwke,b1 (muukibba)		
		Rake,bu (rookibbu)		

SURAT PERNYATAAN *EXPERT-JUDGEMENT*

VALIDITAS INSTRUMEN

Check list pada kolom C (Cocok) atau TC (Tidak Cocok)

No	Indikator	Soal	C	TC
1	Membaca huruf bertanda baris <i>fathah</i>	B1r1k1 (baroka)		
		K1b1r1 (kabaro)		
		K1l1m1 (kalama)		
		K1r1m1 (karoma)		
		M1k1r1 (makaro)		
2	a. Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> diawal kata	Bek1r1 (bikaro)		
		Keb1r1 (kibaro)		

		Ker1b1 (kiroba)		
		Ker1m1 (kiroma)		
		Mek111 (mikala)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> di tengah kata	B1ker1 (bakiro)		
		K1ber1 (kabirol)		
		K1me11 (kamila)		
		M1lek1 (malika)		
		R1keb1 (rokiba)		
	c. Membaca huruf bertanda baris <i>kasrah</i> di akhir kata	B1k1me (bakami)		
		K111me (kalami)		
		M111ke (malaki)		
		M1k1re (makari)		
		R1k1be (rokabi)		
3	a. Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di awal kata	Kub1r1 (kubaro)		
		Ku11m1 (kulama)		
		Mureb1 (muriba)		
		Rub1m1 (rubama)		
		Buk1b1 (rukaba)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di tengah kata	Bekum1 (bikuma)		
		Bekule (bikuli)		
		K1bur1 (kaburo)		
		K11ur1 (kaluro)		
		L1kum1 (lakuma)		
	c. Membaca huruf bertanda baris <i>dhammah</i> di akhir kata	B1k1mu (bakamu)		
		B1k1ru (bakaru)		
		M111ku (malaku)		
		M1leku (maliku)		
		Rakebu (rokibu)		

4	Membaca huruf bertanda baris <i>fathahtain</i>	B1k1m2 (bakaman)		
		Kabur2 (kaburon)		
		L1k1m2 (lakaman)		
		M1lek2 (malikan)		
		R1keb2 (rokiban)		
5	Membaca huruf bertanda baris <i>kasrahtain</i>	B1k1m9 (bakamin)		
		K1b1r9 (kabarin)		
		L1k1m9 (lakamin)		
		M1l1k9 (malakin)		
		R1k1b9 (rokabin)		
6	Membaca huruf bertanda baris <i>dhammahtain</i>	B1k1m5 (bakamun)		
		K1b1r5 (kabarun)		
		L1k1m5 (lakamun)		
		M1lek5 (malikun)		
		R1keb5 (rokibun)		
7	a. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di awal kata	Baker5 (baakirun)		
		Kamel2 (kaamilan)		
		Kal1m9 (kaalamin)		
		Lakum2 (laakuman)		
		Malek5 (maalikun)		
	b. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di tengah kata	B1rak9 (barookin)		
		Bekar5 (bikaarun)		
		Kulam2 (kulaaman)		
		Kebar9 (kibaarin)		
		Keram2 (kirooman)		
	c. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “alif” di akhir kata	K1l1ma (kalamaa)		
		K1r1ma (karomaa)		
		Kub1ra (kubaroo)		

		Rlkeba (rokibaa)		
		Rub1ma (rubamaa)		
8	a. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di awal kata	Bik1r9 (biikarun)		
		Kib1r5 (kiibarin)		
		Kir1b9 (kiirobun)		
		Kir1m2 (kiroman)		
		Mik1l9 (miikalun)		
	b. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di tengah kata	B1kir5 (bakiirun)		
		K1bir2 (kabiiron)		
		M1lik9 (maliikin)		
		K1mil2 (kamiilan)		
		R1kib9 (rokiibin)		
	c. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “ya” di akhir kata	B1k1mi (bakamii)		
		K1l1mi (kalamii)		
		M1k1bi (makabii)		
		M1l1ki (malakii)		
		R1k1bi (rokabii)		
9	a. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di awal kata	Kwb1r2 (kuubaron)		
		Kwl1m5 (kuulamin)		
		Mwreb9 (muuribun)		
		Rwb1m2 (ruubaman)		
		Rwk1b5 (ruukabin)		
	b. Membaca huruf <i>hijaiyah</i> yang diikuti huruf mad “waw” di tengah kata	K1bwr2 (kabuuron)		
		Bekwm5 (bikuumun)		
		L1kwm9 (lakuumin)		
		M1lwr2 (maluuron)		
		bekw19 (bikuulin)		
	c. Membaca huruf <i>hijaiyah</i>	B1k1rw (bakaruu)		

	yang diikuti huruf mad “waw” di akhir kata	M1lekW (malikuu)		
		L1k1mW (lakamuu)		
		MurebW (muribuu)		
		R1kebW (rokibuu)		
10	a. Membaca huruf bertanda baris <i>sukun</i> yang berada di tengah kata	Buk3m5 (bukmun)		
		Kub3r2 (kubron)		
		M1k3r9 (makrin)		
		Mul3k2 (mulkan)		
		Ruk3b5 (rukun)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>sukun</i> yang berada di akhir kata	Bikum3 (biikum)		
		Lakum3 (laakum)		
		Kibar3 (kiibar)		
		Muluk3 (muuluk)		
		Rakeb3 (rookib)		
11	a. Membaca huruf bertanda baris <i>tasydid</i> yang berada di tengah kata	B1,k1r5 (bakkarun)		
		K1,m1l2 (kammalan)		
		Ku,l1m9 (kullamin)		
		R1,b1k5 (robbakun)		
		Ru,b1m2 (rubbaman)		
	b. Membaca huruf bertanda baris <i>tasydid</i> yang berada di akhir kata	Biku,le (biikulli)		
		Mwk1,r1 (muukarro)		
		Mak1,b1 (maakabba)		
		Mwke,b1 (muukibba)		
		Rake,bu (rookibbu)		

PERHITUNGAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

Skor hasil validitas diolah dengan menggunakan rumus presentase butir yang cocok dengan indikator/tujuan yaitu :

$$\text{Presentase} = \frac{f}{\sum f} \times 100\%$$

Keterangan :

f = frekuensi cocok menurut penilai

$\sum f$ = jumlah penilai

(Susetyo, 2015, hlm. 116)

Butir Soal	Daftar Ceklis <i>Expert Judgement</i>			Presentase	Keterangan
	Drs. Ahmad Nawawi, M.Pd.	Syahrir Laode Sika, S.Ag.	Sumardi, S.Ag.		
1	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
2	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
3	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
4	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
5	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
6	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
7	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
8	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
9	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
10	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
11	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
12	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
13	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
14	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
15	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
16	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
17	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
18	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
19	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
20	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid

21	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
22	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
23	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
24	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
25	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
26	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
27	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
28	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
29	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
30	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
31	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
32	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
33	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
34	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
35	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
36	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
37	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
38	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
39	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
40	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
41	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
42	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
43	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
44	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
45	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid

46	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
47	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
48	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
49	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
50	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
51	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
52	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
53	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
54	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
55	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
56	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
57	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
58	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
59	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
60	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
61	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
62	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
63	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
64	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
65	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
66	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
67	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
68	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
69	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
70	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid

71	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
72	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
73	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
74	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
75	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
76	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
77	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
78	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
79	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
80	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
81	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
82	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
83	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
84	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
85	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
86	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
87	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
88	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
89	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
90	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
91	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
92	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
93	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
94	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
95	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid

96	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
97	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
98	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
99	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
100	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
101	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
102	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
103	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
104	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
105	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
106	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
107	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
108	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
109	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
110	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
111	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
112	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
113	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
114	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid
115	✓	✓	✓	$\frac{3}{3} \times 100\% = 100\%$	Valid

Hasil *judgement* terhadap ketiga ahli tersebut diperoleh presentase 100%.

Dengan demikian instrumen yang digunakan dapat dikatakan valid.

Lampiran 3. Lembar Tes

Astrid Brivania, 2016

PENGGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B1r1k1 K1b1r1 K1l1m1 K1r1m1
 M1k1r1 Bek1r1 Keb1r1 Ker1b1
 Ker1m1 Mek1l1 B1ker1 K1ber1
 K1mel1 M1lek1 R1keb1 B1k1me
 K1l1me M1l1ke M1k1re R1k1be
 Kub1r1 Kul1m1 Mureb1 Rub1m1
 ruk1b1 ruk1b1 Bekule K1bur1
 K1lur1 L1kum1 B1k1mu B1k1ru
 M1l1ku M1leku Rakebu B1k1m2
 Kabur2 L1k1m2 M1lek2 R1keb2
 B1k1m9 K1b1r9 L1k1m9 M1l1k9
 R1k1b9 B1k1m5 K1b1r5 L1k1m5
 M1lek5 R1keb5 Baker5 Kamel2
 Kal1m9 Lakum2 Malek5 B1rak9
 Bekar5 Kulam2 Kebar9 Keram2
 K1l1ma K1r1ma Kub1ra R1keba
 Rub1ma Bik1r5 Kib1r9 Kir1b5
 Kir1m2 Mik1l5 B1kir5 K1bir2
 M1lik9 K1mil2 R1kib9 B1k1mi

K111mi M1k1bi M111ki R1k1bi
 Kwb1r2 Kw11m9 Mwreb5 Rwb1m2
 Rwk1b9 K1bwr2 Bekwm5 L1kwm9
 M11wr2 bekwl9 B1k1rw M1lekw
 L1k1mw Murebw R1kebw Buk3m5
 Kub3r2 M1k3r9 Mu13k2 Ruk3b5
 Bikum3 Lakum3 Kibar3 Muluk3
 Rakeb3 B1,k1r5 K1,m112
 Ku,l1m9 R1,b1k5 Ru,b1m2
 Biku,le Mwk1,r1 Mak1,b1
 Mwke,b1 Rake,bu

Lampiran 4. Lembar Intervensi

Tanda baris fathah

B1k111m1r1

B1b1b1k1k1k1111111m1m1m1r1r1r1b1m
 111k1m11111r1b1m111b1b1k111k1r111
 11k1b1r1b111b1k1m1

B1k1m1 11k1m1 k1m1r1

R1b1m1 11b1m1 m111k1

Tanda baris kasrah

Bekelemere

Bebebekekekelelelemememerererebem
 1lek1mele11r1bem1leb1bekel1kerel1
 lek1ber1beleb1keme

Reb1me 11bem1 mel1k1

Bekem1 11keme kem1r1

Tanda baris dhammah

Bukulumuru

b1kelumeb1rulum1keb1rumb1lekem1l
 eburuleb1m1kebeber1m1lubemuremuke
 r1l1kem1berulukebu

b1le m1ku m1lu buk1 buku
 l1bu m1ku bume kur1 r1me

kubuk1 bukuke k1m1re
 l1reku m1luku k1kemu
 b1kemu bekumu kemul1

Lampiran 5. Hasil Penilaian

PEROLEHAN SKOR SESI _____

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1kebw	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1,k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1,m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku,l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1,b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru,b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku,le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1,r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1,b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke,b1	
23	Mureb1		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake,bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lek5		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1,k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1,m1l2	
16	B1klme		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku,l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1,b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru,b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku,le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1,r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1,b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke,b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake,bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1,k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1,m1l2	
16	B1klme		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku,l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1,b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru,b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku,le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1,r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1,b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke,b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake,bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1,k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1,m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku,l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1,b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru,b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku,le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1,r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1,b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke,b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake,bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lek5		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mell		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kwllm9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1,k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1,m1l2	
16	B1klme		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku,llm9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1,b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru,b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku,le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1,r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1,b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke,b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake,bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lek5		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1,k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1,m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku,l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1,b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru,b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku,le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1,r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1,b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke,b1	
23	Murebl		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake,bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1klme		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lek5		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1kebw	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1klme		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1klme		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1klmu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1klru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1klm2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1klme		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1klm9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1klm5		69	Kir1m2		92	M1lekw		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1, k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1, m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku, l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1, b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru, b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku, le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1, r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1, b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke, b1	
23	Mureb1		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lek5		115	Rake, bu	

PEROLEHAN SKOR SESI _____

Astrid Brivania, 2016

PENGUNAAN METODE AL-BARQY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA TUNANETRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor	No	Soal	Skor
1	B1r1k1		24	Rub1m1		47	K1b1r5		70	Mik1l5		93	L1k1mw	
2	K1b1r1		25	ruk1b1		48	L1k1m5		71	B1kir5		94	Murebw	
3	K1l1m1		26	ruk1b1		49	M1lek5		72	K1bir2		95	R1keb5	
4	K1r1m1		27	Bekule		50	R1keb5		73	M1lik9		96	Buk3m5	
5	M1k1r1		28	K1bur1		51	Baker5		74	K1mil2		97	Kub3r2	
6	Bek1r1		29	K1lur1		52	Kamel2		75	R1kib9		98	M1k3r9	
7	Keb1r1		30	L1kum1		53	Kal1m9		76	B1k1mi		99	Mul3k2	
8	Ker1b1		31	B1k1mu		54	Lakum2		77	K1l1mi		100	Ruk3b5	
9	Ker1m1		32	B1k1ru		55	Malek5		78	M1k1bi		101	Bikum3	
10	Mek1l1		33	M1l1ku		56	B1rak9		79	M1l1ki		102	Lakum3	
11	B1ker1		34	M1leku		57	Bekar5		80	R1k1bi		103	Kibar3	
12	K1ber1		35	Rakebu		58	Kulam2		81	Kwb1r2		104	Muluk3	
13	K1mel1		36	B1k1m2		59	Kebar9		82	Kw1l1m9		105	Rakeb3	
14	M1lek1		37	Kabur2		60	Keram2		83	Mwreb5		106	B1,k1r5	
15	R1kebl		38	L1k1m2		61	K1l1ma		84	Rwb1m2		107	K1,m1l2	
16	B1k1me		39	M1lek2		62	K1r1ma		85	Rwk1b9		108	Ku,l1m9	
17	K1l1me		40	R1keb2		63	Kub1ra		86	K1bwr2		109	R1,b1k5	
18	M1l1ke		41	B1k1m9		64	R1keba		87	Bekwm5		110	Ru,b1m2	
19	M1k1re		42	K1b1r9		65	Rub1ma		88	L1kwm9		111	Biku,le	
20	R1k1be		43	L1k1m9		66	Bik1r5		89	M1lwr2		112	Mwk1,r1	
21	Kub1r1		44	M1l1k9		67	Kib1r9		90	bekw19		113	Mak1,b1	
22	Kul1m1		45	R1k1b9		68	Kir1b5		91	B1k1rw		114	Mwke,b1	
23	Murebl		46	B1k1m5		69	Kir1m2		92	M1lek5		115	Rake,bu	

Lampiran 6. Jadwal Kegiatan

No	Sesi	Hari, Tanggal	Tempat	Jam	Uraian Kegiatan
1	Baseline-1 (1)	Senin, 14 Maret 2016	Kelas IX-B (Access)	12:45-13.30 WIB	-
2	Baseline-1 (2)	Selasa, 15 Maret 2016	Kelas IX-B (Access)	12:37-13:25 WIB	-
3	Baseline-1 (3)	Rabu, 16 Maret 2016	Kelas IX-B (Access)	12:57-13:45 WIB	-
4	Baseline-1 (4)	Kamis, 17 Maret 2016	Kelas IX-B (Access)	12:35-13:20 WIB	-
5	Intervensi 1	Sabtu, 19 Maret 2016	Kelas IX-B (Access)	13:18-14:23 WIB	Bacaan pendek
6	Intervensi 2	Senin, 21 Maret 2016	Kelas VII-B	12:50-13:50 WIB	<i>Tanwin</i>
7	Intervensi 3	Rabu, 23 Maret 2016	Kelas IX-B (Access)	12:41-13:27 WIB	<i>Tanwin</i>
8	Intervensi 4	Jumat, 24 Maret 2016	Rumah RS	11.00-12.00 WIB	<i>Tanwin</i>
9	Intervensi 5	Sabtu, 25 Maret 2016	Kelas IX-B (Access)	13.00-13.20 WIB	Bacaan panjang
10	Intervensi 6	Rabu, 29 Maret 2016	Kelas VII-B	12:55-13:45 WIB	Bacaan panjang
11	Intervensi 7	Senin, 4 April 2016	Kelas IX-B (Access)	12:45-13:45 WIB	<i>Sukun</i>
12	Intervensi 8	Rabu, 6 April 2016	Kelas VII-A	12:30-13:30 WIB	<i>Sukun dan tasydid</i>
13	Intervensi 9	Rabu, 13 April 2016	Kelas IX-B (Access)	12:30-13.17 WIB	Latihan bacaan pendek, <i>tanwin</i> ,

					bacaan panjang
14	Intervensi 10	Jumat, 16 April 2016	Kelas IX-B (Access)	12:30-13:00 WIB	Latihan <i>sukun</i> dan <i>tasydid</i>
15	Intervensi 11	Rabu, 27 April 2016	Kelas IX-B (Access)	12:50-13:21 WIB	<i>Review</i>
16	Intervensi 12	Jumat, 29 April 2016	Rumah RS	15:30-16.00 WIB	<i>Review</i>
17	Intervensi 13	Sabtu, 30 April 2016	Rumah RS	15:45-16.00 WIB	<i>Review</i>
18	Baseline-2 (1)	Selasa, 17 Mei 2016	Kelas VII-B	10:20-10:50 WIB	-
19	Baseline-2 (2)	Rabu, 18 Mei 2016	Kelas VII-B	10:30-11:00 WIB	-
20	Baseline-2 (3)	Jumat, 20 Mei 2016	Kelas VII-B	08:05-08:35 WIB	-
21	Baseline-2 (4)	Sabtu, 21 Mei 2016	Kelas VII-B	11:30-12:15 WIB	-

Lampiran 7. Surat Tugas 182

Lampiran 8. Surat Keputusan 183

Lampiran 9. Surat Pelaksanaan Penelitian 184

Lampiran 10. Jadwal Bimbingan	185
--	------------

Lampiran 10. Jadwal Bimbingan

Lampiran 10. Jadwal Bimbingan

Lampiran 10. Jadwal Bimbingan

Lampiran 11. Dokumentasi

FASE BASELINE-1 (A-1)



Sesi 1



Sesi 2



Sesi 2



Sesi 3



Sesi 3



Sesi 3



Sesi 4



Sesi 4

FASE INTERVENSI (B)



Sesi 1



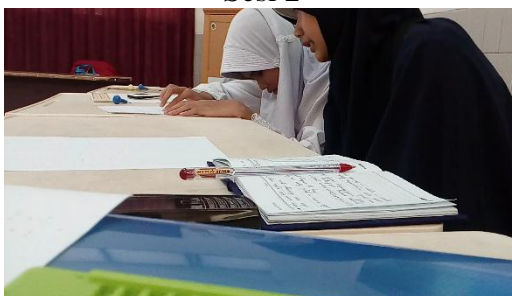
Sesi 1



Sesi 2



Sesi 2



Sesi 3



Sesi 3



Sesi 4



Sesi 5



Sesi 5



Sesi 5



Sesi 6



Sesi 6



Sesi 7



Sesi 7





Sesi 8



Sesi 8



Sesi 9



Sesi 9



Sesi 10



Sesi 10



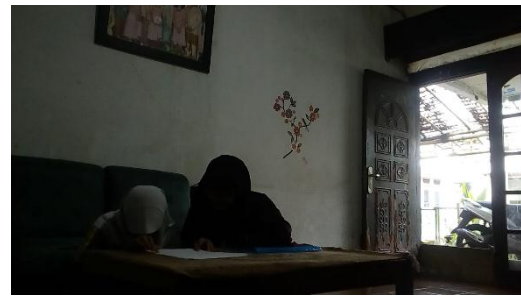
Sesi 11



Sesi 11



Sesi 12



Sesi 12



Sesi 13



Sesi 13

FASE BASELINE-2 (A-2)



Sesi 1



Sesi 1



Sesi 2



Sesi 2



Sesi 3



Sesi 3



Sesi 4



Sesi 4